

臺北市第27屆中小學及幼兒園教育專業創新及行動研究徵件國中組各校得獎作品

學校名稱	作品類別	主題	作品名稱	獎項	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者	第五作者	第六作者
臺北市立中山國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	名畫 × 戲劇 × 同理劇場：SEL素養導向課程設計	特優	吳思瑩					
臺北市立瑤公國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	《青春反應實驗室》看見青春期的溫柔底蘊：從內分泌到 AI 情緒外化之 SEL 跨域教學實踐	特優	李美慧	陳柔安				
臺北市立仁愛國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	古典音樂與SEL的交響詩	特優	翁佳吟					
臺北市立北政國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	看見樹木的無聲求救——對應 SDG 15 之非侵入式樹木監測實作與自主學習實踐	特優	洪素真	蔡馨嫻				
臺北市立麗山國民中學	專業創新經驗分享類	班級經營及輔導	從主導到賦能——導師以策略性退位與引導設計提升國中 生SEL素養之三年行動研究	特優	陳歆瑜					
臺北市立東湖國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	扭蛋裡的微外交：東湖直送，友情必達	特優	蕭旭君					
臺北市立北投國民中學	專業創新經驗分享類	班級經營及輔導	「友善邊界，溫暖共融」《導入社會情緒學習策略對七 年級班級人際界線與尊重文化之行動研究》	特優	簡淑瓊	曾子豪				
臺北市立關渡國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	藝起韌性 - 跨界共創藝術，實踐永續教育行動	特優	陳忻蔓					
臺北市立介壽國民中學	專業創新經驗分享類	行政管理及創新	看見校園的綠力量：樹木實查與環保競賽結合之行動方 案	優選	陳柏裕					
臺北市立敦化國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	永續微光：以「永續家園」課程培養七年級學生環境 理解與問題解決能力	優選	吳婉齊					
臺北市立敦化國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	為何考不好？國中教育會考學力品質診斷分析告訴你	優選	溫春琳	陳逸駿				
臺北市立敦化國民中學	專業創新經驗分享類	行政管理及創新	行政多走一步，教師少走一步：AI 賦能校園行政自動 化之實踐歷程	優選	邱姬菁	林書河				
臺北市立瑤公國民中學	專業創新經驗分享類	行政管理及創新	從孤島到共學力：打造學習扶助行政支持2.0的逆轉引 擎	優選	李美慧	陳柔安				
臺北市立瑤公國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	AI 賦能敏捷開發對 MSSR 閱讀參與動機之影響：以 「書海獵人」系統為例	優選	李美慧	邱上峰	葉怡秀	陳志龍	沈禹含	
臺北市立信義國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	「桌遊創發」創遊未來~玩出素養力之彈性課程實踐與 學習進化之路	優選	李千慧	吳培毓	劉又偉			
臺北市立仁愛國民中學	行動研究論文發表類	班級經營及輔導	以社會情緒學習觀點探討正向行為支持介入中度自閉症 情緒行為問題之行動研究	優選	李佩芸					
臺北市立仁愛國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	從聽覺到視覺的數位轉譯：運用 AI 生成技術與SEL 策 略落實印象樂派音樂教學之行動研究	優選	黃亭綠	劉安莉				
臺北市立仁愛國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	三語STEAM跨科課程教案- 結合SEL社會情緒學習之 LED應援板實作與 Scratch 陣列遊戲設計	優選	楊孟卿	蕭家祿				
臺北市立仁愛國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	三語素養之跨域實踐：從校園六感觀察到 Scratch 互動 導覽的邏輯轉譯	優選	楊孟卿	邱家玲				
臺北市立懷生國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	程式說城事：三語課程與城市探究之課程實踐	優選	張之盈					
臺北市立新興國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	觀字在-字體演變與書法欣賞	優選	林秀華	顏秀蓮				
臺北市立五常國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	戶外安全all pass_雙語童軍	優選	蔡孟錚	莊信賢				
臺北市立濱江國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	走出教室的藝術課：融合雙語、永續與國際交流之花磚 課程實踐與轉化	優選	邱安琪	吳宣萱				
臺北市立濱江國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	從課堂到社區行動：IB社區計畫作為學生全球公民實踐 之行動研究——以臺北市濱江實驗國民中學五年課程發 展為例	優選	邱安琪	吳宣萱	吳曉君			
臺北市立大同高級中學（國中 部）	專業創新經驗分享類	班級經營及輔導	從困境到發光：以社會情緒學習（SEL）為核心融入國 中體育班班級經營分享	優選	葉怡君					
臺北市立古亭國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	運用生成式AI分析學生作文共通問題並進行教學回饋之 行動研究——以國三寫作為例	優選	林秀貞					

臺北市立建成國民中學	行動研究論文發表類	課程教學及評量	Love Isn't the Problem; Decisions Are—《Romeo and Juliet》文學閱讀融入英語資優班情意課程之實踐	優選	曾滢芮	廖菁芬	陳宜君			
臺北市立重慶國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	從被動到主動 實踐以學生為學習主體之行動研究	優選	鍾滿振					
臺北市立重慶國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	在AI與數位焦慮時代重新看見自己：SEL融入國中表演藝術課程之教學實踐	優選	盧辛瑜	張景怡	黃明慧	賴慧真	薛孟函	
臺北市立萬華國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	當布袋戲遇見K-Pop：英語歌舞劇開發行動研究	優選	黃嘉德	陳玗	陳俐汝	張芳瑜	陳慧美	陳台瓊
臺北市立萬華國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	Q For Thinking,Q For Talk 從提問走向思考與對話	優選	黃崇葳	曾宜華				
臺北市立龍山國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	Bag to World: 以數位學習串連國際教育的跨文化課程實踐	優選	呂芊穎					
臺北市私立靜心高級中等學校附設國中部	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	生成式 AI 衝擊下的20年國中畢業歌創作課程 面對學生一鍵生成的虛假成就感，老師該如何教他們『真會』？	優選	蘇峰立					
臺北市私立再興高級中學附設國中部	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	綠意再興：以苔蘚植物吸附 PM2.5 融入七年級生物課程之行動研究方案：結合 SDG 3 與 SDG 11 永續發展目標之教學實踐	優選	陸一麟					
臺北市立木柵國民中學	行動研究論文發表類	課程教學及評量	以ADDIE教學設計模型結合SOP雙語教學與專題式學習於國中海洋環境教育之行動研究	優選	陳昭勛					
臺北市立木柵國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	從衝突到理解：以非暴力溝通融入SEL課程提升國中生家庭互動能力	優選	劉慎元	林芸伶	張迪凱			
臺北市立實踐國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	「來自2050的一封信」——促進學生思考和有感學習的跨域探究課	優選	陳亭潔	謝美蓉				
臺北市立北政國民中學	行動研究論文發表類	課程教學及評量	結構中的行動：國中理化教師能動性的課堂實踐分析	優選	蔡馨嫻					
臺北市立北政國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	尋找科學家 - 引導式實驗設計修正與探究表達	優選	簡思佳					
臺北市立北政國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	Sing Out In Our Style - 英語歌唱比賽中的創意實踐與團隊展能	優選	張怡文	唐尉慈				
臺北市立興福國民中學	專業創新經驗分享類	班級經營及輔導	當師生成為自殺者遺族——校園中的哀傷理解、陪伴與復原	優選	楊芳瑋					
臺北市立興福國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	從「應試」到「敘事」——走出課本的六月，終點後的起點	優選	朱宇文					
臺北市立興福國民中學	專業創新經驗分享類	行政管理及創新	整合式多元介入策略提升國中生口腔健康素養之行動研究	優選	吳心如	林孟慧	莊富西	李金輝		
臺北市立興福國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	摘下有色眼鏡：跨領域課程方案提升國中生跨文化理解之行動研究	優選	楊慈慧					
臺北市立興福國民中學	行動研究論文發表類	課程教學及評量	走進漢文帝的決策世界：以社會情緒學習（SEL）深化國文教學之行動研究	優選	林燕菁					
臺北市立興福國民中學	行動研究論文發表類	課程教學及評量	字裡生風，數位轉譯：生成式 AI 融入國中文學意象與氛圍感知教學之行動研究	優選	林燕菁					
臺北市立內湖國民中學	行動研究論文發表類	班級經營及輔導	中學輔導實務之創新教學研究——以《易經》萬物類象與爻象動力建構輔導模型	優選	詹建成					
臺北市立麗山國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	素養導向下的SEL課程實踐-以多文本閱讀為媒介之行動研究	優選	陳怡秀					
臺北市立麗山國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	以跨語言戲劇策略提升九年級學生雙語表達與文本詮釋能力之行動研究	優選	溫苡均					
臺北市立西湖國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	從讀懂文本到讀懂自己：SEL 與閱讀理解交織的國中課堂微光	優選	蕭千金	王怡仁				
臺北市立西湖國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	數感之美 × 祈願之味 ~ 用家政的手，讓數學看得見的 π Day 跨域課程	優選	徐曉鶯					
臺北市立明湖國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	Printmaking 版畫藝術帆布袋網印設計	優選	蔡孟諭					
臺北市立士林國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	從綠癌到綠能:SEL × AI × PBL 校園永續環境	優選	陳宇玲	蔣宜芮				

臺北市立天母國民中學	專業創新經驗分享類	班級經營及輔導	從「新」出發、從「心」出發——位資源班少女在國中求學路上的蛻變歷程	優選	張淑芳					
臺北市立石牌國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	SEL之藝起前行	優選	簡鴻瑩	陳雅蘭				
臺北市立和平高級中學（國中 部）	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	議題•跨科•SEL：「世界局勢如何影響個人命運？」以白色恐怖時期的司法與人權為例」	優選	宋純慧	方郁集				
臺北市立陽明高級中學（國中 部）	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	訂製我的飛天坐騎——從梁實秋〈鳥〉的感官觀察到 AI 時代的批判思考	優選	許綉玉	陳政川	陳簾筑	許王穎		
臺北市立介壽國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	濾鏡ON&OFF——多元視角的自我認識	佳作	倪于涵	陳寶琹	張蕙吟			
臺北市立民生國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	藝啟心聲：美感共融：從自我覺察到跨文化理解之藝術整合 SEL 課程實踐歷程	佳作	蔡宜妉	姜夙徽	王蕾寧	施如瑄	陳姿卉	張育禎
臺北市立民生國民中學	專業創新經驗分享類	班級經營及輔導	我們這一班，每人都是巨星~國中技藝班之班級經營	佳作	朱毓慧					
臺北市立民生國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	駕馭晶圓浪潮：數位自學模式下的半導體產業生涯探索行動研究	佳作	黃雅莉					
臺北市立中山國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	翻轉營養午餐的飯飯之輩	佳作	楊佳璇	吳郁君				
臺北市立敦化國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	瓷語花心：結合數位轉印與花語意涵的家庭感恩課程	佳作	游妤涵	范郁如	黃詩媚	高霽青	陳文萃	
臺北市立永吉國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	我的戀愛講義-SEL融入情感教育經驗分享	佳作	鄭惠玲					
臺北市立瑠公國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	休閒達人養成記	佳作	謝育錚					
臺北市立瑠公國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	聽見情緒 X 合作學習的藝術旅程--雙語教學情境中的八年級音樂比賽	佳作	李貞儀					
臺北市立瑠公國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	讓情感被看見：意象寫作教學之實踐與反思	佳作	李美慧	沈禹含				
臺北市立瑠公國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	情動英語：SEL 數位合學新視野	佳作	廖逸君					
臺北市立仁愛國民中學	行動研究論文發表類	課程教學及評量	運用Canva AI工具提升國中生數位創作能力之行動研究	佳作	鄭連絲					
臺北市立仁愛國民中學	專業創新經驗分享類	行政管理及創新	仁者有愛 - 友善校園、SEL在仁愛	佳作	游景逸	周婉玲	鍾鈴甄	蔡佩萱	溫世興	
臺北市立仁愛國民中學	專業創新經驗分享類	班級經營及輔導	謎走木柵，解開心結——實境解謎融入七年級資優生社會情緒學習（SEL）之探究	佳作	王昕芸					
臺北市立仁愛國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	坐標系下的二次探索 - 從生活中看到二次函數的多變	佳作	高筱雯	陳晉緯				
臺北市立仁愛國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	情緒爭奪戰-讓情緒有名有位	佳作	盧秀雯	李家維				
臺北市立仁愛國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	Eye-Tech 守護者專案——視力管理智能裝置之設計實踐成效	佳作	鍾鈴甄	龍怡如				
臺北市立仁愛國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	因式分解拼貼樂	佳作	游麗芬	徐知本	蔡佩萱			
臺北市立仁愛國民中學	行動研究論文發表類	課程教學及評量	國中生活科技跨域三語課程之行動研究 以Micro:bit結合SDGs 12與繪本閱讀於運動管理為例	佳作	邱家玲	張木財				
臺北市立大安國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	「優」遊學海，深「日」其境：數理資優班跨國學術交流之歷程與成效分析	佳作	喻威翔	蕭慧鈞				
臺北市芳和實驗中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	山林、文學、我們	佳作	姜庭歡	胡嘉洋	高聖佩	何欣憶	魏語彤	王雅旻
臺北市立金華國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	使命導向學習導入策展敘事之行動研究——「你想成為一朵雲嗎？」藝才班學生論述轉化能力之提升	佳作	周盈君					
臺北市立北安國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	心繫「永續」，「繩」乎其技	佳作	簡浚哲					
臺北市立北安國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	AI應用於生活科技 - 以遊樂園設計為例	佳作	簡國真					
臺北市立五常國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	從面具中尋找不同的自我情感	佳作	莊信賢	鄭儒駿				
臺北市立五常國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	當數學正負分數遇上社會情緒智能	佳作	莊信賢	陳吟				
臺北市立濱江國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	音樂劇場跨域課程之行動研究：以IB MYP表演藝術與音樂整合課程為例	佳作	邱安琪	李佳諳				
臺北市立大同高級中學（國中 部）	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	課堂微時光——三年的新詩寫作策略	佳作	王惠玲	楊方婷				
臺北市立古亭國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	摺紙飛機融入飛行史之跨領域素養導向課程研究-以國中家政課程為例	佳作	張玉萍					
臺北市立古亭國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	花開成磚・祝福成印—版畫創作	佳作	吳芷寧					

臺北市立南門國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	歷史人物現身比手語	佳作	陳佩瑜						
臺北市立中正國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	公共意見與媒體識讀課程之學生學習表現量化診斷	佳作	林奐灼	林博寰	康維珍				
臺北市立重慶國民中學	專業創新經驗分享類	行政管理及創新	解鎖友善校園－實境解謎融入宣導之行政創新與實踐	佳作	盧俊霖	林淑君	劉有財	柯靜如	李育欣	羅傑	
臺北市立重慶國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	跨越國界的感官共鳴 從重慶國中走向世界	佳作	張樹人	林淑君	徐鳳鳴	林文鈴	邱賢瑞	黃順盈	
臺北市立萬華國民中學	專業創新經驗分享類	行政管理及創新	從夢想出發——以自由行模式推動學生國際交流學習營之實踐與省思	佳作	陳慧美	陳俐汝	洪志成	張芳瑜	楊幸蓉		
臺北市立萬華國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	多元文化四取向導向的國中英語跨文化教學探討	佳作	陳俐汝	陳玟	張芳瑜	陳慧美	陳台瓊		
臺北市立龍山國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	墊起腳尖的人生——芭蕾舞(Ballerino)的故事	佳作	廖菁芬	洪惠紋	吳佳蓉	韋政宏	許怡恬	邱素萍	
臺北市私立靜心高級中等學校附設國中部	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	《玩出數感》——M.A.T.H. 遊戲化課程於國中數學教學之實踐歷程	佳作	丁璟汶	尤寬宏	黃坤賢				
臺北市立木柵國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	從生活議題到論證表達——結合提問與數位工具之八年級論說文教學實踐	佳作	官容任	王秋雲	曹心玉	方暄涵	曾郁傑		
臺北市立木柵國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	應用AI工具於國中理化段考出題經驗與分享-以ChatGPT為例	佳作	張嘉倫	李祐銓	曾郁傑	周依函	曾寅軒		
臺北市立實踐國民中學	行動研究論文發表類	課程教學及評量	當偏見被看見：以桌遊《我們的島》促進八年級學生社會覺察之行動研究	佳作	趙健雯						
臺北市立北政國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	以社會情緒學習 (SEL) 為核心之跨領域情境任務課程設計與行動研究	佳作	林書婷						
臺北市立興福國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	站在巨人肩上看我見.....：透過科普閱讀與數位成果提升九年級學生思辨力的教學實踐	佳作	廖惠如	伍芳儀	張秋珍				
臺北市立興福國民中學	專業創新經驗分享類	行政管理及創新	窄巷通學環境下國中交通安全教育之實踐與省思：以文山區興福國中為例	佳作	余維祥						
臺北市立景興國民中學	行動研究論文發表類	課程教學及評量	從午餐觀察到政策覺察:國際教育議題融入國中慢性病預防雙語課程之行動研究	佳作	鄭晴慈						
臺北市立成德國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	適性揚才-兩班三組模式下的國中數學合作學習研究	佳作	陳章玄	李慧貞	張育婷	林怡吟			
臺北市立麗山國民中學	行動研究論文發表類	課程教學及評量	版畫・AI繼續畫——生成式AI融入國中視覺藝術版畫教學之行動研究	佳作	段世珍						
臺北市立麗山國民中學	行動研究論文發表類	課程教學及評量	九年級雙語搖滾音樂課程發展之行動研究	佳作	郭奕昕						
臺北市立麗山國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	童軍玩家道館—定向活動的跨域與實施	佳作	張渭翎	楊英祥					
臺北市立麗山國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	從「單向指令」到「多模態互動」：一位國中體育教師應用 FERTILE 模式之雙語實踐	佳作	李英瑋						
臺北市立三民國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	電路與機構的整合—吞幣機器人	佳作	林志風						
臺北市立西湖國民中學	專業創新經驗分享類	行政管理及創新	索馬立方π動全校：STEAM跨域整合之經驗分享	佳作	朱婉芝	王怡仁	林采晴				
臺北市立西湖國民中學	行動研究論文發表類	行政管理及創新	共備同行：外部專家陪伴對實驗教育課程創新與教師專業成長之影響——以臺北市某公立實驗國中為例	佳作	蕭千金	朱婉芝					
臺北市立明湖國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	「酷」筆生花・「AI」不釋手	佳作	陳藝文	郭怡君	陳家慶	李盈芳			
臺北市立明湖國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	星光熠熠-超越分數的自我認同	佳作	陳怡嫻	劉奕初					
臺北市立明湖國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	運用多文本心智圖策略提升資源班學生段落理解能力	佳作	沈雯琰						
臺北市立明湖國民中學	專業創新經驗分享類	班級經營及輔導	寒假LevelUp攻略：你的1.0到2.0進化論 國七寒假自主學習・全境封鎖	佳作	郭怡君						
臺北市立明湖國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	數旅啟航！環遊方程式(平板版)之教學上的應用	佳作	陳昱宏						
臺北市立明湖國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	「走讀」教我的事	佳作	林曉芸						
臺北市立明湖國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	無痕野午餐趣-LNT雙語報告	佳作	張峻豪						
臺北市立士林國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	Sharing My Life Story - SEL融入生命教育課程的實踐與省思	佳作	黃立婷	蕭文慧					
臺北市立士林國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	走進不一樣的世界--視障陪跑與同理行動	佳作	黃乙玉	施冠州					
臺北市立蘭雅國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	國際教育如何融入理化教學-以直線運動為例	佳作	吳怡慧	郭青鵬	李鴻偉	徐兆逸	李佳昇	何沛儒	

臺北市立天母國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	士林有顆球・我有夢空間- AR/VR元宇宙融入在地文化體驗之跨域創意課程設計與省思	佳作	廖于濤	段世珍				
臺北市立天母國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	E.M.power！權力啟動3.0：從公共意見到公民行動的社會領域素養整合營隊	佳作	林佩君					
臺北市立北投國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	以〈喂－出來！〉融入社會情緒學習之教學設計與反思：聚焦社會覺察能力	佳作	王敏蕙	鄭鈺泓				
臺北市立明德國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	《AI未來新世界：結合「酷AI」平台之資訊素養從理論到應用課程實踐研究》	佳作	陳妤蓁					
臺北市立陽明高級中學（國中部）	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	培養國中生的AI思辨力課程之實踐與反思	佳作	陳政川	許綉玉				
臺北市立介壽國民中學	行動研究論文發表類	行政管理及創新	從相遇到融合:國中國書館在閱讀推動中的多元角色	入選	陳育淳					
臺北市立敦化國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	我的創意教室-國中教室佈置設計	入選	賴華偉	林妍姣	許云榕			
臺北市立敦化國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	從文字閱讀人生-詩學大唐	入選	黃健翔					
臺北市立仁愛國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	提升國中生情緒覺察力之行動研究—以浪漫派音樂欣賞為例	入選	黃亭綠	李世馨				
臺北市立仁愛國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	看見自己的情緒能量：七年級自我關愛課程	入選	盧秀雯	洪健容				
臺北市立仁愛國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	2X10策略	入選	楊子妮	許韶芬				
臺北市立螢橋國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	生成式AI與國中生活科技的電與控制單元-自主學習時代下的隱性優勢	入選	陳立庭	丁偉民	任鍵忠			
臺北市立古亭國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	力與心的理解之旅：當SEL遇上八人制室內拔河	入選	楊鈞睿					
臺北市立萬華國民中學	專業創新經驗分享類	行政管理及創新	智慧校園營造與媒體素養實踐	入選	王曉玲	張榮榮	陳盈如	郭家棋	陳秀蘭	柳之力
臺北市立興福國民中學	專業創新經驗分享類	行政管理及創新	專長點亮 幸福創價	入選	陳庭妤	莊富西	林晉志			
臺北市立成德國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	「雙語飛盤爭奪賽融入社會情緒學習之行動研究-以正向口語策略提升學生人際關係技巧為例」	入選	鄭乃華	劉奕麟	劉兆遠			
臺北市立明湖國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	聽見不一樣的聲音結合行動圖書館之生態觀察與友善校園實踐	入選	沈雯琰					
臺北市立士林國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	1153413501003-基於CLIL理論之多元APP科技鷹架在非額滿學校雙語教學之實踐-士林國中	入選	孫治美					
臺北市立天母國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	從「卡關」到「飛躍」：跨專業合作下，一位國中自閉症學生提升動作計畫能力的成長歷程	入選	張淑芳	康家瑜	楊絮米			
臺北市立北投國民中學	行動研究論文發表類	課程教學及評量	運用多元化教學策略於融合班級社會科教學之行動研究：以提升特殊生地理課學習成效為例。	入選	袁金玉	高鴻傑				
臺北市立石牌國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	用社會情緒學習(SEL)的透鏡在情緒管理的課程聚光	入選	邱寵萱	熊世欽	楊蕙瑀			
臺北市立石牌國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	從閱讀理解到社會行動：SDGs融入班週會之SEL素養導向課程	入選	古伊文					
臺北市立關渡國民中學	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	科學戲劇課程<校園奇談-物體間的相互作用力>	入選	黃學偉	白宗懿	劉倍源	徐祥庭	曾雅瑜	許芯穎