

臺北市立民生國中 114 學年度第二學期班級經營計畫

編寫教師：蔡明穎 老師
適用班別：九年一班

聯絡電話：(02)27653433-108,109
E-mail：bhxy8029@yahoo.com

壹、導師的理念與指導內容

- 一、老師要不斷的自我充實，自我成長；要有朝氣，保持愉快的心情；把握應有的原則，作適度的要求。
- 二、將學生當成自己的子女，管、教自己孩子的心情、態度，管、教學生。
- 三、注重生活教育，舉凡同學的服裝儀容、日常禮節、行為舉止、教室內規矩、安全措施等均是要求的重點。
- 四、培養同學「老實哲學」，老實就是用心、專心、確實、誠懇。希望教導同學能夠「老實生活、老實學習」。

(一) 課業方面，同學要：

1. 用心聽課，專心一致，不說話，不呆想，不傳紙條，不做別科，不打瞌睡，不做其他事情。
2. 老老實實做作業，不趕作業，不抄襲，不草率了事。
3. 上學不遲到，不曠課，請假時依校規辦理請假手續。
4. 學習注重思考，應用有效的學習方式，盡自己最大努力學習，如果能夠踏踏實實做學問，成果當更好；有不懂的地方要確確實實的問人，不可敷衍了事。

(二) 生活規範方面，同學要：

1. 謹慎交友，在肢體上、言語上都要尊重同性、異性的同學。
2. 遵守社會秩序、校規、家規、班規，不投機取巧，不自欺欺人，有了過錯要知錯、認錯、要改過。
3. 老實對待老師，有問題、有事情，要向老師反應，與老師溝通、商量，不可陽奉陰違。
4. 老實做一個孝順父母的孩子，關心家人，幫助做家事，注意自己的健康，正正當當做人，不讓父母操心。

(三) 導師輔導同學的事項：

1. 內心擺放一把尺，上面刻著「善良」二字。
2. 同學除了原有的童稚之心、好奇之心外，更要有企圖心、有鬥志，以期「改被動」為「主動」。
3. 依每位同學不同的人格特質、性向、興趣，培養屬於自我的「氣質」，使同學能像舞者般，在人生的舞台上展現出嫵妙的舞姿。
4. 瞭解自己的能力，發現自己的長處，表現出自信，欣然接受磨鍊、承受壓力，並學習化壓力為衝力，突破一個個或大或小的困境。
5. 知道自己要什麼？自己的目標是什麼？訂出短期目標、中期目標、長期目標，走在有規劃的人生大道上。
6. 每位同學在秀出最耀眼自己的同時，也要懂得接納他人、付出自己，大家一起努力營建一個進取、和諧、快樂的班級。
7. 認識周圍的環境，瞭解身邊所發生的時事，與動態的社會契合，做一個時代的年輕人。

貳、導師的例行工作

- 一、早上 **07:50** 起，安排早自習，指導同學開始一天的學習生活。
- 二、對沒帶、沒寫作業的同學，每天以聯絡簿告知家長。
- 三、清查人數，及處理同學請假、外出等事項。
- 四、輔導同學生活常規、禮貌、秩序、服裝儀容、環境衛生等。
- 五、接聽家長電話，並主動與家長聯繫。
- 六、批閱聯絡簿、日記，並瞭解、解決同學的問題，指導同學應對、進退、做人處事的道理。
- 七、觀察同學下課情形，上課鐘響進教室的情況，查看同學午休狀況。
- 八、隨時注意同學安全，處理班上偶發事件，指導同學公物之使用與保管。
- 九、協助製作班級成績紀錄表（依家長要求）。
- 十、其他學校交辦事項。

參、家長配合事項

您的子弟是一群 12~14 歲，健康、聰明、活潑的孩子。我們生活在社會變遷快速的時代，個人意識強烈，價值觀時遭扭曲，我們的孩子辨識能力有限，孩子成長的路上，需要家庭、學校、社會一起努力，提供他們一個平安、充實、快樂的生長環境。在此提出下列事項，期盼家長一起配合。

- 一、注意孩子均衡的營養，以期未來「長得像大樹」一般。
- 二、幫助孩子培養正常、規律的作息時間。**除了每天準時上、下學，晚上回家稍做休息後，得再看看書，12:00 前務必就寢。**
- 三、學期中教務處作業抽查不合格者（包括未繳交及已繳交而未寫完者），會依校規懲處，故懇請您共同督促孩子按時繳交。
- 四、孩子請事、病假後，請您督促孩子繳交已簽章的「請假證」，以期**完成請假手續，否則學校仍會以曠課論處。**
- 五、國中學生極重友情誼，常常又因聚散無常而為情所苦，此時我們務必保持聯繫，設身處地為孩子著想，切入孩子的心靈世界，與孩子談心、談情，解決孩子困擾。
- 六、請您協助孩子過濾電視節目、電腦網路、手機遊戲、漫畫、小說、休閒活動...。避免惡質內容戕害孩子身、心靈的健康。
- 七、若孩子的頭髮變形、染髮、打薄、穿奇裝異服、用錢奢侈、浪費、說粗話、說謊、晚歸，就可能是變壞的前兆，此時亦請您與我聯繫，共同約束、輔導我們的孩子。

謝謝您的配合。