



Taipei municipal Minsheng Junior High School

臺北市立民生國民中學
114學年度第一學期

性別平等教育 執行成果報告



114-1 期末性別平等會議 會議議程

✓ 一、114-1性別平等教育執行成果報告

項目一：召開性別平等教育委員會議

項目二：性平教育議題融入課程教學

項目三：性平教育觀念宣導、防治教育

項目四：性別平等校園環境建置

✓ 二、工作報告

項目一：召開性別平等教育委員會會議

- (一)114.09.11期初會議說明活動規劃內容；
115.01.05期末會議報告執行成效
- (二)校園性平事件通報及召開會議(5次)



期初性別平等教育委員會

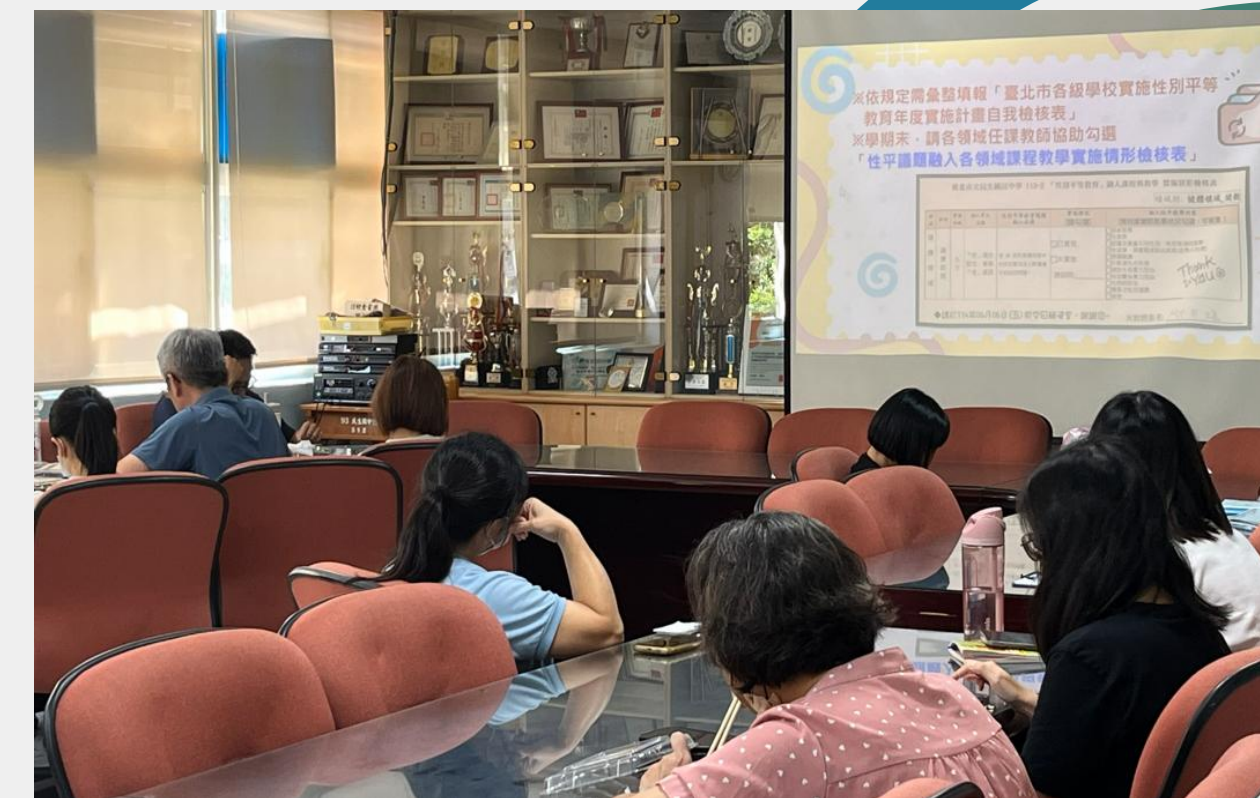


討論校園性平事件

項目二：性平教育議題融入課程教學

一、性別平等教育議題之教學活動實施規劃

於期初課發會(09.24)-說明「校內性別平等教育議題之教學活動」，並將規劃情形上網公告。



於期初課發會報告校內推展性平教育規劃

二、性別平等教育議題之教學活動實施情形

臺北市民生國中114學年度第一學期「性別平等教育」議題融入教學活動實施一覽表

一、課程部份:

領域	科別	實施年級	融入單元名稱	性別平等教育議題融入指標
語文領域	國文	七上	第六課 那默默的一群	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視
	國文	八上	第三課 下雨天，真好	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視
	國文	八上	第九課 一棵開花的樹	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力
語文領域	英語	七上	Unit1: Who's That Handsome Boy?	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視
	英語	九上	Lesson 3: Movies Are Made to Help People Dream	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力
數學領域	數學	八上	2-3 畢氏定理	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題
	數學	八上	5-1 資料整理與統計圖表	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題 性 J8 解讀科技產品的性別意涵
社會領域	歷史	八上	第六章清末變局與社會文化的變遷	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。
	公民	七上	平權家庭	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視
藝術領域	表演藝術	八上	粉墨登場喜迎新	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視
	音樂	七上	第六課 唱起歌來快樂多	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。

※依規定需彙整填報「臺北市各級學校實施性別平等教育年度實施計畫自我檢核表」

※由各領域任課教師協助填寫「性別平等議題融入各領域課程教學實施情形檢核表」

領域	科別	實施年級	融入單元名稱	性別平等教育議題融入指標
自然領域	生物	七上	神經系統	性 J2 釐清身體意象的性別迷思。
	生物	七上	內分泌系統	性 J2 釐清身體意象的性別迷思。
科技領域	資訊	七上	2-3 流程圖設計實作	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力
	資訊	七上	4-2 條件判斷②—聖誕大餐	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視
健體領域	體育	七上	3-2: 知我所能~健診體適能	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互惠的能力
	健康教育	七上	第1單元 青春快樂頌 第1章 健康的基礎	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同
		七上	第1單元 青春快樂頌 第3章 成長的喜悅	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同
		七上	第2單元 人際停看聽 第2章 尊重他人珍愛自己	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性騷擾的樣態，運用資源解決問題 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視
		八上	第1章 飛揚青春擁抱愛	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性騷擾的樣態，運用資源解決問題
		八上	第2章 青春愛的練習曲	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力
		八上	第3章 青春變奏曲	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性騷擾的樣態，運用資源解決問題
綜合活動領域	輔導活動	七上	自我保護達人	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。

臺北市立民生國民中學 114-1 「性別平等教育」融入課程與教學 實施情形檢核表

領域別: 社會領域_歷史

領域	科別	實施年級	融入單元名稱	性別平等教育議題融入指標	實施情況 (請勾選)	融入性平教學內容 (請依據實際教學狀況勾選, 可複選)
社會領域	歷史	八上	第六章清末變局與社會文化的變遷	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已實施 <input type="checkbox"/> 未實施 請說明: _____	<input type="checkbox"/> 情感教育 <input type="checkbox"/> 性教育 <input checked="" type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別、特徵與傾向教育 <input type="checkbox"/> 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) <input type="checkbox"/> 媒體識讀 <input type="checkbox"/> 防範復仇式色情 <input type="checkbox"/> 網路性別暴力防治 <input type="checkbox"/> 親密關係暴力防治 <input type="checkbox"/> 性剝削防治 <input type="checkbox"/> 職場之性別議題 <input type="checkbox"/> 其他: _____

Thank You

◆請於114年12月31日(三)前交回輔導室，謝謝您~

※教師簽名: 蔡沛英

二、性別平等教育議題之教學活動實施情形

(一)課程融入:於公民、英文、表演藝術、音樂、生物、健康教育、體育、輔導活動課程融入性平教育議題。



九年級健康教育
身體意象課程

七年級生物
男女大腦大不同?



七年級英文Unit1:
Who's That Handsome Boy?
職業育性別的討論



二、性別平等教育議題之教學活動實施情形

(二) 融入學生活動: 週會宣導、 班會討論



12.03 「人身安全」週會宣導，松山分局防治組李欣玫家防官主講，宣導校園內易發生性騷擾、樣態介紹及人身安全相關知識



二、性別平等教育議題之教學活動實施情形

(二)融入學生活動:週會宣導、班會討論



01.02 「法治教育」週會宣導， 臺北市政府少年輔導委員會 黃郁雯社工主講，宣導網路 交友安全與應注意事項

親愛的同學，您好：

為了解本學期「法治教育宣導」的安排與內容設計，能否滿足你的需求，請提供寶貴的建議與回饋，將作為未來宣導之參考。謝謝合作！

學務處生教組敬上

- ◆主題： 114學年度第1學期「法治教育宣導」
- ◆講座： 黃郁雯 社工
- ◆參加對象： 全校學生
- ◆承辦處室： 學務處生教組
- ◆演練日期： 115.1.2 (五) 下午 13:20-14:05

一、量化回饋：

請圈選1-5來表達下列題項的敘述與您想法的符合程度。
【1代表10%符合，2代表30%符合，3代表50%符合，4代表70%符合，5代表90%符合。】

	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
01. 學校對本次「法治教育宣導」內容準備相當充足。	⑤	4	3	2	1
02. 講座對「法治教育宣導」內容講解相當清楚與豐富	⑤	4	3	2	1
03. 講座對「法治教育宣導」內容的選擇相當適宜	⑤	4	3	2	1
04. 講座講解「法治教育宣導」的形式與表達方式令我相當滿意	5	④	3	2	1
05. 本次「法治教育宣導」時間的安排相當得宜	⑤	4	3	2	1
06. 本次「法治教育宣導」增進我對於此議題之認識與瞭解	⑤	4	3	2	1
07. 本次「法治教育宣導」內容對於相關知能的提升相當有幫助	⑤	4	3	2	1
08. 「法治教育宣導」內容對於日後的學習應用相當有幫助	⑤	4	3	2	1
09. 我很願意再參與相關「法治教育宣導」課程	⑤	4	3	2	1

二、質性回饋：

1. 從此次宣導中，我學習到哪些法治教育的知識與注意事項？(請列舉三項)

1. 只要透傳性影像就會犯法
 2. 在 Meta 安全中心可以下架部分社群媒體(如 FB, IG) 的惡劣照片
 3. 網路交友要小心，以免被騙金錢、感情或性騷擾
2. 聆聽過此次「法治教育宣導」，我將利用何種形式向班上同學宣導？(請列舉三種形式)
1. 在聊天中提出
 2. 在社群媒體的班群告訴同學
 3. 利用班會報告時間和同學宣導
3. 我對於本次「法治教育宣導」其他建議或回饋？

我覺得這次宣導很好，下次有機會我還會去聽！

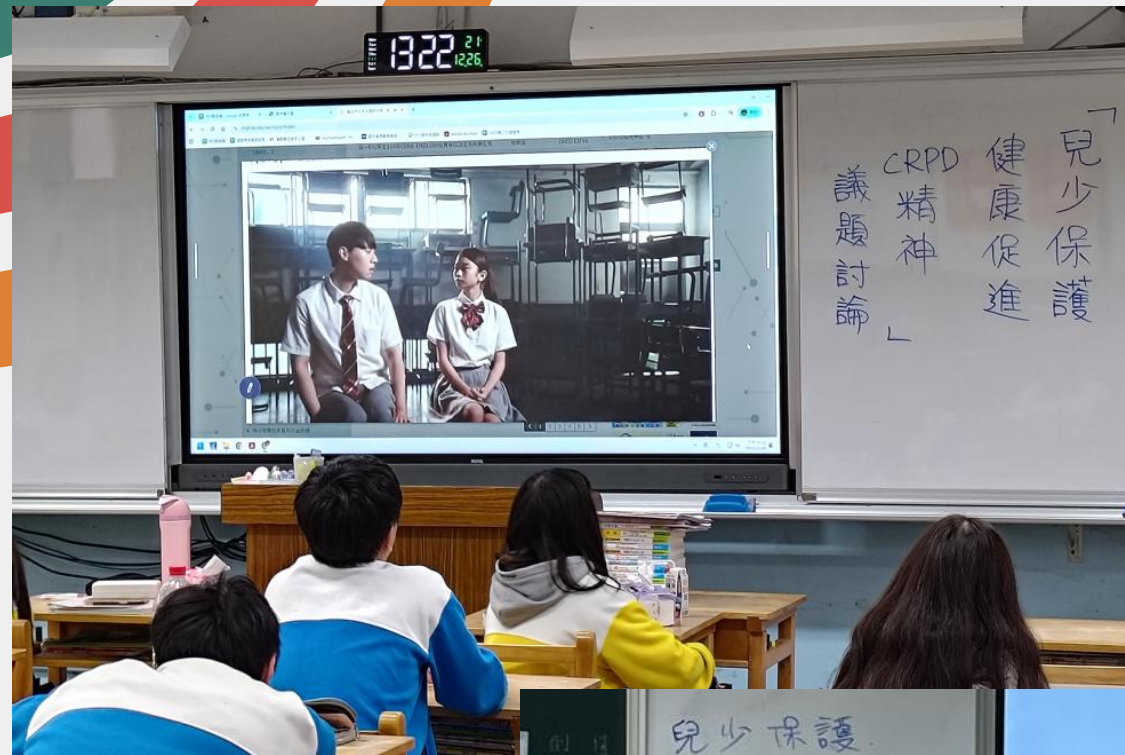
※請各班代表填寫完畢，並於1/2(五)下午放學前，將回饋表交回學務處生教組

二、性別平等教育議題之教學活動實施情形

(二) 融入學生活動: 週會宣導、班會討論

12.26 透過影片、討論進行全校

「兒少保護、兒少性剝削防治」班會討論及宣導



拒絕兒少性剝削防治宣導

- 1 不拍**
不自拍也不拍攝他人私密影像
- 2 不傳**
不傳送或轉發影像檔案給他人
- 3 不持有**
單純把他人私密影像下載也不行

申訴單位：性影像處理中心/私ME專線 02-66057373

臺北市立民生國中 114 學年度第 1 學期
『兒童及少年保護』與『CRPD 精神』班會討論
九年級 4 班 114.12.26

1、主席在白板上書寫『兒少保護』與『CRPD 精神』，並觀賞《【國中篇】原子挑戰你敢不敢》(3分33秒)、《導盲犬宣導動畫》(2分鐘)影片及海報資料【影片連結、海報資料已公告於本校網頁-行政公告區】

2、影片播畢，請針對討論題綱進行討論與紀錄。

一、依據《【國中篇】原子挑戰你敢不敢》影片，回答下列問題：

(1) 影片中哪個行為會觸犯「兒童及少年性剝削防治條例」呢?
傳、播兒童私密照片；持有他人私密照片

(2) 如果你是影片中的同學們，當有同學邀請你參與網路上某些影響兒童及少年權益的挑戰時，該怎麼處理或回應呢?
會好好的拒絕；告訴老師

二、如果私密照片已經被散布了，下列作法何者為非？

✓(A) 趕快截圖蒐集證據
(B) 趕快刪除所有照片和對話
(C) 報警或撥打「iWIN」、「私ME專線」申訴，協助移除影像
(D) 告訴家人或學校老師

答：B

114.12.26 輔導組

臺北市立民生國中 114 學年度第 1 學期
『兒童及少年保護』與『CRPD 精神』班會討論
八年級 6 班 114.12.26

LOVE

1、主席在白板上書寫『兒少保護』與『CRPD 精神』，並觀賞《當有人要求性私密影像【女孩篇】》(3分50秒)、《導盲犬宣導動畫》(2分鐘)影片及海報資料。【影片連結、海報資料已公告於本校網頁-行政公告區】

2、影片播畢，請針對討論題綱進行討論與紀錄。

一、在《當有人要求性私密影像【女孩篇】》影片中，有哪些不適當的行為會觸犯「兒童及少年性剝削防治條例」呢？(請舉出 2 項)

(1) 拍攝、製造兒童或少年之性私密影像。
(2) 散布、播送或販賣兒童或少年之性私密影像。

二、如果私密照片已經被散布了，下列作法何者為非？

(A) 趕快截圖蒐集證據
(B) 趕快刪除所有照片和對話
(C) 報警或撥打「iWIN」、「私ME專線」申訴，協助移除影像
(D) 告訴家人或學校老師

答：B

114.12.26 輔導組



透過影片及討論題綱
增進對於兒少性剝削
防治宣導

項目三:性平教育觀念宣導、防治教育

(一)校內自辦研習~教職員工:

- 1、08.25 新進教師研習:認識校園性別事件
- 2、08.29 「老師必知~校園事件之辨識與通報」教師研習
- 3、9月期初教研「目睹家暴兒少之辨識與輔導處遇」教師研習
- 4、11月期中教研「多元性別-點亮教室裡的彩虹」教師輔導知能研習
- 5、9~11月間辦理「性別主流化~從運動看性別平等」

教職員工線上研習



08.25 新進教師研習



校長宣導:校園事件辨識與通報

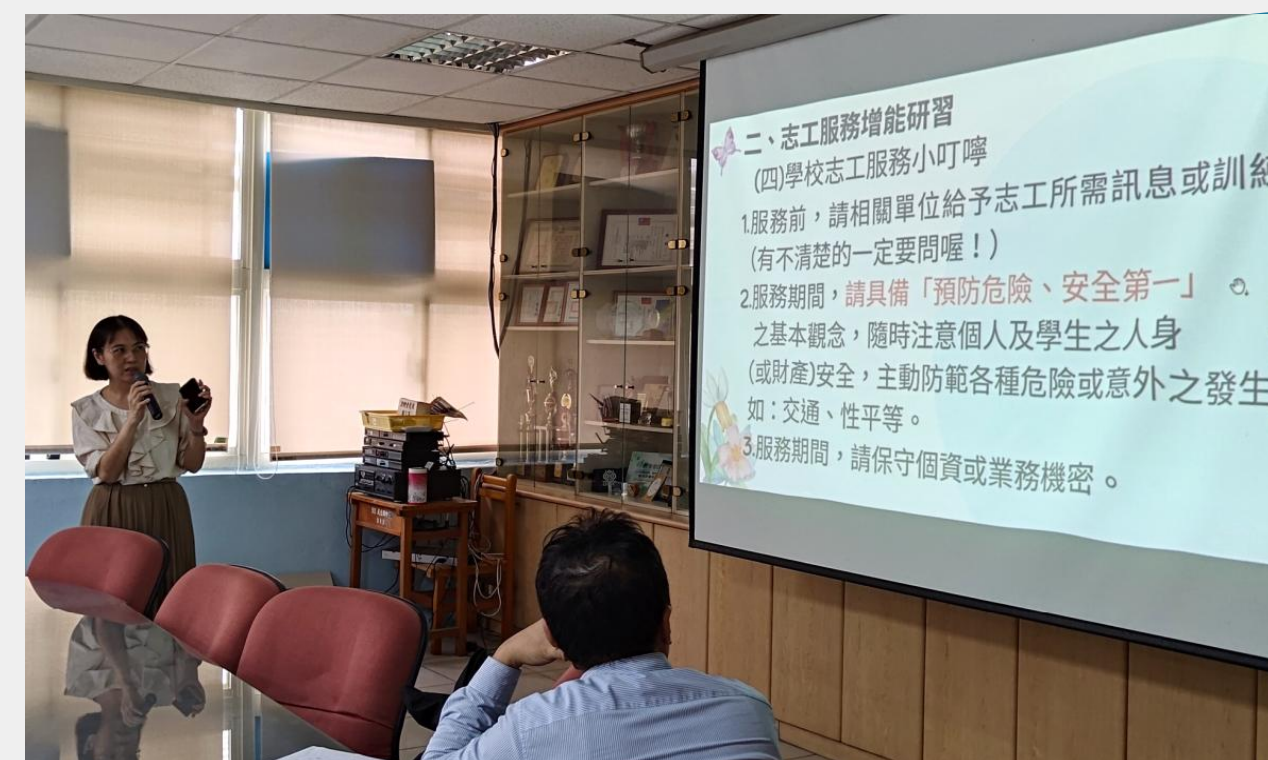


11月期中教研「多元性別」研習

項目三:性平教育觀念宣導、防治教育

(一)校內自辦研習~家長：

- 1、09.20「兒少保護議題家長宣導」114-1學校日家長宣導
- 2、11.04「有志一同—學校志工服務」114-1學校志工期初座談會法律宣導



藉由學校日、座談活動向家長進行性平防治宣導

項目三:性平教育觀念宣導、防治教育

(二)校外薦派研習：

薦派**主任、組長、教師等**參加「性別平等教育相關」研習。

- 1、高敏慧校長參加「114年度校園性別事件敏感度、危機處理及回覆填報系統操作研習班」(114.9.22)
- 2、陳立強老師參加「臺北市114年度新形態暴力及跟蹤騷擾防治研習」(114.9.24)
- 3、葉樂天老師參加114年度「新進教育人員性別平等教育知能研習」(114.10.27)
- 4、張育禎老師參加臺北市114年度國中性別平等教育「性騷擾、性侵害與性霸凌防治」藝術領域教師增能研習」(114.11.18)

項目三:性平教育觀念宣導、防治教育

臺北市立民生國民中學教職員工性別平等在職進修辦理情形一覽表																						
年度	學校人數									完成 3 小時性別主流化及 1 小時多元性別相關研習												
	校長及教師人數(A)									人數						比例						
	總數			職員工人數(B)			其他人員(C)			校長及教師人數(D)			職員工人數(E)			校長及教師人數 (D)/(A)*100%			職員工人數 (E)/(B)*100%			
	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	總數	男	女	
112	69	20	49	16	5	11	0	0	0	67	19	48	16	5	11	97%	28%	70%	100%	31%	69%	
113	69	20	49	15	3	12	0	0	0	68	20	48	16	3	12	98%	28%	70%	100%	20%	80%	
114	69	23	46	16	4	12	0	0	0	68	23	45	16	4	12	98%	33%	65%	100%	25%	75%	

本校教職員工於114年度完成3小時性別主流化及1小時多元性別相關研習比例為教師98%，職員工100%。

- ◆經學校性別平等教育委員會通過後將公告於學校性別平等（教育）專區。

項目三:性平教育觀念宣導、防治教育

(三)學生參加臺北市性別平等教育宣導月徵件比賽

本校參加114年度國中性別平等教育宣導月「尊重多元，包容差異」創作徵件-「倡議Line貼圖設計」，809江竑樂同學作品「性別無框架，勇敢做自己」獲特優、901彭玥瑛同學作品「尊重不同，擁抱彩虹」獲佳作。





性別齊視



尊重每一種聲音



尊重不同



✓ 809江竝樂

「性別無框架，勇敢做自己」

✓ 901彭玥瑋

「尊重不同，擁抱彩虹」

臺北市114年度性別平等教育宣導月

尊重不同 擁抱彩虹

項目四：性別平等校園環境建置

一、性別平等環境建置:設置哺乳室、獨立男、女廁與性別友善廁所



二、召開校園空間安全檢視說明會(9/22)：針對學校校園死角之監控及保全措施進行報備



廁所入口感應照明+監視攝影機



樓梯感應燈





THANK YOU

感謝參與

