

# 臺北市立民生國民中學 114學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>		<b>■八大領域/科目：語文領域/英語文</b> <b>□特殊需求領域：</b> 註：若領域有分科，須註明科目名稱。		
<b>班型</b>		□特教班 <b>■資源班</b>		
<b>實施年級</b>		<b>■7年級 □8年級 □9年級</b> <b>□跨年級（o、o、o）</b>	<b>節數</b>	每週 <u>3</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>		英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		
	<b>學習 內容</b>	Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。		
<b>課程目標 （學年目標）</b>		1. 能聽、說、讀、寫國中階段所學最基本的 1,200 字詞。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 4. 能培養基本的英語溝通能力。 5. 能培養學習英語的興趣與方法。 6. 能增進學生對本國與外國文化習俗之認識。		

學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第1學期	第1週	準備週	1. 建立上課規範。 2. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 3. 能用簡單的英文招呼用語。 4. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 5. 熟悉英文書寫原則。
	2-3週	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	1. 能使用「I / You / He / She / It + be 動詞 + 名詞.」的直述句說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes / No 疑問句與其回答。 3. 能知道 Who...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能說明家族關係與其職業。
	4-5週	Unit 2 Where Are My Pencils?	1. 能學會房間名稱與常見的家具、文具。 2. 能知道 Where is / are...?句型的意義。 3. 能正確使用 in / on / next to / behind / between / under / in front of / near 等介係詞。 4. 能分辨並正確念出含 /E/ 和 /i/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。
	6-7週	Review 1	1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2. 能使用 Who...? 詢問姓名、稱謂及關係。 3. 能使用 be 動詞進行 Yes / No 問句的提問與回答。 4. 能使用 Where is/are...?詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 5. 能使用 Is / Are there...?的句型造句及用 There is/are... 回答。 6. 第一次段考 7. 檢討考卷
	8-10週	Unit 3 Open the magic door	1. 能聽說讀寫生活中常見的規範。 2. 能聽說讀寫常見的休閒活動英語說法。 3. 能了解 Let's.... / Let's not.. 的句型。 4. 能區分人稱代名詞主格、所有格、受格的差異。 1. 能根據不同的內容，用 Can...?造出問句並回答。
	11-12週	Unit 4 What Time Is the Concert?	1. 能使用 What time is it?來詢問他人時間並回答。 2. 能聽說讀寫時間並使用12小時制 (a.m./p.m.) 表達時間 3. 能聽說讀寫星期，並看懂星期的簡寫形式。 5. 能用 be 動詞造出現在進行式問句與答句。

第2學期	13-14週	Review 2	1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能使用 What day 及 What time 的句型與他人進行邀約。 5. 段考 6. 檢討考卷
	15-17週	Unit 5 What's the Date?	1. 能聽說讀寫12個月份與節慶名稱。 2. 能以 It is in + 月份.說明某節日所在的月份。 3. 能將 What's the date?的句型應用在生活中。 4. 能以 When is...?問某個節日的日期，並應用在生活中；以 It is on + 日期.回答 When 的問句。
	18-19週	Unit 6 There Are Some Elephants Over There	1. 能聽說讀寫動物的英文名稱。 2. 能使用 There is/are(not)...來描述某處有或沒有某人或某物。 3. 能以 Are there any...?詢問某處有無某項物品，並能依實際情況回答 Yes, there are/is.或 No, there aren't/isn't. 4. 能有效使用網路資源進行學習活動。
	20-21週	Review 3	1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 2. 能以 Are there any...?詢問某處有無某項物品，並能依實際情況回答 Yes, there are/is.或 No, there aren't/isn't. 3. 能以 When is...?問某個節日的日期，並應用在生活中；以 It is on + 日期.回答 When 的問句。 4. 第三次段考。 5. 檢討考卷。
	1~3週	Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	1. 能認識平日休閒活動的單字。 2. 能理解第三人稱單數字尾的變化。 3. 能分辨 has 與 have 的差異性。 4. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。
	4-5週	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1. 能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 2. 能使用 how often 問句的句型，及回應此句型。 3. 能聽說讀寫頻率副詞，並應用在生活中。
	6-7週	Review 1	1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 3. 能使用 how often 問句的句型。 4. 第一次段考。 5. 檢討考卷。
	8-10週	Unit 3 Which Painting Do You Like?	1. 能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 2. 能使用 which 問句相互詢問，進行問答練習。 3. 能說出學過的食物、水果、明星藝人、書籍、動物、運動名稱等名詞並用上述單字仿照例句進行口說練習。 4. 能分辨可數名詞與不可數名詞的差別。

11-12週	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	1. 能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 2. 能說出自己喜歡的食物，並記錄同學喜歡的食物。 3. 能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題的單字 4. 能以 how much 問句引導學生造問句並回答。
13-14週	Review 2	1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 使用 which/how much 問句相互詢問回應。 3. 代名詞 one/it 的整理與分辨用法 4. 第二次段考。 5. 檢討考卷。
15-17週	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1. 能說出一般動詞過去式的形成規則、與不規則變化。 2. 能使用 What did 某人 do +過去時間?的問句。 3. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的直述句、否定句和疑問句的用法。
18-19週	Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	1. 能認識不同國家的特色，如文化、飲食、穿著等。 2. 能說出自己喜歡的景點特色，並記錄同學喜歡的景點特色。 3. 能學會連接詞 because 與 so 的用法以及其疑問詞 why 的用法。
20-21週	Review 3	1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 2. 能說出一般動詞過去式的規則、不規則變化。 3. 練習go for/go on可以形成的片語與使用時機並完成練習。。 4. 第三次段考。 5. 檢討考卷。
<b>議題融入</b>	家庭教育、環境教育、多元文化教育、國際教育、品德教育、性別平等教育	
<b>評量規劃</b>	筆試40%、作業30%、實作觀察30%。	
<b>教學設施設備需求</b>	大屏、電腦、備課用書、電子書、學習單	
<b>教材來源</b>	■教科書 □自編	
<b>備註</b>	翰林	