

● 臺北市立民生國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 八大領域/科目：語文領域/英語文 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域： <small>註：若領域有分科，須註明科目名稱。</small>		
班型	<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級 (o、o、o)	節數	每週 <u>3</u> 節
核心素養 具體內涵	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
學習 重點	學習 表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	
	學習 內容	Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	

課程目標 (學年目標)		1. 能聽、說、讀、寫國中階段所學最基本的 1,200 字詞。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 4. 能培養基本的英語溝通能力。 5. 能培養學習英語的興趣與方法。 6. 能增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	
學習進度 週次/節數		單元主題	單元內容與學習活動
第 1 學期	1-3週	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1. 能聽、說、讀、寫本課字彙。 2. 能聽懂對話內容，並重述重點。 3. 能認識描述天氣的方法。 4. 能認識所有格代名詞的用法。 5. 能認識授與動詞的用法。
	4-5週	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1. 能認識常見的英文電話用語。 2. 能用表時間的從屬連接詞after、before、when來說明主要子句發生的時間點。 3. 能分辨單字的有多少音節，以及該單字的重音位置為何。
	6-7週	複習、Review 1	1. 複習 L1~L2 2. 第一次段考 3. 考後檢討
	8-10週	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	1. 能聽、說、讀、寫本課字彙。 2. 能用簡單的英文描述半夜起床會做的事。 3. 能聽懂對話內容，並重述重點。 4. 能運用過去進行式描述在過去的某個時間點，正在或持續發生的事。 5. 能使用過去進行式搭配when子句的句型。 6. 能認識時間逆讀法。
	11-12週	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	1. 能使用虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。 2. 能聽說讀寫與職業相關的英文。 3. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。 4. 能利用連音念出例子。

第1學期	13-14週	複習、Review 2	1. 複習 L3~L4 2. 第二次段考 3. 考後檢討
	15-17週	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	1. 能學會問路基本句型。 2. 能使用說明活動的動詞片語於日常生活中。 3. 能學會搭乘交通工具的英語說法。 4. 能使用 take 及 spend 表「花費時間」的用法。 5. 能聽說讀及拼寫地點建築物。 6. 能分辨並正確念出含 /9/ 與 /0/ 的單字。
	18-19週	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	1. 能用英文問路與指示方向。 2. 能以「by + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 3. 能判斷 spend、pay 及 cost 表「花費金錢」的用法。 4. 能熟悉衣著字彙。 5. 能理解未來時間用詞。 6. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。
	20-21週	複習、Review 3	1. 複習 L5~L6 2. 第三次段考 3. 考後檢討
第2學期	1-3週	Unit 1 The Steak Looks Yummy	1. 能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。 2. 能了解地球環境保護與替代食物。 3. 能使用 as... as... 描述具有相同特質的名詞/比較原級的用法。 4. 能使用形容詞比較級造句。 5. 能認識連綴動詞 looks、smells、sounds、tastes、feels 6. 能使用 become/turn/get 在句子中。 7. 能分辨並正確念出單字的重音位置。
	4-6週	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1. 能知道形容詞最高級的變化方式。 2. 能使用最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。 3. 能了解反身代名詞的用法。 4. 能使用 centimeter/inch/feet 在長度量詞描述事物。 5. 能聽說讀寫西式食物的英文。 6. 學生能認識水域安全知識。

			7. 能了解戶外活動時如何保護自我安全。
第2學期	第7週	複習、Review 1、	1. 複習 L1~L2 2. 第一次段考 3. 考後檢討
	8-10週	Unit 3 The Animals Work Hard	1. 能認識本課單字。 2. 能說出形容詞變成情態副詞的規則。 3. 能使用副詞比較級、最高級。 4. 能使用使役動詞 make、have、let。 5. 名詞字尾+y/ous->副詞。
	11-13週	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。 2. 能知道感官動詞的用法saw、watched、heard、listened to、felt。 3. 了解助動詞should、must的區別使用。 4. 能使用 if 為連接詞的句型。 5. 能寫出從主格改變後的反身代名詞。 6. 能了解如何進行防災避難議題。 7. 能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。
	第14週	複習、Review 2、	1. 複習 L3~L4 2. 段第二次段考考 3. 考後檢討
	15-17週	Unit 5 All of the Food Stands Look Great	1. 能了解英文不定代名詞的用法。 2. 會使用數量不定代名詞one of/both of/all of.....的句型。 3. 能使用 although / though 為連接詞的句型。 4. 能瞭解治療感冒不同的方式。 5. 能學會保持健康的方法。
	18-19週	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1. 能了解 附加問句。 2. 能了解that名詞子句的用法。 3. 能正確使用附加問句於溝通中。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙

		至句型中。 5. 能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。
20-21週	複習 Review 3	1. 複習 L5~L6 2. 第三次段考 3. 考後檢討
議題融入	戶外教育、環境教育、性平教育、飲食文化教育	
評量規劃	筆試40%、作業30%、實作觀察30%	
教學設施設備需求	大屏、電腦、備課用書、電子書、學習單、紙卡、網路資源	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 自編	
備註	翰林	