

臺北市立民生國民中學 114學年度學習課程計畫

課程名稱		<input type="checkbox"/> 領域課程： <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域 職業教育課程		
班型		<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級(7、8、9)	節數	每週1節
核心素養 具體內涵		特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 特職-J-B1 具備適應生活與社會環境所需的人際互動與溝通能力，建立合宜的生活習慣與社會適應行為。 特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。		
學習 重點	學習 表現	特職1-III-2 列舉日常生活中可見的職業種類。 特職1-III-3 描述不同職業的簡單工作內容。 特職2-III-2 模仿簡單工作任務的操作流程（如分類、整理、點數等）。 特職2-III-3 嘗試依照指示完成分工合作任務。 特職3-III-1 遵守活動常規與基本安全注意事項。 特職3-III-2 嘗試使用禮貌語與人互動。 特職3-III-3 在活動中展現準時、守規與負責的態度。		
	學習 內容	特職1-III-1 認識日常生活中可見的職業與服務工作，了解其基本工作內容。 特職2-III-2 模擬簡單的工作流程與基本技能操作，如清潔、分類、點數、收拾等任務。 特職2-III-3 了解與實踐分工合作的方式，體會團隊互助的重要性。 特職3-III-1 認識並遵守活動或工作場所的基本安全規範與生活常規。		
課程目標		1. 認識自我興趣與能力，發展初步職涯探索能力。 2. 建立正確的職場態度語基本生活自理能力。 3. 透過模擬活動與體驗課程，練習合作、溝通與解決問題的能力。 4. 培養責任感、專注力與完成任務的基本能力。		
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	
第 1 學 期	第1-2週	認識我自己	透過自我介紹，幫助學生認識自己、說出個人喜好與能力。	
	第3-4週	我喜歡的事	運用圖卡分類，認識自己的興趣與擅長的事情。	

	第5-6週	學校裡的工作	觀察學校各職務角色(老師、行政、工友等)，並模仿執行簡單任務，如搬椅子、澆花等。
	第7-8週	我是好幫手	學習基本清潔任務，如擦桌子、掃地、倒垃圾等，並練習在任務中輪流與合作。
	第9-11週	便利商店模擬	透過角色扮演練習打招呼、收銀找錢模擬、物品上架及貼標籤。
	第12-14週	打包小高手	學習折衣服、包裝盒子與分類標示，提升細心與手部操作能力。
	第15-17週	認識金錢與購物	模擬買東西流程、認識錢幣、找零遊戲，並練習購物禮貌用語。
	第18-20週	我的一天計畫	學習使用行事曆、製作每日待辦清單，提升時間概念與任務管理能力。
	第21週	本學期回顧	回顧這學期所學，並給自己寒假目標，下學期開學檢核。
	第1週	分享寒假目標	分享寒假目標的實施狀況。
第2學期	第2-3週	職場行為大哉問	透過圖片排序、角色扮演等方式，討論工作中該做與不該做的行為。
	第4-5週	我的夢想工作秀	學生選擇一個夢想職業，畫圖或製作小道具進行角色展示，分享原因與特點。
	第6-8週	安全我最行	認識工作場所基本安全常識，例如插頭、剪刀、打掃用品正確使用方式。
	第9-11週	打電話好緊張	練習打電話自我介紹、請假、點餐等實用對話，提升語言組織與社交技巧。
	第12-14週	小職人任務賽	模擬操作3~5種簡單任務(包裝、排排樂、清潔比賽)，並給予小獎勵。
	第15-17週	我會做簡單菜	介紹簡單冷食製作如水果沙拉、三明治，搭配食材採買練習與操作安全。
	第18-20週	生活禮儀 GO	情境模擬活動中學習打招呼、說謝謝、使用敬語與互動禮貌。
	議題融入	1. 生涯規劃 涯 J3：覺察自己的能力與興趣。 涯 J4：了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6：初步了解不同職業的工作內容與需求。	

	<p>2. 性別平等教育 性 J1：尊重個別差異，不因性別、氣質而歧視他人。 性 J4：認識不同職業不分性別的價值與可能性。</p> <p>3. 品德教育 品 J1：了解誠實、守信等良好品格對人際關係與工作表現的重要性。 品 J2：學習尊重他人、友善溝通與合作的態度與行為。 品 J3：在日常活動中展現負責任的行為與自我管理能力。 品 J4：學習面對錯誤與挫折，培養堅持與正向解決問題的態度</p>
評量規劃	課堂觀察、實作評量、口頭回答、同儕互評。
教學設施 設備需求	電腦、平板、大屏
教材來源	自編教材、1111人力銀行職業介紹網站、生活技能訓練相關教材等
備註	無