

# 臺北市立民生國民中學 114學年度學習課程計畫

<b>課程名稱</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程：語文領域國文課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課		
<b>班型</b>		<input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 資源班		
<b>實施年級</b>		<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(0、0、0)	<b>節數</b>	每週 <u>5</u> 節
<b>核心素養 具體內涵</b>		國-J-A1:透過國語文的學習，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2:透過欣賞各類文本，反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1:運用國語文表情達意，增進閱讀理解，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2:運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，轉化成生活的能力與素養。 國-J-C2:在國語文學習情境中，與他人合作學習，在生活中建立友善的人際關係。 國-J-C3:閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性。		
<b>學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	1-IV-1-1 以同理心，聆聽各項發言。 1-IV-1-2 聆聽時，能加以記錄、歸納。 1-IV-4 應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-1:掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3-1 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。 2-IV-4:運用科技與資訊，豐富表達內容。 5-IV-1-1 比較不同標點符號的表達效果。 5-IV-6:運用圖書館(室)、科技工具，擴充閱讀視野。 6-IV-1 運用標點符號，增進情感表達及說服力。 6-IV-2-2 能遣詞造句、修改潤飾，寫出文辭通順的文章。		
	<b>學習 內容</b>	Ab-IV-4:6,500 個常用語詞的認念。 Ab-IV-5:3,700~5,000 個常用語詞的使用。 Ab-IV-6:常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-1:標點符號在文本中的不同效果。 Ba-IV-1:順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-IV-2:各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-1:自我及人際交流的感受。		
<b>課程目標 (學年目標)</b>		1. 能認識課本中的生字詞語 2. 能閱讀課文內容，了解文章大意 3. 能依理解的內容，明確表達意見 4. 能將課堂聆聽的內容重點記錄下來		
<b>學習進度 週次/節數</b>		<b>單元主題</b>	<b>單元內容與學習活動</b>	
<b>第1學期</b>	第1、2週	一、田園之秋選	1. 認識散文特色及作者介紹。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 能欣賞體會大自然的美妙。 4. 應用練習。	

	第3、4週	二、古詩選	1. 認識古詩的體制與特色。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 體會親情的可貴並知所回報。 4. 應用練習。
	第5、6週	三、下雨天真好	1. 認識散文特色及作者介紹 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 分享對下雨天的經驗與感受。 4. 應用練習。
	第7週	語文天地 一、語法 (上) — 詞類介紹	1. 認識字和詞。 2. 認識各種詞性。 3. 應用練習。
	第8、9週	四、愛蓮說	1. 認識周敦頤及其理想中的君子特質。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 培養高潔的人格，落實於生活中。 4. 應用練習。
	第10、11週	五、生命中的碎珠	1. 認識散文特色及作者介紹。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 能妥善利用零碎時間。 4. 應用練習。
	第12、13週	六、鳥	1. 認識梁實秋及其寫作特色。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 培養愛物之情，並建立自然保育的觀念。 4. 應用練習。
	第14週	語文天地 二、語法 (下) — 句子	1. 了解句子組成的成分。 2. 認識句子的種類。 3. 應用練習。
	第15-16週	七、張釋之執法	1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 培養守法的精神，並能在生活中實踐。 4. 應用練習。
	第17、18週	八、找尋失落的水源	1. 認識散文特色及作者介紹。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 討論生活中遇到的困難，學習如何解決問題。 4. 應用練習。
	第19、20週	九、一顆開花的樹	1. 認識散文特色及作者介紹。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 培養兩性交往的正確心態。 4. 應用練習。
第2學期	第21週	十、畫的哀傷	1. 認識散文特色及作者介紹。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 討論與朋友相處的態度。 4. 應用練習。
	第1、2週	一、余光中詩選	1. 認識新詩特色及作者介紹。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 認識余光中的作品。 4. 應用練習。

第3、4週	二、木蘭詩	1. 教導學生認識樂府詩的特色。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 4. 應用練習。
第5、6週	三、運動家的風度	1. 認識散文特色及作者介紹。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 培養勝不驕敗不餒的運動家風度。 4. 應用練習。
第7週	語文天地 一、書信、便條	1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。 2. 了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3. 能適當運用所學，寫作書信、便條。 4. 藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。
第8、9週	四、我所知道的康橋	1. 認識徐志摩及其散文特色。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 培養樂於親近大自然的生活態度。 4. 應用練習。
第10、11週	五、陋室銘	1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 4. 應用練習。
12、13週	六、森林最優美的一天	1. 認識散文特色及作者介紹。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 分享自己印象最深刻的大自然體驗。 4. 應用練習。
第14週	語文天地 二、題辭、東帖	1. 認識題辭、東帖的意義和分類。 2. 了解題辭、東帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。 3. 應用練習。
第15、16週	七、飛魚	1. 認識散文特色及作者介紹。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 了解原住民飛魚季文化。 4. 應用練習。
第17、18週	八、空城計	1. 認識三國演義及作者介紹。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 了解空城計事件前因後果。 4. 應用練習。
第19週	九、管好舌頭	1. 認識散文特色及作者介紹。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 理解慎言與說好話的重要。 4. 應用練習。
第20週	十、科幻極短篇選	1. 認識散文特色及作者介紹。 2. 熟悉本課的生字注釋。 3. 分享對未來科技的想像。 4. 應用練習。
議題融入	【生命教育】、【環境教育】、【法治教育】、【多元文化教育】	

評量規劃	習作練習、實作練習、口頭報告、學習單、紙筆測驗
教學設施 設備需求	1. 大屏 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 自編
備註	