

臺北市民生國民中學 114 學年度部定課程計畫

1140113修訂

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文(☐ 閩南語文 ☐ 客語文) ☐ 數學 ☒ 社會(☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級 ☐ 上學期 ☐ 下學期（若上下學期均開設者，請均註記）					
教材版本		☒ 選用教科書： <u> 翰林 </u> 版 ☐ 自編教材 （經課發會通過）		節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)		
領域核心素養		社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。					
課程目標		1. 能認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2. 能認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3. 能認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。 4. 能認識臺灣的地名文化。 5. 能認識臺灣的農業與食品安全。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學
			學習 表現	學習 內容			
第 一 學期	第1~3週	第一章 歐洲概述	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗		
	第4~6週	第二章 歐洲區域特色與俄羅斯	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則	
	第7週	課程複習 【第一次評量週】	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答		

			關係 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。			
	第8~9週	第三章 北美洲	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	【生涯發展】 涯 J12 發展及評估生涯 決定的策略	
	第 10~13週	第四章 中南美洲	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則	
	第14週	課程複習 【第二次評量週】	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答		
	第 15~17週	第五章 大洋洲	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	【原住民教育】 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	
	第 18~20週	第六章 兩極地區與 全球氣候變遷	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J7:透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係	
	第21週	課程複習	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答		

		【第三次評量週】	地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。			
第 二 學 期	第1~2週	第一章 臺灣與行政區名	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地Ca-IV-1 「臺灣」地名的由來與指涉範圍的演變。 地Ca-IV-2 鄉鎮市區（或縣市）地名的由來與變遷。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答		
	第3~4週	第二章 臺灣聚落地名	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地Ca-IV-3 聚落地名的命名與環境、族群文化的關係。 地Ca-IV-4 問題探究：地名和生產活動、產物命名等商品行銷的關係。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	【原住民族教育】 原 J10 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分布。	
	第5~6週	第三章 臺灣農業發展與食品議題	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地Cb-IV-1 農業生產與地理環境。 地Cb-IV-2 食物運銷與國際貿易。 地Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。 地Cb-IV-4 問題探究：從地理觀點探究食安問題的原因與解決策略。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答	【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 【國際教育】 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	
	第7週	課程複習 【第一次評量週】	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地Ca-IV-1 「臺灣」地名的由來與指涉範圍的演變。 地Ca-IV-2 鄉鎮市區（或縣市）地名的由來與變遷。 地Ca-IV-3 聚落地名的命名與環境、族群文化的關係。 地Cb-IV-1 農業生產與地理環境。 地Cb-IV-2 食物運銷與國際貿易。 地Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答		
	第8週	台灣自然地理複習	地 1a-IV-1 說明重要地理現象 分布特性的成因 社 1b-IV-1 應用社會領域內容 知識解析生活經驗或社會現象 社 3b-IV-3 使用文字、照片、 圖表、數據、地圖、年表、言 語等多種方式，呈現並解釋探 究結果	地 Aa-IV-1全球經緯度座標系統 地 Aa-IV-2全球海陸分布 地 Aa-IV-3臺灣地理位置的特性及其影響 地 Ab-IV-1地形與海岸的分類 地 Ab-IV-2臺灣主要地形的分布與特色	1. 口頭問答 2. 學習單評量		

				地 Ab-IV-3臺灣的領海與經濟海域。 地 Ac-IV-1天氣與氣候 地 Ac-IV-2臺灣的氣候特色 地 Ac-IV-3臺灣的水資源分布			
	第9週	台灣人文地理複習	地 1a-IV-1 說明重要地理現象 分布特性的成因 社 1b-IV-1 應用社會領域內容 知識解析生活經驗或社會現象 社 3b-IV-3 使用文字、照片、 圖表、數據、地圖、年表、言 語等多種方式，呈現並解釋探 究結果	地 Ad-IV-1臺灣的人口成長與分布 地 Ad-IV-2臺灣的人口組成 地 Ae-IV-1臺灣農業經營的特色 地 Ae-IV-2臺灣工業發展的特色 地 Ae-IV-3臺灣國際貿易與全球關連 地 Af-IV-1聚落體系與交通網絡 地 Af-IV-2都市發展與都市化 地 Af-IV-3臺灣的區域發展及其空間差異	1. 口頭問答 2. 學習單評量		
	第10週	中國自然地理複習	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社 3b-IV-3 使用文字、照片、 圖表、數據、地圖、年表、言 語等多種方式，呈現並解釋探 究結果	地 Ba-IV-1自然環境的地區差異 地 Ba-IV-2傳統維生方式與人口分布	1. 口頭問答 2. 學習單評量		
	第11週	中國人文地理複習	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美	地 Ba-IV-2傳統維生方式與人口分布 地 Bb-IV-1產業活動的轉型 地 Bb-IV-2經濟發展的地區差異 地 Bb-IV-3經濟發展與全球關連	1. 口頭問答 2. 學習單評量	【國際教育】 國 J1:理解國家發展和全球之關聯性。	
	第12週	亞州複習	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言 語等多種方式，呈現並解釋探 究結果	地 Bd-IV-3東北亞經濟發展的成就與挑戰 地 Be-IV-2多元文化的發展 地 Be-IV-3:經濟發展與區域結盟 地 Bf-IV-1自然環境與資源 地 Bf-IV-2伊斯蘭文化的發展與特色 地 Bf-IV-3: 國際衝突的焦點	1. 口頭問答 2. 學習單	【國際教育】 國 J1:理解國家發展和全球之關聯性。	
	第13週	非洲與歐洲複習	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社 3b-IV-3 使用文字、照片、 圖表、數據、地圖、年表、言 語等多種方式，呈現並解釋探 究結果	地 Bg-IV-1 自然環境與資源 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響 地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟	1. 口頭問答 2. 學習單	【國際教育】 國 J1:理解國家發展和全球之關聯性。	
	第14週	美洲、大洋洲、兩極地區複習	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社 3b-IV-3 使用文字、照片、 圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探 究結果	地 Bi-IV-1 自然環境背景 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異 地 Bc-IV-1自然環境與資源 地 Bc-IV-2全球氣候變遷的衝擊 地 Bc-IV-3區域發展與戰略競合	1. 口頭問答 2. 學習單	【國際教育】 國 J1:理解國家發展和全球之關聯性。	

	第15週	地理影片欣賞： YT 短片中的台灣 與世界	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀	地 Aa-IV-3臺灣地理位置的特性及其影響 地 Af-IV-3臺灣的區域發展及其空間差異	1. 口頭報告 2. 心得分享		
	第16週	地理影片欣賞： 電影－大冒險家 (卡通)	社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果	地 Bh-IV-1 自然環境背景 地 Be-IV-2 多元文化的發展	1口頭報告 2. 心得分享		
	第17週	地理影片欣賞：電 影-明天過後	社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果	地 Bc-IV-1 自然環境與資源 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊	1口頭報告 2. 心得分享	【環境教育】 環 J7:透過「碳循環」， 了解化石燃料與溫室 氣體、全球暖化、及氣 候變遷的關係	
	第18週	地理影片欣賞： 電影－貧民百萬富 翁	社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀 社2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美	地 Be-IV-2 多元文化的發展 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興 市場與臺灣產業發展的關聯	1口頭報告 2. 心得分享		
教學設施 設備需求		筆電、觸控大螢幕					
備 註							