

臺北市民生國民中學 114 學年度部定課程計畫

領域/科目		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input type="checkbox"/> 本土語言( <input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 閩東語文 <input type="checkbox"/> 客家語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 原住民語：_____)					
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期（若上下學期均開設者，請均註記）					
教材版本		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）		節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養		社-J-A2：覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題 社-J-A3：主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性 社-J-B1：運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解 社-J-B3：欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性 社-J-C1：培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動 社-J-C2：具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係 社-J-C3：尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係					
課程目標		1. 認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性 2. 了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響 3. 認識臺灣人口成長變化與多元族群特色 4. 了解臺灣三級產業發展與轉型 5. 知道臺灣聚落與交通類型 6. 了解臺灣區域發展特色與差異					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
第一學期	第 1-3 週	第一篇 臺灣的環境（上） 第一章 認識位置與地圖	地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因 地1c-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策	地Aa-IV-1:全球經緯度座標系統。	口語評量 紙筆測驗 實作評量-作業	【海洋教育】 海J5:了解我國土地位置的特色及重要性	
	第 4-6 週	第一篇 臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣	地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因 地 1c-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 社 1a-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 社 3b-IV-3:使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	地 Aa-IV-2:全球海陸分布 地 Aa-IV-3:臺灣地理位置的特性及其影響 地 Aa-IV-4:問題探究：臺灣與世界各地的關聯性	口語評量 紙筆測驗 實作評量-作業 活動練習	【海洋教育】 海 J5:了解我國土地位置的特色及重要性 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性	
	第 7 週	課程複習 【第一次評量週】	地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因 地 1c-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 社 1a-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策	地 Aa-IV-1:全球經緯度座標系統 地 Aa-IV-2:全球海陸分布 地 Aa-IV-3:臺灣地理位置的特性及其影響 地 Aa-IV-4:問題探究：臺灣與世界各地的關聯性	紙筆測驗		

			社 3b-IV-3:使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果				
	第 8-11 週	第一篇 臺灣的環境（上） 第三章 地形	地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因 地 1c-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 地 1c-IV-2:反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見 社 3d-IV-1:規畫與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動	地 Ab-IV-1:地形與海岸的分類 地 Ab-IV-2:臺灣主要地形的分布與特色 地 Ab-IV-2:臺灣主要地形的分布與特色 地 Ab-IV-4:問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理	口語評量 紙筆測驗 實作評量-作業	【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則	
	第 12-13 週	第一篇 臺灣的環境（上） 第四章 海岸與島嶼	地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因 社 3b-IV-3:使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	地 Ab-IV-1:地形與海岸的分類 地 Ab-IV-2:臺灣主要地形的分布與特色 地 Ab-IV-3:臺灣的領海與經濟海域	口語評量 紙筆測驗 實作評量-作業 活動練習	【海洋教育】 海 J3:了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式 海 J7:探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響 【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則	
	第 14 週	課程複習 【第二次評量週】	地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因 社 3b-IV-3:使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	地 Ab-IV-1:地形與海岸的分類 地 Ab-IV-2:臺灣主要地形的分布與特色 地 Ab-IV-3:臺灣的領海與經濟海域	紙筆測驗		
	第 15-17 週	第一篇 臺灣的環境（上） 第五章 天氣與氣候	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Ac-IV-1:天氣與氣候 地 Ac-IV-2:臺灣的氣候特色 地 Ac-IV-4:問題探究：颱風與生活	口語評量 紙筆測驗 實作評量-作業	【環境教育】 環 J10:了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊	
	第 18-20 週	第一篇 臺灣的環境（上） 第六章 水文	社 1a-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因 地 1c-IV-2:反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見	地 Ac-IV-3:臺灣的水資源分布	口語評量 紙筆測驗 實作評量-作業 活動練習	【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。 環 J11:了解天然災害的人為影響因子	
	第 21 週	課程複習 【第三次評量週】	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Ac-IV-1:天氣與氣候 地 Ac-IV-2:臺灣的氣候特色	紙筆測驗		

			地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見	地 Ac-IV-4:問題探究：颱風與生活 地 Ac-IV-3:臺灣的水資源分布			
第二學期	第 1-4 週	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布	社 1a-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 社 1b-IV-1:應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社 3b-IV-1:適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料 地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因	地 Ad-IV-1:臺灣的人口成長與分布。	口語評量 紙筆測驗 實作評量-作業	【多元文化教育】 多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式	
	第 5-6 週	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化	社 2a-IV-2:關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷 社 2b-IV-2:尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Ad-IV-3:多元族群的文化特色	口語評量 紙筆測驗 實作評量-作業 活動練習	【人權教育】 人 J5: 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異 多 J8: 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新	
	第 7 週	課程複習 【第一次評量週】	社 1a-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 社 1b-IV-1:應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社 3b-IV-1:適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料 地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因 社 2a-IV-2:關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷 社 2b-IV-2:尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Ad-IV-1:臺灣的人口成長與分布。 地 Ad-IV-3:多元族群的文化特色	紙筆測驗		
	第 8-10 週	第一篇臺灣的環境（下） 第三章農業	社 1a-IV-1：利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 社 3b-IV-1：適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料 地 1b-IV-2：歸納自然與人文環境互動的結果	地 Ae-IV-1:臺灣農業經營的特色	口語評量 紙筆測驗 實作評量-作業	【環境教育】 環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則 【海洋教育】 海 J4: 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展	
	第 11-13 週	第一篇臺灣的環境（下） 第四章工業與國際	社 1a-IV-1：利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 社 3b-IV-3：使用文字、照片、圖表、	地 Ae-IV-2:臺灣工業發展的特色	口語評量 紙筆測驗 實作評量-作業	【環境教育】 環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會、	

		貿易	數據、地圖、年表、言語等多種方式， 呈現並解釋探究結果 地1a-IV-1：說明重要地理現象分布特性的成因		活動練習	與經濟的均衡發展） 與原則 【國際教育】 國 J1：理解國家發展和全球之關聯性	
	第14週	課程複習  【第二次評量週】	社1a-IV-1：利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 社3b-IV-1：適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料 地1b-IV-2：歸納自然與人文環境互動的結果	地Ae-IV-1：臺灣農業經營的特色 地Ae-IV-2：臺灣工業發展的特色	紙筆測驗		
	第 15-17 週	第一篇臺灣的環境（下） 第五章聚落體系與都市發展	社1b-IV-1：應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社3b-IV-1：適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料 地1a-IV-1：說明重要地理現象分布特性的成因 地1b-IV-1：應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象	地Af-IV-1：聚落體系與交通網絡 地Af-IV-2：都市發展與都市化 地Af-IV-3：臺灣的區域發展及其空間差異	口語評量 紙筆測驗 實作評量-作業	【環境教育】 環 J4：了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【國際教育】 國 J3：了解我國與全球議題之關聯性	
	第 18-19 週	第一篇臺灣的環境（下） 第六章區域發展與差異	社2a-IV-2：關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷 社2b-IV-3：重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 地1b-IV-2：歸納自然與人文環境互動的結果	地 Af-IV-3：臺灣的區域發展及其空間差異 地 Af-IV-4：問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策	口語評量 紙筆測驗 實作評量-作業 活動練習	【環境教育】 環 J4：了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則 【原住民族教育】 原 J10：認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈	
	第20週	課程複習  【第三次評量週】	社1b-IV-1：應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社3b-IV-1：適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料 地1a-IV-1：說明重要地理現象分布特性的成因 地1b-IV-1：應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象	地 Af-IV-1：聚落體系與交通網絡 地 Af-IV-2：都市發展與都市化 地 Af-IV-3：臺灣的區域發展及其空間差異 地 Af-IV-4：問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策	紙筆測驗		
教學設施 設備需求		1. 教用版電子教科書 2. 電腦 3. 大屏					
備 註							