

# 臺北市民生國民中學 114 學年度部定課程計畫

|            |  |                                 |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 領域/科目      | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input type="checkbox"/> 本土語言( <input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 閩東語文 <input type="checkbox"/> 客家語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 原住民語: _____) |                                 |  |  |  |  |  |  |
| 實施年級       | <input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者, 請均註記)  |                                 |  |  |  |  |  |  |
| 教材版本       | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>翰林</u> 版<br><input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)   | 節數                              | 學期內每週 1 節  |  |  |  |  |  |
| 領域核心素養     | 社-J-A2：覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題<br>社-J-A3：主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性<br>社-J-B1：運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解<br>社-J-B3：欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性<br>社-J-C1：培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動<br>社-J-C2：具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係<br>社-J-C3：尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係   |                                 |  |  |  |  |  |  |
| 課程目標       | 1. 認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性<br>2. 了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響<br>3. 認識臺灣人口成長變化與多元族群特色<br>4. 了解臺灣三級產業發展與轉型<br>5. 知道臺灣聚落與交通類型<br>6. 了解臺灣區域發展特色與差異  |                                 |  |  |  |  |  |  |
| 學習進度<br>週次 | 單元/主題<br>名稱  | <b>學習重點</b><br><b>學習表現</b>      |  | 評量方法   | 議題融入實質內涵<br>跨領域/科目協同<br>教學   |  |  |  |
| 第一學期       | 第 1-3 週  | 第一篇 臺灣的環境<br>(上)<br>第一章 認識位置與地圖 | 地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因<br>地1c-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策   | 地Aa-IV-1:全球經緯度座標系統。  | 口語評量<br>紙筆測驗<br>實作評量-作業<br>【海洋教育】<br>海J5:了解我國土地理位置的特色及重要性  |  |  |  |
|            | 第 4-6 週  | 第一篇 臺灣的環境<br>(上)<br>第二章 世界中的臺灣  | 地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因<br>地1c-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策<br>社1a-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策<br>社3b-IV-3:使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果 | 地Aa-IV-2:全球海陸分布<br>地Aa-IV-3:臺灣地理位置的特性及其影響<br>地Aa-IV-4:問題探究：臺灣與世界各地的關聯性                       | 口語評量<br>紙筆測驗<br>實作評量-作業<br>活動練習<br>【海洋教育】<br>海J5:了解我國土地理位置的特色及重要性<br>【環境教育】<br>環J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性 |  |  |  |
|            | 第 7 週  | 課程複習<br>【第一次評量週】                | 地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因<br>地1c-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策<br>社1a-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策   | 地Aa-IV-1:全球經緯度座標系統<br>地Aa-IV-2:全球海陸分布<br>地Aa-IV-3:臺灣地理位置的特性及其影響<br>地Aa-IV-4:問題探究：臺灣與世界各地的關聯性 | 紙筆測驗   |  |  |  |

|           |                               |  |   |                                 |  |  |
|-----------|-------------------------------|--|---|---------------------------------|--|--|
|           |                               | 社 3b-IV-3:使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果  |   |                                 |  |  |
| 第 8-11 週  | 第一篇 臺灣的環境<br>(上)<br>第三章 地形    | 地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因<br>地 1c-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策<br>地 1c-IV-2:反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見<br>社 3d-IV-1:規畫與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動                                     | 地 Ab-IV-1:地形與海岸的分類<br>地 Ab-IV-2:臺灣主要地形的分布與特色<br>地 Ab-IV-2:臺灣主要地形的分布與特色<br>地 Ab-IV-4:問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理 | 口語評量<br>紙筆測驗<br>實作評量-作業         | 【環境教育】<br>環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性<br>環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值<br>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則            |  |
| 第 12-13 週 | 第一篇 臺灣的環境<br>(上)<br>第四章 海岸與島嶼 | 地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因<br>社 3b-IV-3:使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果   | 地 Ab-IV-1:地形與海岸的分類<br>地 Ab-IV-2:臺灣主要地形的分布與特色<br>地 Ab-IV-3:臺灣的領海與經濟海域                                    | 口語評量<br>紙筆測驗<br>實作評量-作業<br>活動練習 | 【海洋教育】<br>海 J3:了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式<br>海 J7:探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響<br>【環境教育】<br>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則 |  |
| 第 14 週    | 課程複習<br>【第二次評量週】              | 地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因<br>社 3b-IV-3:使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果   | 地 Ab-IV-1:地形與海岸的分類<br>地 Ab-IV-2:臺灣主要地形的分布與特色<br>地 Ab-IV-3:臺灣的領海與經濟海域                                    | 紙筆測驗                            |  |  |
| 第 15-17 週 | 第一篇 臺灣的環境<br>(上)<br>第五章 天氣與氣候 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 地 Ac-IV-1:天氣與氣候<br>地 Ac-IV-2:臺灣的氣候特色<br>地 Ac-IV-4:問題探究：颱風與生活  | 口語評量<br>紙筆測驗<br>實作評量-作業         | 【環境教育】<br>環 J10:了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊  |  |
| 第 18-20 週 | 第一篇 臺灣的環境<br>(上)<br>第六章 水文    | 社 1a-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策<br>地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因<br>地 1c-IV-2:反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見   | 地 Ac-IV-3:臺灣的水資源分布  | 口語評量<br>紙筆測驗<br>實作評量-作業<br>活動練習 | 【環境教育】<br>環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。<br>環 J11:了解天然災害的人為影響因子   |  |
| 第 21 週    | 課程複習<br>【第三次評量週】              | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。   | 地 Ac-IV-1:天氣與氣候<br>地 Ac-IV-2:臺灣的氣候特色  | 紙筆測驗                            |  |  |

|      |           |                                 |   |  |                                 |  |  |
|------|-----------|---------------------------------|---|--|---------------------------------|--|--|
|      |           |                                 | 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見   | 地 Ac-IV-4:問題探究：颱風與生活<br>地 Ac-IV-3:臺灣的水資源分布   |                                 |  |  |
| 第二學期 | 第 1-4 週   | 第一篇臺灣的環境<br>(下)<br>第一章人口成長與分布   | 社 1a-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策<br>社 1b-IV-1:應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象<br>社 3b-IV-1:適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料<br>地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因   | 地 Ad-IV-1:臺灣的人口成長與分布。                        | 口語評量<br>紙筆測驗<br>實作評量-作業         | 【多元文化教育】<br>多J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌<br>多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式                                  |  |
|      | 第 5-6 週   | 第一篇臺灣的環境<br>(下)<br>第二章人口組成與族群文化 | 社 2a-IV-2:關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷<br>社 2b-IV-2:尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  | 地 Ad-IV-3:多元族群的文化特色                          | 口語評量<br>紙筆測驗<br>實作評量-作業<br>活動練習 | 【人權教育】<br>人J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異<br>多J8:探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新                          |  |
|      | 第 7 週     | 課程複習<br>【第一次評量週】                | 社 1a-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策<br>社 1b-IV-1:應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象<br>社 3b-IV-1:適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料<br>地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因<br>社 2a-IV-2:關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷<br>社 2b-IV-2:尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美<br>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | 地 Ad-IV-1:臺灣的人口成長與分布。<br>地 Ad-IV-3:多元族群的文化特色 | 紙筆測驗                            |  |  |
|      | 第 8-10 週  | 第一篇臺灣的環境<br>(下)<br>第三章農業        | 社 1a-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策<br>社 3b-IV-1:適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料<br>地 1b-IV-2:歸納自然與人文環境互動的結果   | 地 Ae-IV-1:臺灣農業經營的特色                          | 口語評量<br>紙筆測驗<br>實作評量-作業         | 【環境教育】<br>環J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)<br>與原則<br>【海洋教育】<br>海J4:了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展 |  |
|      | 第 11-13 週 | 第一篇臺灣的環境<br>(下)<br>第四章工業與國際     | 社 1a-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策<br>社 3b-IV-3:使用文字、照片、圖表、  | 地 Ae-IV-2:臺灣工業發展的特色                          | 口語評量<br>紙筆測驗<br>實作評量-作業         | 【環境教育】<br>環J4:了解永續發展的意義(環境、社會、   |  |

|              |                                 |   |   |                                 |  |  |
|--------------|---------------------------------|---|---|---------------------------------|--|--|
|              | 貿易                              | 數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果<br>地1a-IV-1：說明重要地理現象分布特性的成因  |   | 活動練習                            | 與經濟的均衡發展)<br>與原則<br>【國際教育】<br>國J1：理解國家發展和全球之關聯性  |  |
| 第14週         | 課程複習<br>【第二次評量週】                | 社1a-IV-1：利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策<br>社3b-IV-1：適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料<br>地1b-IV-2：歸納自然與人文環境互動的結果                                | 地Ae-IV-1：臺灣農業經營的特色<br>地Ae-IV-2：臺灣工業發展的特色  | 紙筆測驗                            |  |  |
| 第 15-17 週    | 第一篇臺灣的環境<br>(下)<br>第五章聚落體系與都市發展 | 社1b-IV-1：應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象<br>社3b-IV-1：適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料<br>地1a-IV-1：說明重要地理現象分布特性的成因<br>地1b-IV-1：應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 | 地Af-IV-1：聚落體系與交通網絡<br>地Af-IV-2：都市發展與都市化<br>地Af-IV-3：臺灣的區域發展及其空間差異   | 口語評量<br>紙筆測驗<br>實作評量-作業         | 【環境教育】<br>環J4：了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)<br>與原則。<br>【國際教育】<br>國J3：了解我國與全球議題之關聯性             |  |
| 第 18-19 週    | 第一篇臺灣的環境<br>(下)<br>第六章區域發展與差異   | 社2a-IV-2：關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷<br>社2b-IV-3：重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。<br>地1b-IV-2：歸納自然與人文環境互動的結果                               | 地 Af-IV-3：臺灣的區域發展及其空間差異<br>地 Af-IV-4：問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策  | 口語評量<br>紙筆測驗<br>實作評量-作業<br>活動練習 | 【環境教育】<br>環J4：了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)<br>與原則<br>【原住民族教育】<br>原J10：認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈 |  |
| 第20週         | 課程複習<br>【第三次評量週】                | 社1b-IV-1：應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象<br>社3b-IV-1：適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料<br>地1a-IV-1：說明重要地理現象分布特性的成因<br>地1b-IV-1：應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 | 地 Af-IV-1：聚落體系與交通網絡<br>地 Af-IV-2：都市發展與都市化<br>地 Af-IV-3：臺灣的區域發展及其空間差異<br>地 Af-IV-4：問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策 | 紙筆測驗                            |  |  |
| 教學設施<br>設備需求 | 1. 教用版電子教科書<br>2. 電腦<br>3. 大屏   |   |   |                                 |  |  |
| 備 註          |                                 |   |   |                                 |  |  |