

臺北市民生國民中學 114 學年度部定課程計畫

1140113修訂

領域/科目		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文(<input type="checkbox"/> 閩南語文 <input checked="" type="checkbox"/> 客語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期（若上下學期均開設者，請均註記）					
教材版本		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u> </u> 部編 <u> </u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 （經課發會通過）		節數	學期內每週 1 節（科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開）		
領域核心素養		客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-B3 具備客家文化藝術欣賞及展演的能力，進而了解客家文化中的美感認知表現，增進美學素養與生活的豐富性。 客-J-C1 透 過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。					
課程目標		一、啟發學生學習客語文的興趣與習慣，體會客語文與在地文化之美。 二、培養學生客語文聆聽、說話、閱讀及寫作的支能，藉以靈活運用於欣賞思考、表達詮釋和解決問題。 三、學習客語文生活用語並積累客家語對話、溝通的經驗，課程設計與教學以生活化與實用性為主要原則。 四、透過客語文與人互動，尊重並培養對於客家語系族群及其文化的認識與理解。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱 <small>可分單元合併數週整合敘寫 或依各週次進度敘寫。</small>	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
第一學期	第1 - 4週	吾未來个頭路	1- IV- 2 能領會客語文的語言智慧。 2- IV- 2 能體會言說客語的理念。 3- IV- 3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV- 1 能運客語文書寫的表現方式。	Ac- IV -1 客語進階慣用熟 語。 Ae- IV -1 客語思維及情意表達。 Ba- IV -1 性格特質與性向探索。 Bb- IV -1 情緒表達與經驗分享。	1.口說練習。 2.分組討論。 3.學習單。 4.紙筆測驗。 5.參與態度。	品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。 生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	第5 - 8週 (第7週段考)	洗衫坑	1- IV- 3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2- IV- 1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV- 1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3- IV- 2 能因客語文作品而拓展視野。	Ad- IV -2 客語詩詞、歌謠。 Bc- IV -1 休閒育樂。 Be- IV -2 臺灣自然地景。 Cb- IV -1 客家歷史文化。	1.口說練習。 2.分組討論。 3.學習單。 4.紙筆測驗。 5.參與態度。	戶外教育 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 環境教育 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
	第9 - 12週	藍衫个秘密	1- IV- 3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2- IV- 1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV- 1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4- IV- 1 能運用客語文書寫的表現方式。	Bb- IV -1 情緒表達與經驗分享。 Cc- IV -1 客家服飾文化。 Cd- IV -1 臺灣人文地景保存與活化。	1.口說練習。 2.分組討論。 3.學習單。 4.紙筆測驗。 5.參與態度。	性平教育 性 J6探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 環境教育 環 J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的 均衡發展)與原則。	
	第13 - 17週	無共樣个客話	1 - IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1 - IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。	Ab -IV-3 客語實用工具書及媒體資訊。	1.口說練習。 2.分組討論。	多元文化教育 多 J1 珍惜並維護我族文化)-1	

	(第14週段考)		2 - IV-3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 4 - IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Ae -IV-3 客語文與其他語文對譯。 Bb -IV-2 生活與社交。 Bc -IV-3 社群互動。	3.學習單。 4.紙筆測驗。 5.參與態度。		
	第18 - 21週 (第21週段考)	坐兼來參詳	1 -IV- 1 能區別說話者表達的意涵。 2 -IV- 1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2 -IV- 2 能體會言說客語的理念。 4 -IV- 1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1.口說練習。 2.分組討論。 3.學習單。 4.紙筆測驗。 5.參與態度。	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第二學期	第1 - 4週	正月半	1- IV- 1 能區別說話者表達的意涵。 2- IV- 2 能體會言說客語的理念。 3- IV- 1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ab-IV-1 客語進階漢字。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ca-IV-1 客家歲時節慶。	1.口說練習。 2.分組討論。 3.學習單。 4.紙筆測驗。 5.參與態度。	家庭教育 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 環境教育 環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。	
	第5 - 8週 (第7週段考)	大武山下个細奧運	1- IV- 3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2- IV- 1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3- IV- 2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV- 1 能運用客語文書寫的表現方式。	Ae- IV-3 客語文與其他語文對譯。 Bc- IV-3 社群互動。 Bd- IV-1 客家族群關懷。 Bd- IV-2 客家公共事務。	1.口說練習。 2.分組討論。 3.學習單。 4.紙筆測驗。 5.參與態度。	品德教育 品 J2 重視群體規範與榮譽。 戶外教育 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
	第9 - 12週	地球，燒起來了	1- IV -1 能區別說話者表達的意涵。 1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3- IV- 1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3- IV- 3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV- 1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Be-IV-1 臺灣的氣候變遷。	1.口說練習。 2.分組討論。 3.學習單。 4.紙筆測驗。 5.參與態度。	環境教育 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟。	
	第13 - 16週 (第14週段考)	渡臺悲歌	1- IV -3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3- IV -1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3- IV -2 能因客語文作品而拓展視野。 4- IV -2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ad- IV -2 客語詩詞、歌謠。 Bc- IV -3 社群互動。 Cb- IV -1 客家歷史文化。 Ce- IV -1 東南亞的客家人。	1.口說練習。 2.分組討論。 3.學習單。 4.紙筆測驗。 5.參與態度。	多元文化教育 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 國際教育 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	
	第17 - 20週 (第20週段考)	街舞時光	2- IV -2 能體會言說客語的理念。 3- IV - 3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4- IV -1 能運用客語文書寫的表現方式。	Ac- IV -1 客語進階慣用熟語。 Ae- IV -1 客語思維及情意表達。 Bb- IV -1 情緒表達與經驗分享。	1.口說練習。 2.分組討論。 3.學習單。 4.紙筆測驗。 5.參與態度。	生命教育 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 戶外教育 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
教學設施 設備需求		1. 投影機。 2. 電腦。 3. 喇叭或播音設備。					
備 註							