



臺北市立民生國民中學  
Taipei Municipal Min Sheng Junior High School

# 113學年度第二學期學校日活動 兒少保護宣導

114年2月27日

<https://www.ms.jh.tp.edu.tw>

# 知悉校園事件(兒少保、性平、自殺事件)



知悉/疑似通報

校安通報

社政通報

24

小時內

教職員工知悉學生發生校園事件(兒少保、性平、自殺事件)，應立即進行通報。



學校知悉依法需進行通報事件：家暴事件

# 家暴不是家內事 關心讓暴力喊停



臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心



113  
保護專線



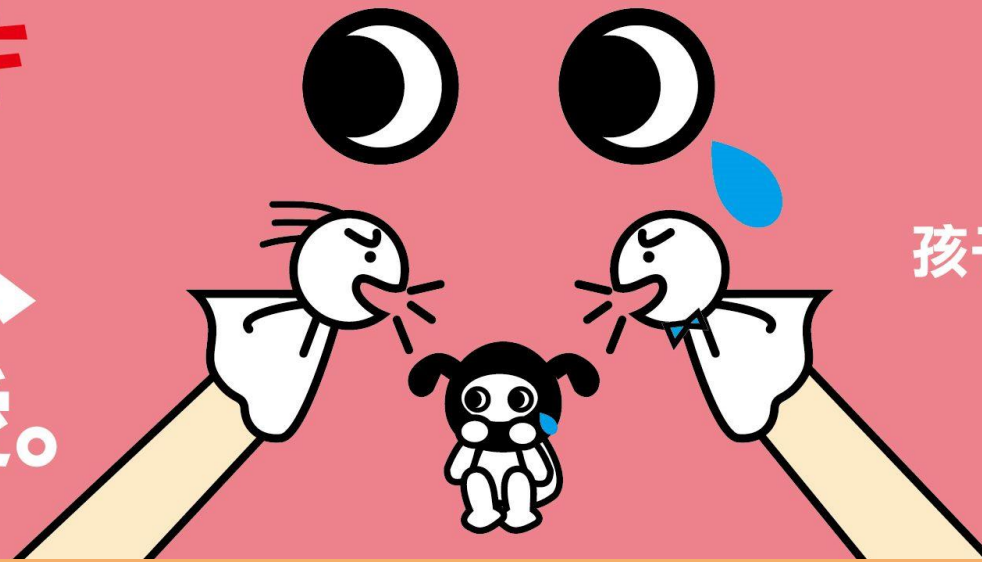
# 關心 家暴

## 讓暴力喊停 不是家內事



# 學校知悉依法需進行通報事件：家暴事件

再氣<sup>✖</sup>  
也不能傷害稚愛。



孩子目睹家庭暴力，也算家暴

孩子目睹家庭暴力，也算家暴

113

保護專線



再氣<sup>✖</sup>  
也不能傷害稚愛



# 學校知悉依法需進行通報事件：兒少保護事件

## 肢體暴力

(抓、撞、毆打、  
武器攻擊等)



## 言語與 精神暴力

(吼叫、辱罵、  
跟蹤、限制、  
騷擾、控制等)



## 經濟暴力

(不給生活費、  
過度控制家庭財務等)



## 性暴力

(違反意願強迫  
發生性行為、  
傷害性器官等)



## 目睹暴力

(看到或聽到暴力  
情境、聲響等)



※家暴類型樣態

來源:天主教善牧基金會



# 打罵教育、恐嚇只會讓孩子害怕，無法思考

不當對待會讓孩童進入生存受威脅的本能反應，引起劇烈情緒



責打體罰



言語暴力



疏忽



# 不當對待，會產生長遠的負面效應

兒時的高壓環境一旦造成腦部發展失衡，影響認知功能、情緒調節，不只妨礙日後融入社會，也會連帶影響生理，產生不適反應



腦部發展



內分泌系統



免疫系統



心理問題



# 最好的禮物，是你給孩子的正向教養

不靠威嚇或羞辱來控制孩子，而是透過情感連結和動機的培養，  
以溫和且堅定的態度來幫助孩子成長



資料來源:衛福部保護服務司

廣告



# 什麼行為算是校園性別事件？

## 性侵害

例：強制性交猥褻、  
權勢性交猥褻。



## 性騷擾

非性侵害卻等令人感受到不舒服等性相關行為



## 性霸凌

暴力對於性別認同等  
方面進行攻擊行為



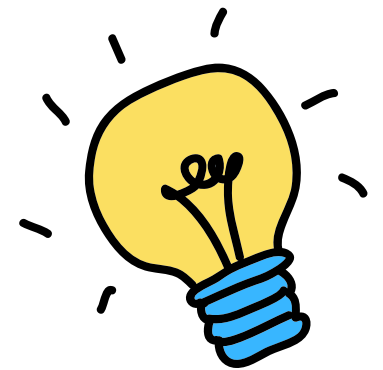
## 教職員工違反倫理行為

教職員工裡用不對等之  
權勢關係，在性方面違反倫理道德



學校知悉依法需進行通報：  
校園性平事件

可至本校網站  
「性別平等教育專區」查閱  
：「校園性別事件防治規定」



資料來源：2025年2月17日，  
取自<https://www.bestlawyer.com.tw/gender-equality-committee/>



# 性侵害、性騷擾或性霸凌事件 之多元通報管道

(一) 本校學務處：( 02 ) 2765-3433#208

本校通報/檢舉信箱：[msjhappeal@gmail.com](mailto:msjhappeal@gmail.com)

(二) 臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心：

( 02 ) 2361-5295

(三) 衛生福利部113保護專線

(四) 臺北市性騷擾防治諮詢專線：

( 02 ) 2391-1067 [由現代婦女基金會承辦]



## 4 大法網齊撒

# 防制數位網路性暴力



### ● 修正性暴力防制四法

《中華民國刑法》、《兒童及少年性剝削防制條例》  
《犯罪被害人權益保障法》、《性侵害犯罪防治法》



#### 刑罰嚇阻

增訂「妨害性隱私與不實性影像罪」專章嚴懲不法、提高兒少性影像犯罪刑度



#### 移除沒收 保護被害人

建立網路業者性影像移除機制、提供被害人法律諮詢扶助、心理諮商轉介等保護措施



#### 加害人處遇

加害人除刑罰處罰外，以強暴脅迫方式拍攝者另須進行身心治療、觀護特殊處遇及登記報到等監督措施





# 兒少性剝削犯罪型態

## 新型態兒少性剝削犯罪



1

利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。



2

拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。

## 傳統型態兒少性剝削犯罪



3

使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。



4

使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。



# 常見兒少性剝削網路犯罪手法

① 男女朋友

② 知心好友

③ 假裝同齡

④ 洩漏個資

⑤ 徵模特兒

⑥ 減肥秘方

⑦ 交換寶物



利用交友軟體認識新朋友

► 網路交友陷阱

私Line

給約嗎

一起拍一些露○照，現在正流行，  
不拍就不是好朋友了

► 同儕壓力與同儕影響陷入跟風的風險



孩子在  
社交、娛樂使用網路  
的情形非常普遍，雖然方便，  
卻也可能遭遇各種  
危險及陷阱。



用你的私密照來交換，  
我就可以給你厲害的虛擬寶物

► 網路遊戲陷阱

換遊戲點數

童車

廁所拍照

親愛的~我好想你，  
可以拍你私密的照片給我留存嗎？

► 拍攝私密照的風險



互傳互看



# 5不

## 不違反意願



不可強迫他人拍攝  
或傳送影像

## 不聽從自拍



不要聽從引誘拍攝  
自己的影像

## 不倉促傳訊



傳送訊息及影像前  
應再三確認

## 不轉寄私照



收到他人私密照，  
轉傳即違法

## 不取笑被害



取笑或檢討被害人  
是更大傷害

就是5件不要做的事

reduce



# 4要

## 要告訴師長



比起獨自面對  
師長可提供更多協助

## 要截圖存證



有明確的證據  
有效將歹徒繩之以法

## 要記得報警



不只為了自己  
避免更多無辜者受害

## 要檢舉對方



就算是假帳號  
讓管理者依規定處理

若真的不小心在網路上遇到騷擾或威脅，你可以透過「4要」來尋求協助





# 性影像外流 怎麼辦？



不是你的錯！

保護自己·四大步驟

Step 1

保持鎮定

Step 2

保存證據

Step 3

調高社群隱私設定

Step 4

尋求協助·申訴下架

110 報案

性影像集中處理中心

<https://tw-ncii.win.org.tw>

# 性侵害犯罪防治法第 13 條 政府業者**聯手打擊**性影像散布！

牢記**二不三要**！



**不刪除**



1. 好友
2. 帳號
3. 對話

**不聲張**



不輕易讓加害者  
發現有異狀

**要保留**



1. 影像截圖或側錄
2. 對話紀錄

**要記錄**



1. 散布者帳號
2. 影像網址
3. IP 位址

**要求助**



性影像處理中心可以提供哪些協助？

Step.1 法規諮詢

Step.2 處理諮詢

Step.3 證據保留教學

Step.4 報警流程教學

Step.5 通知下架性影像

Step.6 轉介服務

關鍵字搜尋

性影像處理中心

掃描 QR code



撥打諮詢專線  
02-66057373

「諮詢熱線服務時間」

365 天全年無休

☀ 9 ———— 🌙 22

廣告

## 自由上網 勿觸法網



下載、分享、付費觀覽兒少性影像  
**就是犯罪 依法重罰**







## 看待兒少 嚴禁有色眼鏡

我是兒少，  
我拒絕成為和性有關的商品，  
凡是拍攝、下載、分享、付費觀覽兒少性影像的人，  
都會受到法律嚴厲的制裁，  
我是兒少，不許你窺視！



## 護兒少 我吹哨

集體的正義，是最堅實的力量，  
足以將剝削兒少的歹徒繩之以法。  
在網路上發現兒少性剝削的跡象，  
請立刻向「性影像處理中心」檢舉。  
我吹哨，讓不法上鏢，  
兒少是國家的未來，  
這一戰，沒有人是局外人！



性影像處理中心



# 學校知悉依法需進行通報事件：學生自我傷害事件

## 自殺防治關懷四步驟

一起成為自殺  
防治守門人吧！

### 1 察覺



### 2 詢問



### 3 傾聽



### 4 求援

(轉介)



衛生福利部 24小時安心專線

**1925** (依舊愛我)

臺北市政府自殺防治 諮詢專線

**1999轉8858** (幫幫我吧)

臺北市社區心理衛生中心

**3393-7885** (請幫幫我)

廣告



給家長

## 自殺防治懶人包

孩子，我們守護你



教育部



臺灣大學

廣告



社團法人台灣自殺防治學會



全國自殺防治中心

# 心理健康警訊



## 身體生理方面

常有身體不適的主訴  
(如:頭痛、胃痛、睡眠問題等)

食慾突然減少或暴增



## 心理方面

明顯情緒起伏不定  
(如:易怒、哭泣等)

對日常生活缺少興趣



## 行為方面

學習行為表現改變

攻擊行為或偏差行為

藥酒癮或濫用情形

自我傷害行為

當孩子這些症狀持續一段時間，並已影響學業、人際關係、家庭及休閒活動，則需帶孩子至身心科門診評估追蹤。



# 伴你走過



多多積極  
傾聽陪伴  
並理解孩子的想法



引導孩子適當  
情緒紓壓  
安排休閒活動



避免再度刺激  
他的創傷



必要時與教師溝通  
以了解孩子在校狀況

家長無疑是孩子成長中最重要的角色，尤其當孩子面臨心理困擾時，  
您的陪伴更是必須。

# 小孩真難懂

讓你快速了解青少年成長特性



特殊時期

神經、解剖生理因素快速發展以及  
**Erikson**心理發展任務時期

易衝動控制及  
憂鬱情緒

受到快速成熟的腦、神經傳導與內  
分泌系統以及環境影響。

腦內風暴

多重賀爾蒙影響:  
杏仁核-反應過度  
多巴胺-喜好冒險



# 創傷面面觀

孩子身體創傷容易看見，心理創傷可能會不經意的來襲



當孩子長時間暴露於各種創傷型態時，容易造成心理影響有：

1. 學校表現不佳
2. 缺乏安全感
3. 焦慮
4. 憂慮
5. 創傷後壓力症狀群
6. 物質濫用情形增加(吸菸、喝酒等)
7. 緊張不安 (如:逃學)
8. 噩夢頻繁

# 心情溫度計

家長可以透過心情溫度計，與孩子聊聊生活情形，了解孩子的心情溫度，並提供適當的關懷與支持。

請您仔細回想「在最近一星期中（包括今天）」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1.睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒 —	0	1	2	3	4
2.感覺緊張不安 —	0	1	2	3	4
3.覺得容易苦惱或動怒 —	0	1	2	3	4
4.感覺憂鬱、心情低落 —	0	1	2	3	4
5.覺得比不上別人 —	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法 —	0	1	2	3	4

## 得分與說明

前5題總分：

0-5 分：為一般正常範圍，表示身心適應狀況良好。

6-9 分：輕度情緒困擾，建議找家人或朋友談談，抒發情緒。

10-14 分：中度情緒困擾，建議尋求紓壓管道或接受心理專業諮詢。

15分以上：重度情緒困擾，建議諮詢精神科醫師接受進一步評估。

\* 有自殺的想法 \*

本題為附加題，若前五題總分小於6分，但本題評分為2分以上(中等程度)時，宜考慮接受精神科專業諮詢。

## 為什麼要測？

快速掌握孩子  
心理困擾程度

## 什麼時候測？

任何時候當你  
想關心孩子近  
況時都可以融  
入對話



# 家長抗壓五裝備



# 心理健康醫療資源

我有什麼資源可以利用？



全國諮詢及救援服務  
專線



各縣市社區心理諮商  
服務一覽表



全國心理健康促進與精  
神醫療服務資源手冊



1925衛福部安心專線



教育部



臺灣大學



# 吸食彩虹菸， 人生變黑白！

彩虹菸外型與一般香菸無異，  
濾嘴塗上七彩顏色混合盒裝，外盒設計繽紛酷炫。  
網路流傳吐出七彩煙霧假照，誘騙青少年吸食。



## 彩虹菸的危害？

- ✓ 成癮依賴
- ✓ 出現幻覺
- ✓ 暴力自殘
- ✓ 記憶障礙
- ✓ 膀胱萎縮
- ✓ 導致死亡



## 拒絕毒品迎向彩色人生

### 加毒的菸：

由於彩虹菸內容物可能摻有二、三級毒品，  
成分不明更傷身，甚至背上刑責。



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：  
諮詢專線 **0800-770-885**  
(請請你 幫幫我)



Stop, Look, and Listen Online to  
Boost Your Anti-Drug Power!  
Beware of Drugs Lurking Everywhere on the Internet

網路停看聽  
提升「拒毒力」

STOP...

小心無所不在的網路藏毒陷阱



A teacher sends a group message to remind parents...

**Teacher:** Children love to watch short videos nowadays, but these contain all kinds of content. Please **keep an eye on** your children's online activities and watch out for any content related to new psychoactive substances (NPS).

**Alice's Mom:** The same goes for mobile messaging apps. Alice saw an ad for drug-laced coffee packets featuring a popular cartoon character, as well as some strange gummy candies. She almost bought those drugs by mistake!

**Teacher:** NPS can be **disguised** as regular products on the market to make people lower their **guard**.

**Luis's Mom:** Luis met a guy on a social app who told him that he could earn money by making deliveries. It seemed suspicious, so I told him to decline the offer.

**Teacher:** Be cautious with all kinds of communication software, social networking apps, and online games. NPS are all over the Internet and are often **camouflaged** with drug code names. If you see strange code words or unreasonably priced items, be on high **alert** to avoid being tricked.

**Sunny's Mom:** Recently, there have been cases of marijuana, a Category Two drug, being disguised as fish oil capsules and sold to teenagers online!

**Teacher:** Never buy any food sold online that has unknown sources or claims to have magical or miraculous effects! Both parents and children must increase their "anti-drug power," resist temptations, and stay away from the harms of drugs.

老師在家長群組中，提醒家長們.....

**老師：**最近孩子們很愛看短影片，內容五花八門，希望家長們多多注意孩子的上網狀況，留意新興毒品滲入。

**Alice媽：**手機通訊軟體也是，我家Alice被推銷印有「知名卡通」的毒品咖啡包還有奇怪的軟糖，差一點誤觸毒品。

**老師：**新興毒品會偽裝成外面市售的產品，讓人失去戒心。

**Luis媽：**Luis在交友軟體上認識的哥哥，他說只要幫忙送東西就能打工賺錢，真的很奇怪，我叫Luis拒絕了。

**老師：**各式通訊、交友軟體、網路遊戲都要小心！新興毒品在網路平台流竄，暗藏著毒品暗號，看到各式奇怪的暗語及不合理金額的物品，都要提高警覺，避免被毒品迷惑。

**Sunny媽：**最近還有二級毒品大麻，偽裝成「魚油」膠囊，上網兜售青少年。

**老師：**網路上來歷不明的食品、標榜魔法或神奇功效都不要買！我們跟孩子一起提升「拒毒力」，斷絕誘惑，遠離毒害！

## 注意這幾點！避免掉進「毒網」

1. 毒品常以各種特殊的代稱來包裝，謹慎勿買以免觸法。
2. 通訊軟體上奇怪的暗語及販售價格異常的物品都要提高警覺。
3. 藥頭可能透過網路發送短影片、QR碼，提供外送來販毒。利用通訊軟體應徵外送員或出國帶貨，小心避免運毒危機。
4. 注意拆封又重新包裝痕跡，特殊造型藥丸、山寨名牌、無清楚標示等包裝，都有可能是新興毒品。

## Keywords

lurk	潛伏	guard	戒備
keep an eye on	留意	camouflage	偽裝、掩護
disguise	偽裝	alert	警覺



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：  
諮詢專線 **0800-770-885**  
(請請你 幫幫我)



關心您



# 拒絕校園霸凌 從你我做起



當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，  
因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受霸凌的傷害，  
並能改善同學的偏差行為。

## 防制校園霸凌，你可以這樣做

- ✓ 向老師及家長反映  
(導師提供聯絡電話或電子信箱給學生及家長)
- ✓ 寫信給學校投訴信箱
- ✓ 在校園生活問卷中提出
- ✓ 到教育部防制校園霸凌專區留言板反映
- ✓ 打電話給縣市防制校園霸凌專線
- ✓ 撥打教育部防制校園霸凌專線0800-200-885
- ✓ 其他管道(好同學、好朋友)



教育部 關心您 廣告



1.截圖保留證據



2.截圖後  
馬上離開群組



4.告知父母、師長  
由大人協助處理



3.封鎖對方  
或暫停使用該軟體





臺北市立民生國民中學

Taipei Municipal Min Sheng Junior High School

# 謝謝觀賞



關心兒少 你我有責  
落實通報 連結資源

