



臺北市立民生國民中學
113學年度第一學期
性別平等教育 執行成果報告

113-1 性別平等教育執行成果報告

- 項目一：召開性別平等教育委員會議
- 項目二：性平教育議題融入課程教學
- 項目三：性平教育觀念宣導、防治教育
- 項目四：性別平等校園環境建置



項目一：召開性別平等教育委員會議

- (一)113.8.19召開會議修正本校「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」、「校園性別事件防治規定」及通過本校「性別平等教育委員會設置要點」、「性別平等教育實施規定」。
- (二)09.12期初會議說明活動規劃內容；01.02期末會議報告執行成效
- (三)校園性別事件通報及召開會議(5件)



討論校內性別平等教育法規



期初性別平等教育委員會

項目二：性平教育議題融入課程教學

一、性別平等教育議題之教學活動實施規劃

期初課發會(09.26)-說明「校內性別平等教育議題之教學活動」，並將規劃情形上網公告。



於期初課發會報告校內推展性平教育規劃與成果

二、性別平等教育議題之教學活動實施情形

臺北市民生國中113學年度第一學期「性別平等教育」議題融入教學活動實施一覽表

一、課程部份:

領域	科別	實施年級	融入單元名稱	性別平等教育議題融入指標
社會領域	公民	七上	變遷中的家庭	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
藝術領域	表演藝術	七上	藍遊未盡:3.燈亮,請上幕	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等.....互動的能力。
			表演藝術: 1.點醒吧!小宇宙	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。
			表演藝術: 2.身體會說話	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等.....互動的能力。
		表演藝術: 3.戲園玩-即興跳	性 J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。	
		八上	舞臺優雅的迴旋	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
	視覺藝術	七上	藍遊美術館	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。
	音樂	七上	樂音生活	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J12 省思與他人的性別權力關係,性別權力關係,促進平等與良好。
自然領域	生物	七上	神經系統	性 J2 釐清身體意象的性別迷思。
	生物	七上	內分泌系統	性 J2 釐清身體意象的性別迷思。

領域	科別	實施年級	融入單元名稱	性別平等教育議題融入指標
健康領域	體育	七上	體適能評估與體適能檢測	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等.....互動的能力。
		七上	安全運動沒煩惱_運動裝,施安全	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。
		七上	體操	性 J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等.....互動的能力。
		七上	羽球	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等.....互動的能力。
	健康教育	七上	個人衛生與保健	性 J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。
		七上	我的青春檔案	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等.....互動的能力。
		八上	飛揚青春擁抱愛	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。
		八上	青春期的護照	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性騷擾的樣態,運用資源解決問題。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等.....互動的能力。
		八上	青春愛樂曲	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性騷擾的樣態,運用資源解決問題。
		九上	鏡中自我大不同	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。
綜合活動領域	輔導活動	七上	自我保護達人	性 J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。

※依規定需彙整填報「臺北市各級學校實施性別平等教育年度實施計畫自我檢核表」

※請各領域任課教師協助填寫「性平議題融入各領域課程教學實施情形檢核表」

臺北市立民生國民中學 113-1 「性別平等教育」融入課程與教學 實施情形檢核表

領域別: 藝術領域_音樂

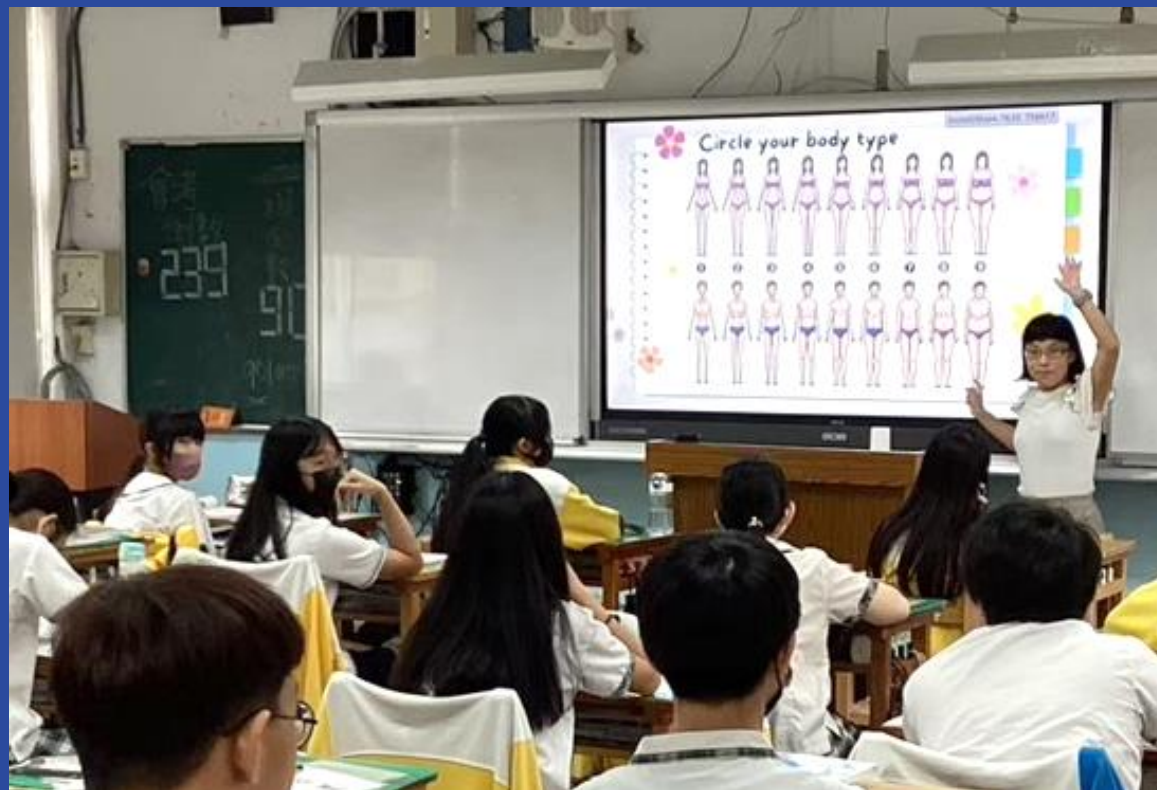
領域	科別	實施年級	融入單元名稱	性別平等教育議題融入指標	實施情況(請勾選)	融入性平教學內容(請依據實際教學狀況勾選,可複選)
藝術	音樂	七上	樂音生活	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J12 省思與他人的性別權力關係,性別權力關係,促進平等與良好。	<input checked="" type="checkbox"/> 已實施 <input type="checkbox"/> 未實施 請說明: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 情感教育 <input type="checkbox"/> 性教育 <input checked="" type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 <input type="checkbox"/> 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) <input type="checkbox"/> 媒體識讀 <input type="checkbox"/> 防範復仇式色情 <input type="checkbox"/> 網路性別暴力防治 <input type="checkbox"/> 親密關係暴力防治 <input type="checkbox"/> 性剝削防治 <input type="checkbox"/> 職場之性別議題 <input type="checkbox"/> 其他: _____

thank 輔導室 ※教師簽名: 曹國寧

二、性別平等教育議題之教學活動實施情形

(一)課程融入:於公民、表演藝術、視覺藝術、音樂、生物、健康教育、體育、輔導活動課程融入性平教育議題。

九年級健康教育
身體意象課程



七年級生物
男女大腦大不同？

七年級表演藝術
戲劇角色中的性別印象



二、性別平等教育議題之教學活動實施情形

(二) 融入學生活動: 週會宣導、班會討論



11.15「人身安全」週會宣導，東社派出所-林怡伶警員主講，宣導校園內易發生性騷擾樣態介紹及人身安全相關知識

臺北市立民生國民中學 113 學年度第 1 學期「人身安全教育宣導活動」回饋表 701

親愛的同學，您好：
為了解本學期「人身安全教育宣導-防治性騷擾」的安排與內容設計，能否滿足你的需求，請提供寶貴的建議與回饋，將作為未來宣導之參考。謝謝合作！
學務處生教組啟上

◆主題：113 學年度第 1 學期「人身安全教育宣導」
◆講座：松山分局 林怡伶警官
◆參加對象：全校學生
◆承辦處室：學務處生教組
◆演練日期：113.11.15 (五) 下午 1:20-2:05

禁止性騷擾
Anti-Sexual Harassment

一、量化回饋：

請圈選 1-5 來表達下列題項的歡迎與您想法的符合程度。 【1 代表 10% 符合，2 代表 30% 符合，3 代表 50% 符合，4 代表 70% 符合，5 代表 90% 符合。】	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
01. 學校對本次「人身安全教育宣導」內容準備相當充足。	5	4	3	2	1
02. 講座對「人身安全教育」內容講解相當清楚與豐富	5	4	3	2	1
03. 講座對「人身安全教育」內容的選擇相當適宜	5	4	3	2	1
04. 講座講解「人身安全教育」的形式與表達方式令我相當滿意	5	4	3	2	1
05. 本次「人身安全教育」時間的安排相當得宜	5	4	3	2	1
06. 本次「人身安全教育」增進我對於此議題之認識與瞭解	5	4	3	2	1
07. 本次「人身安全教育」內容對於相關知能的提升相當有幫助	5	4	3	2	1
08. 「人身安全教育」內容對於日後的學習應用相當有幫助	5	4	3	2	1
09. 我很願意再參與相關「人身安全教育宣導」課程	5	4	3	2	1

二、質性回饋：

1. 從此次宣導中，我學習到哪些人身安全的知識與注意事項？(請列舉三項)
 1. 不一定只有異性才有性騷擾 3. 不可以拿身材或有關性的事
 2. 14 歲以上才可以騎無踏板的電動腳踏車 物去開玩笑

2. 聆聽過此次「人身安全宣導」，我將利用何種形式向班上同學宣導？
 (請列舉三種形式)
 1. 在有人開黃色玩笑時立即阻止 2. 告訴班上同學 3. 在有人騷擾時作適當的幫忙
 人與人要有界線

3. 請寫出班上常看到的可能造成性騷擾行為？
 可能有同學任意去開黃色玩笑

※請各班班長填寫完畢，並於 11/15 (五) 下午放學前，將回饋表交回學務處生教組

臺北市立民生國民中學 113 學年度第 1 學期「人身安全教育宣導活動」回饋表 702

親愛的同學，您好：
為了解本學期「人身安全教育宣導-防治性騷擾」的安排與內容設計，能否滿足你的需求，請提供寶貴的建議與回饋，將作為未來宣導之參考。謝謝合作！
學務處生教組啟上

◆主題：113 學年度第 1 學期「人身安全教育宣導」
◆講座：松山分局 林怡伶警官
◆參加對象：全校學生
◆承辦處室：學務處生教組
◆演練日期：113.11.15 (五) 下午 1:20-2:05

禁止性騷擾
Anti-Sexual Harassment

一、量化回饋：

請圈選 1-5 來表達下列題項的歡迎與您想法的符合程度。 【1 代表 10% 符合，2 代表 30% 符合，3 代表 50% 符合，4 代表 70% 符合，5 代表 90% 符合。】	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
01. 學校對本次「人身安全教育宣導」內容準備相當充足。	5	4	3	2	1
02. 講座對「人身安全教育」內容講解相當清楚與豐富	5	4	3	2	1
03. 講座對「人身安全教育」內容的選擇相當適宜	5	4	3	2	1
04. 講座講解「人身安全教育」的形式與表達方式令我相當滿意	5	4	3	2	1
05. 本次「人身安全教育」時間的安排相當得宜	5	4	3	2	1
06. 本次「人身安全教育」增進我對於此議題之認識與瞭解	5	4	3	2	1
07. 本次「人身安全教育」內容對於相關知能的提升相當有幫助	5	4	3	2	1
08. 「人身安全教育」內容對於日後的學習應用相當有幫助	5	4	3	2	1
09. 我很願意再參與相關「人身安全教育宣導」課程	5	4	3	2	1

二、質性回饋：

1. 從此次宣導中，我學習到哪些人身安全的知識與注意事項？(請列舉三項)
 1. 人與人之間若發生性騷擾可以尋求附近的警察局求助
 2. 人與人之間應保護雙方的基本權利，不得隨意碰觸他人的身體。
 3. 若對方感到不舒服，是行為都可以化為「性騷擾」。

2. 聆聽過此次「人身安全宣導」，我將利用何種形式向班上同學宣導？
 (請列舉三種形式)
 1. 把真實發生的實事以可愛的動畫方式向班上同學宣導。
 2. 告訴他們事後的重要性。
 3. 告訴他們事後應負的代價。

3. 請寫出班上常看到的可能造成性騷擾行為？
 下課時同學們互相打籃球，有時可能會不小心碰到同學的身體。

※請各班班長填寫完畢，並於 11/15 (五) 下午放學前，將回饋表交回學務處生教組

二、性別平等教育議題之教學活動實施情形

(二)融入學生活動:週會宣導、班會討論

臺北市立民生國民中學 113 學年度第 1 學期「法治教育宣導活動」回饋表 806

親愛的同學，您好：
為了解本學期「法治教育宣導」的安排與內容設計，能否滿足你的需求，請提供寶貴的建議與回饋，將作為未來宣導之參考。謝謝合作！
學務處生教組敬上

- ◆主題： 113 學年度第 1 學期「法治教育宣導」
- ◆講座： 簡文君 社工
- ◆參加對象： 全校學生
- ◆承辦處室： 學務處生教組
- ◆演練日期： 113.12.20 (五) 下午 13:20-14:05

一、量化回饋：

請圈選 1-5 來表達下列題項的敘述與您想法的符合程度。 【1 代表 10% 符合，2 代表 30% 符合，3 代表 50% 符合，4 代表 70% 符合，5 代表 90% 符合。】	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
01. 學校對本次「法治教育宣導」內容準備相當充足。	5	4	3	2	1
02. 講座對「法治教育宣導」內容講解相當清楚與豐富	5	4	3	2	1
03. 講座對「法治教育宣導」內容的選擇相當適宜	5	4	3	2	1
04. 講座講解「法治教育宣導」的形式與表達方式令我相當滿意	5	4	3	2	1
05. 本次「法治教育宣導」時間的安排相當得宜	5	4	3	2	1
06. 本次「法治教育宣導」增進我對於此議題之認識與瞭解	5	4	3	2	1
07. 本次「法治教育宣導」內容對於相關知能的提升相當有幫助	5	4	3	2	1
08. 「法治教育宣導」內容對於日後的學習應用相當有幫助	5	4	3	2	1
09. 我很願意再參與相關相關「法治教育宣導」課程	5	4	3	2	1

二、質性回饋：

- 從此次宣導中，我學習到哪些法治教育的知識與注意事項？(請列舉三項)
1. 網路交友時不得公開個資。 2. 不得在網路上散播不實謠言。
2. 被網路霸凌時，記得截圖。
- 聆聽過此次「法治教育宣導」，我將利用何種形式向班上同學宣導？
(請列舉三種形式)
1. 開班會 2. 畫海報 3. 下課和同學談
- 我對於本次「法治教育宣導」其他建議或回饋？
這次的宣導更加深了我們網路交友的注意事項。

※請各班班長填寫完畢，並於 12/20 (五) 下午放學前，將回饋表交回學務處生教組

臺北市立民生國民中學 113 學年度第 1 學期「法治教育宣導活動」回饋表 702

親愛的同學，您好：
為了解本學期「法治教育宣導」的安排與內容設計，能否滿足你的需求，請提供寶貴的建議與回饋，將作為未來宣導之參考。謝謝合作！
學務處生教組敬上

- ◆主題： 113 學年度第 1 學期「法治教育宣導」
- ◆講座： 簡文君 社工
- ◆參加對象： 全校學生
- ◆承辦處室： 學務處生教組
- ◆演練日期： 113.12.20 (五) 下午 13:20-14:05

一、量化回饋：

請圈選 1-5 來表達下列題項的敘述與您想法的符合程度。 【1 代表 10% 符合，2 代表 30% 符合，3 代表 50% 符合，4 代表 70% 符合，5 代表 90% 符合。】	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
01. 學校對本次「法治教育宣導」內容準備相當充足。	5	4	3	2	1
02. 講座對「法治教育宣導」內容講解相當清楚與豐富	5	4	3	2	1
03. 講座對「法治教育宣導」內容的選擇相當適宜	5	4	3	2	1
04. 講座講解「法治教育宣導」的形式與表達方式令我相當滿意	5	4	3	2	1
05. 本次「法治教育宣導」時間的安排相當得宜	5	4	3	2	1
06. 本次「法治教育宣導」增進我對於此議題之認識與瞭解	5	4	3	2	1
07. 本次「法治教育宣導」內容對於相關知能的提升相當有幫助	5	4	3	2	1
08. 「法治教育宣導」內容對於日後的學習應用相當有幫助	5	4	3	2	1
09. 我很願意再參與相關相關「法治教育宣導」課程	5	4	3	2	1

二、質性回饋：

- 從此次宣導中，我學習到哪些法治教育的知識與注意事項？(請列舉三項)
1. 不隨意透露住址、姓名等個人資訊。 3. 不隨意和他人交換網路方式
2. 和網友見面要結伴同行
- 聆聽過此次「法治教育宣導」，我將利用何種形式向班上同學宣導？
(請列舉三種形式)
1. 利用有聲微答，讓他們願意聆聽。 2. 把重點劃成圖，可以讓他們更容易理解
2. 做報告再利用班會宣導
- 我對於本次「法治教育宣導」其他建議或回饋？
這次的宣導可以讓大家在網路上的交友等都要更謹慎小心，讓大家都更有印象，知道很多我們以為可以知別人的個人資訊，事實上說了是有危險的。



12.20「法治教育」週會宣導，松山少輔組簡文君社工主講，宣導網路交友安全與應注意事項

二、性別平等教育議題之教學活動實施情形

(二)融入學生活動:週會宣導、班會討論

11.22 透過影片、討論進行全校「兒少保護、兒少性剝削防治」 班會討論及宣導



透過影片及討論題綱 增進對於兒少性剝削 防治宣導

臺北市立民生國中 113 學年度第一學期
『兒童及少年保護』與『家庭暴力防治』班會討論
七年級 / 班 113.11.22

1、主席在白板上書寫『兒童及少年保護』與『家庭暴力防治』，並觀賞《兒少保護_通報篇》(1分46秒)、《我不要這樣的喜歡》(1分50秒)影片。
【影片連結已公告於本校網頁-行政公告區】

2、影片播畢，請針對討論題綱進行討論與紀錄。

一、如果好朋友告訴我他的家人經常酗酒，昨天也因為考太爛而被家人打巴掌，我該怎麼幫助他呢？(身邊有哪些資源，可複選)
(A)多關心他，陪他聊聊 (B)找同學一起跟他家人理論
(C)告訴導師或輔導室老師 (D)撥打113專線
答: A, C, D

二、在《我不要這樣的喜歡》影片中，女主角在使用網路社群交友時，對方網友是真得喜歡女主角嗎？哪些言語只是他的誘騙手段呢？
(1)不是，「寶貝這樣不夠，我想看裡面，衣服裡面」
(2)不是，「別人的女朋友都有拍為什麼就不行？」

三、如果私密照片已經被散布了，下列作法何者為非？
(A)趕快截圖蒐集證據 (B)趕快刪除所有照片和對話
(C)報警或撥打「iWIN」、「私ME專線」申訴，協助移除影像
(D)告訴家人或學校老師
答: B

★紀錄者: 陳忠學
★導師簽名: [Signature]

請於班會結束後交回輔導室輔導組，謝謝!!

臺北市立民生國中 113 學年度第1學期
『兒童及少年保護』與『家庭暴力防治』班會討論
八年級 5 班 113.11.22

1、主席在白板上書寫『兒童及少年保護』與『家庭暴力防治』，並觀賞《兒少保護_通報篇》(1分46秒)、《當有人要求性私密影像【女孩篇】》(3分50秒)影片。【影片連結已公告於本校網頁-行政公告區】

2、影片播畢，請針對討論題綱進行討論與紀錄。

一、如果好朋友告訴我他的家人經常酗酒，昨天也因為考太爛而被家人打巴掌，我該怎麼幫助他呢？(身邊有哪些資源，可複選)
(A)多關心他，陪他聊聊 (B)找同學一起跟他家人理論
(C)告訴導師或輔導室老師 (D)撥打113專線
答: D, A, C

二、在《當有人要求性私密影像【女孩篇】》影片中，有哪些不適當的行為會觸犯「兒童及少年性剝削防制條例」呢？(請舉出2項)
(1)轉發他人的私密照
(2)引誘他人拍攝私密照

三、如果私密照片已經被散布了，下列作法何者為非？
(A)趕快截圖蒐集證據 (B)趕快刪除所有照片和對話
(C)報警或撥打「iWIN」、「私ME專線」申訴，協助移除影像
(D)告訴家人或學校老師
答: B

★紀錄者: [Signature]
★導師簽名: [Signature]

請於班會結束後交回輔導室輔導組，謝謝!!

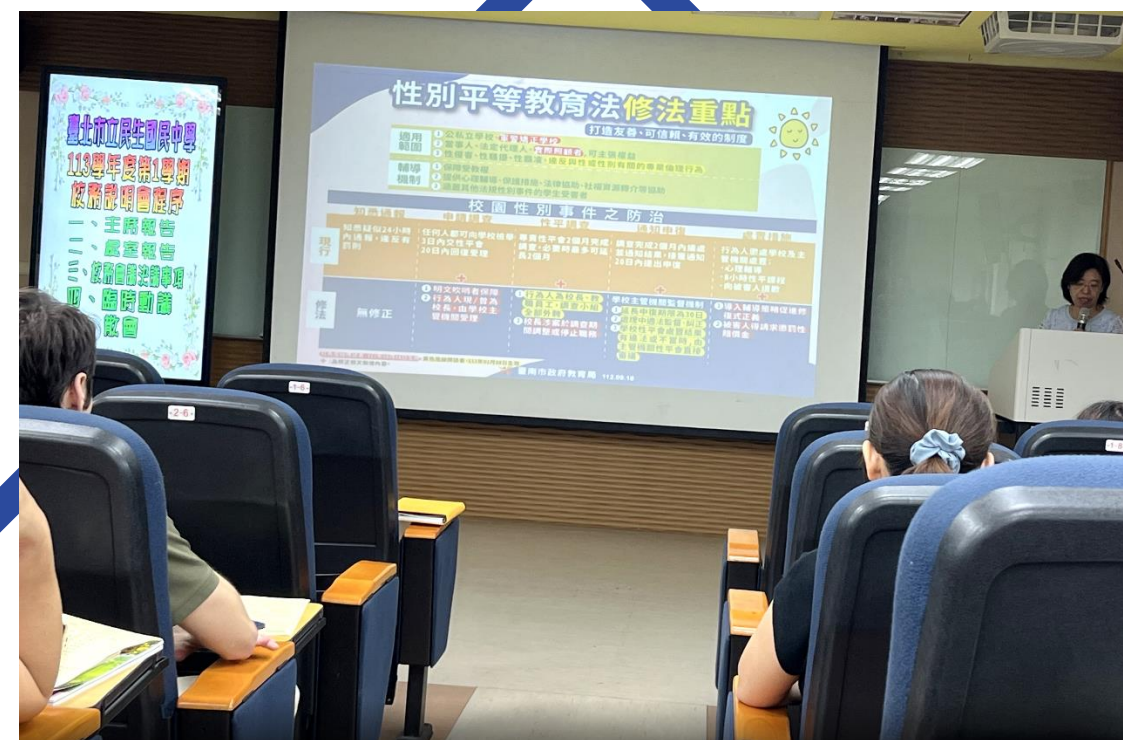
項目三:性平教育觀念宣導、防治教育

(一)校內自辦研習~教職員工:

- 1、08.26 新進教師研習:認識校園性別事件
- 2、08.29 「老師必知~校園事件之辨識與通報」教師研習
- 3、9月期初教研「目睹家暴兒少之辨識與輔導處遇」教師研習
- 4、12月期中教研「多元性別-不是男或女?還有無限「性」可能!」教師研習
- 5、9~11月間辦理「性別主流化~運動與性別議題:運動最美」教職員工線上研習



08.26 新進教師研習



校長宣導:校園事件辨識與通報



12月期中教研「多元性別」研習

項目三:性平教育觀念宣導、防治教育

(一)校內自辦研習~家長：

1

- 1、09.14「校園通報事件123」113-1學校日家長宣導
- 2、11.05「有志一同一學校志工服務」113-1學校志工期初座談會法律宣導



項目三:性平教育觀念宣導、防治教育

2 (二)校外薦派研習：

薦派**主任、組長、教師等**參加「性別平等教育相關」研習。

- 1、楊義平組長參加「臺北市113年度校園性別平等教育委員會執行秘書初階增能研習研習」(113.8.07)
- 2、黃心宜老師參加113年度「新進教育人員性別平等教育知能研習」(113.09.26)
- 3、高敏慧校長參加「113年度校園性別事件調查專業人員高階培訓-第4期」研習
- 4、白宗懿老師參加「113年度校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查人才庫初階研習班(第2期)」

項目三:性平教育觀念宣導、防治教育

3

(三)學生參加臺北市性別平等教育宣導月徵件比賽

推薦本校902黃湘庭同學作品《人生「真」自由?》、903何羿萱同學作品「性別不設限」，參加臺北市113年度國中性別平等教育宣導月「性別『齊』步走，尊重界限You & Me」創作徵件比賽，榮獲「倡議Line貼圖設計」創作比賽優選





903何羿萱同學 「性別不設限」



902黃湘庭同學 《人生「真」自由?》

臺北市113年度性別平等教育宣導月
尊重性別 友善共好

項目三：性平教育觀念宣導、防治教育

4 (四) 人權性別展覽：113.11.18~113.11.22

藉由海報布展及簡報宣導，增進對於人權、性別議題的關心，營造友善尊重的氛圍。



項目四：性別平等校園環境建置

一、性別平等環境建置:設置哺乳室、獨立男、女廁與性別友善廁所



二、召開校園空間安全檢視說明會(9/16)：針對學校校園死角之監控及保全措施進行報備



感謝參閱

thank you