

# 112學年度第2學期

## 性別平等教育執行成果報告

項目一：召開性別平等教育委員會議

項目二：性平教育議題融入課程教學

項目三：性平教育觀念宣導、加強實施防治教育

項目四：性別平等校園環境建置

## 一、依法召開性別平等教育工作委員會議

### 性別平等教育工作委員會議



03.13期初會議、06.13期末會議  
說明業務規畫與執行成效

### 校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報 及調查處理



校園性平事件處理

## 一、性別平等教育議題之教學活動實施規劃

### 期初課發會(03.01)-「校內性別平等教育議題之教學活動實施說明」



校內實施性別平等教育課程之教材審議說明



性平教育議題融入各領域課程計畫、融入彈性課程說明

## 二、性別平等教育議題之教學活動實施情形

## 「性別平等教育宣導月」活動 主題：性別與尊重

宣導方式	活動內容	時間	實施對象
週會宣導暨 教師輔導增能研習	「好好談情感—給國中生的情感教育課」 中央性平課程與教學輔導諮詢教師-紀孟均老師主講	4月19日 5月9日	七、八年級 學生和教師
班會討論	「性騷擾、性侵害與性霸凌的防治」、「性剝削防治」、 「兒童及少年保護」班會討論 搭配臺北市政府警察局婦幼警察隊《放學後的我們，在哪裡？ —兒少性剝削真實案例》宣導影片	3月22日	七、八年級 學生
海報展覽	「擊碎偶像劇濾鏡—破解偶像劇中愛情的迷思」 情感教育海報展 藉由海報展示常見偶像劇中「愛情的迷思」，提升師生過濾偏誤 資訊的能力，了解愛情多元的樣貌與性質，培養情感教育知能。	4月12~30日	全校師生
投票活動	「親愛的，這不是愛情！—解讀/毒愛情語錄」投票活動 請學生投票「最有共鳴的愛情語錄」，發現愛情語錄中的問題 並找出破解的方法，整理、公告學生提供的破解內容， 並辦理抽獎活動。	4月19日 ~5月10日	全校師生

## 二、性別平等教育議題之教學活動實施情形

### 週會活動



04.19 「好好談情感—給國中生的情感教育課」週會宣導活動暨教師輔導增能研習  
中央性平課程與教學輔導諮詢教師-紀孟均老師主講

## 二、性別平等教育議題之教學活動實施情形

### 班會討論

#### 03.22 「性騷擾、性侵害與性霸凌的防治」、「性剝削防治」 「兒童及少年保護」班會討論

臺北市政府警察局婦幼警察隊 《放學後的我們，在哪裡？  
—兒少性剝削真實案例》 宣導影片



臺北市立民生國中 112 學年度第2學期  
『性別平等教育』、『兒童及少年保護』班會討論  
八年級 8 班 113.03.22

1. 主席在白板書寫『性別平等教育』、『兒童及少年保護』，並觀賞《放學後的我們，在哪裡？—兒少性剝削真實案例》影片(6分43秒)。(請至「本校網站首頁-行政公告-性別平等教育班會討論」點選影片連結)
2. 請針對討論題綱進行討論與紀錄。

一、老師的哪些行為違法?  
侵害兒少性自主權  
老師各人同意上傳意見單

二、老師的行為觸犯哪些法律?  
性騷擾防治法、兒少性剝削防治條例、刑法、個人資料保護法

三、影片中那部介紹小偷竊賊的行為，觸犯哪一種法律?  
兒少性剝削防治條例

四、那部因竊取物品遭老闆會追，如果你是那部，當下該如何避險危險情境?  
隱匿行蹤、尋求幫助

★什麼是「兒童或少年性剝削」?  
一、使兒童或少年為對價之性交或猥褻行為。  
二、利用兒童或少年為性交或猥褻之行為，以供人觀覽。  
三、拍攝、製造、散布、播送、交付、公然陳列或販賣兒童或少年之性影像、與性相關而客觀上足以引起性慾或羞恥之圖畫、語言或其他物品。  
四、使兒童或少年坐坐陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞或其他類似行為。

★記錄者: 劉曉琪 吳曉琪  
\*聯誼簽名: 蔡年華  
請於班會結束後交回輔導室，謝謝!!

臺北市立民生國中 112 學年度第2學期  
『性別平等教育』、『兒童及少年保護』班會討論  
八年級 8 班 113.03.22

1. 主席在白板書寫『性別平等教育』、『兒童及少年保護』，並觀賞《放學後的我們，在哪裡？—兒少性剝削真實案例》影片(6分43秒)。(請至「本校網站首頁-行政公告-性別平等教育班會討論」點選影片連結)
2. 請針對討論題綱進行討論與紀錄。

一、老師的哪些行為違法?  
偷拍、上傳影音影片、16歲以下發生性行為

二、老師的行為觸犯哪些法律?  
刑法第227條、兒少性剝削防治條例第3項加重罰鍰

三、影片中那部介紹小偷竊賊的行為，觸犯哪一種法律?  
兒少性剝削防治條例

四、那部因竊取物品遭老闆會追，如果你是那部，當下該如何避險危險情境?  
1. 報警  
2. 和店裡其他人  
3. 告知家長或老師

★什麼是「兒童或少年性剝削」?  
一、使兒童或少年為對價之性交或猥褻行為。  
二、利用兒童或少年為性交或猥褻之行為，以供人觀覽。  
三、拍攝、製造、散布、播送、交付、公然陳列或販賣兒童或少年之性影像、與性相關而客觀上足以引起性慾或羞恥之圖畫、語言或其他物品。  
四、使兒童或少年坐坐陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞或其他類似行為。

★記錄者: 謝品如  
\*聯誼簽名: [Signature]  
請於班會結束後交回輔導室，謝謝!!

## 二、性別平等教育議題之教學活動實施情形

### 性別平等教育月

### 「性別與尊重」主題活動

## 「擊碎偶像劇濾鏡—破解偶像劇中愛情的迷思」情感教育海報展



學生觀看海報展示內容

### 擊碎偶像劇濾鏡- 破解偶像劇中愛情的迷思

華商愛情類影視作品的劇情，與現實生活的伴侶交往相差甚遠。偶像劇在觀眾眼前，常出現怎樣的劇情和觀者？我們能如何辨識其中的不合理之處呢？以下整理學者研究得出的4大迷思：

- ★ 1.命中注定我愛你  
#一見鍾情  
#靈魂伴侶  
#邂逅愛情

現實是：  
相遇很美  
後續認識與磨合  
更為關鍵
- ★ 2.英雄救美不可少  
#富男/女主角  
#窮男/女主角  
#跨越階級

現實是：  
非仰賴對方  
才能被拯救
- ★ 3.霸道總裁好心動  
#強吻  
#壁咚  
#愛由誤會起

現實是：  
浪漫過後  
仍需真實的面對  
和處理衝突事件
- ★ 4.有愛就沒事  
#克服困難  
#跨越難關  
#真愛萬靈丹

現實是：  
面對生活的難題  
愛雖為感情的基礎  
仍需花費心力討論

#情感教育海報展

### 擊碎偶像劇濾鏡- 破解偶像劇中愛情的迷思

如何破解迷思，我們可以試著從情感教育的角度切入：

- 🧠 情感教育，從自身生活起步  
情感教育應從了解自身開始，因此認識自己的愛情風格與價值觀，連接生活層面的探索都會是更為合適的作法。
- 🧠 跳脫套路，愛情有多元性質  
深入探討自身的愛情風格後，也能進一步看到愛情含有多元的樣貌與性質，絕非只有偶像劇那樣的套路，而是需要學習、經驗，交雜著感性與理性的存在。
- 💡 媒體識讀，培養自主思考力  
應培養自己主動過濾偏頗資訊，免於受到各方媒體對於愛情的刺激催化，能自主辨別不當觀念的存在，進一步進行批判討論。

### 偶像劇中媒體識讀：3大步驟練習反思



#情感教育海報展

情感教育宣導海報

## 二、性別平等教育議題之教學活動實施情形

### 性別平等教育月 「親愛的，這不是愛情！—解 毒 讀 愛情語錄」投票活動



請學生投票「最有共鳴的愛情語錄」，發現愛情語錄中的問題並找出破解的方法

## 二、性別平等教育議題之教學活動實施情形

### 性別平等教育月 「親愛的，這不是愛情！—解 毒 讀 愛情語錄」抽獎活動



親愛的，這不是愛情！— 民生國中性別平等教育宣導月活動

一起來看看本校同學如何「解 毒 讀 愛情語錄」吧!

★ 愛情語錄1. 安全感，是你在乎我，像我在乎你一樣多。

安全感不能用來約束對方，要給予適當的自由。	807-28 張軒碩
若是太過於在乎對方，在乎到不給對方留任何私人空間，那便不是安全感，而是佔有慾了。	806-10 賴沁純
愛情中兩人付出的一樣多，不是只有單方面，可以避免不必要的爭吵，也可能帶給互相正面的影響。	701-4 宗晏銘
安全感不是別人幫你實現，連自己都在乎不了就想愛他在乎別人，你只會失去自我，淪落為在乎別人的機器。	703-22 李維中

★ 愛情語錄2. 希望有個男/女孩對我說，沒有我他活不下去。

關係可能會改變，不需要到活不下去。	902-35 駱柏觀
並不是沒有你/他就會死，這種行為會讓人覺得是恐怖情人。	703-31 廖彥柏
我們活著從來都不是為了別人而活，而是因為過著為自己而活的人生才過到了那個他/她。	904-13 劉子婕
在感情中，每個人都是單翼的圓錐，沒有誰不依靠誰就活不下去的問題。	805-10 翁佳綺
像是在情緒勒索，聽起來有點太誇張。不應該因為沒愛情就不活了。	904-7 許朝臣
我們不應該因為他人或任何人外界因素，而因此放棄生命。	907-8 張蒼華
他/她的想法太過極端，應該把重心放在自己身上多一些。	705-4 李維

親愛的，這不是愛情！— 民生國中性別平等教育宣導月活動

一起來看看本校同學如何「解 毒 讀 愛情語錄」吧!

★ 愛情語錄6. 我以為贏了全世界就能得到你，後來發現你才是我的全世界!

他的世界只有1個人，十分孤獨，且分手=世界毀滅，這種關係十分的不健康。	802-24 李介維
如果你喜愛的人是你的全世界，那你的父母、家人以及朋友還算什麼東西。	706-3 馬子琳
在認識前，你的世界沒有他(陌生人)，但你還是活得好好的。	906-4 洪子涵
一個人的世界裡不該只有愛情，而是有自我約事業，生活和空閒。	906-8 陳嗣庭

愛情語錄有時候聽起來很美，卻也隱藏著對不平等愛情的美化，學習辨識訊息和建立獨立思考能力，才不會讓這些語錄無形中影響著我們的愛情觀。

「親愛的，這不是愛情！—解 毒 讀 愛情語錄」投票單獲選同學至輔導室抽獎

## 一、教職員知能增進

113年度第2期

「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查人才庫初階研習班」：1人次

113.04.29~  
113.05.23

「臺北市113年度國中性別平等教育『性別與多元文化~教育的轉化力量』教師增能研習：8人次參加(各領域教師)

113.03.29

「113年度校園性別事件之合意性行為行為人情感教育8小時課程」：1人次參加

113.06.05

「臺北市 113 年度校園性別事件當事人輔導處遇及未成年懷孕輔導策略教育訓練研習第一期」：2人次參加

## 二、家長知能增進

### 02.27學校日手冊「兒少保護議題(含性平、家暴議題等)」家長宣導



#### 兒少保護宣導資訊

【兒少性剝削防治宣導文宣(資料來源:衛生福利部保護服務司)】



- 本校通報/檢舉信箱：[msjhappeal@gmail.com](mailto:msjhappeal@gmail.com)
- (二) 臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心：(02) 2361-5295
  - (三) 衛生福利部 113 保護專線
  - (四) 臺北市性騷擾防治諮詢專線：(02) 2391-1067 [由現代婦女基金會承辦]

## 三、校網建置「性別平等教育專區」

### 性別平等教育專區

🔍 輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位：全部 ▾



標題	單位	日期
性侵害、性騷擾或性霸凌事件之多元通報管道	輔導組	2023/06/21
本校112學年度第2學期性別平等教育課程融入實施一覽表	輔導組	2024/03/15
教育部113年2月15日修正發布「性別平等教育法施行細則」	輔導組	2024/03/01
112年臺北市民生國民中學教職員工性別平等在職進修辦理情形一覽表	輔導組	2024/02/24
112學年度第一學期性別平等教育執行成果	輔導組	2024/01/30
本校112學年度第1學期性別平等教育課程融入實施一覽表	輔導組	2023/10/03
112學年度學校性別平等教育委員名單	輔導組	2023/09/23
112學年度性別平等教育實施計畫	輔導組	2023/09/22
教育部「性別平等教育資源中心」及「校園性別事件防治資源中心」網站整併資訊	輔導組	2023/09/12
性別平等教育法(112年8月16日修正公布)	輔導組	2023/09/04

## 一、規劃及建立性別平等之安全校園空間

### 性別平等環境建置



設置哺乳室、性別友善廁所

### 召開校園空間安全檢視說明會



02.26針對學校校園死角之監控及保全措施進行報備