

臺北市民生國民中學112學年度社會領域公民科課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u> 翰林 </u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）	節數	學期內每週 1 節
領域核心素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善獲解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。		
課程目標	1. 能了解經濟問題發生的原因，並針對經濟問題進行分配、選擇。 2. 能知道市場競爭的優缺點。 3. 能了解貨幣、支付工具對市場的影響與助益。 4. 能運用法律處理經濟問題並解決爭議。 5. 能知道全球化下的政治、經濟、文化現象。 6. 願意對認識國際議題、參與國際事務保持正向的態度。		

學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目協 同教學
			學習 表現	學習 內容			
第一學期	第1週	生活中的選擇	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公B1-IV-1個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ 公B1-IV-2如何計算某項選擇的機會成本？ 公B1-IV-3如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 公Bm-IV-1家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公Bm-IV-2為什麼不同人對同一誘因的反應不同？	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答		
	第2週	生活中的選擇	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公B1-IV-1個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ 公B1-IV-2如何計算某項選擇的機會成本？ 公B1-IV-3如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 公Bm-IV-1家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公Bm-IV-2為什麼不同人對同一誘因的反應不同？	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答		
	第3週	生活中的選擇	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公B1-IV-1個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ 公B1-IV-2如何計算某項選擇的機會成本？ 公B1-IV-3如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 公Bm-IV-1家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答		

				公Bm-IV-2為什麼不同人對同一誘因的反應不同？			
第4週	價格與資源分配	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1b-IV-1比較社會現象的多種解釋觀點。	公B1-IV-4價格如何影響資源分配？ 公 B1-IV-5不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答			
第5週	價格與資源分配	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1b-IV-1比較社會現象的多種解釋觀點。	公B1-IV-4價格如何影響資源分配？ 公 B1-IV-5不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答			
第6週	價格與資源分配	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1b-IV-1比較社會現象的多種解釋觀點。	公B1-IV-4價格如何影響資源分配？ 公 B1-IV-5不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答			
第7週	價格與資源分配	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的	公B1-IV-4價格如何影響資源分配？	1. 分組討論 2. 隨堂測驗			

		第一次段考	關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1b-IV-1比較社會現象的多種解釋觀點。	公B1-IV-5不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？	3. 課堂問答		
	第8週	日常生活的交易	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 公1c-IV-1運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公Bn-IV-1個人與家庭如何解決食衣住行的需求？ 公Bn-IV-2人為什麼從自給自足轉向交易？ 公Bn-IV-3自願的交易為什麼對雙方都有利？	1. 分組討論 2. 課堂問答		
	第9週	日常生活的交易	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 公1c-IV-1運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公Bn-IV-1個人與家庭如何解決食衣住行的需求？ 公Bn-IV-2人為什麼從自給自足轉向交易？ 公Bn-IV-3自願的交易為什麼對雙方都有利？	1. 分組討論 2. 課堂問答		
	第10週	日常生活的交易	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 公1c-IV-1運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公Bn-IV-1個人與家庭如何解決食衣住行的需求？ 公Bn-IV-2人為什麼從自給自足轉向交易？ 公Bn-IV-3自願的交易為什麼對雙方都有利？	1. 分組討論 2. 課堂問答		
	第11週	市場競爭	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核	公Cf-IV-1廠商間的競爭對消費者有何影響？ 公Cf-IV-2廠商可能的競爭方式有哪些？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答		

			心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公Cf-IV-3為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？			
第12週	市場競爭	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公Cf-IV-1廠商間的競爭對消費者有何影響？ 公Cf-IV-2廠商可能的競爭方式有哪些？ 公Cf-IV-3為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答			
第13週	市場競爭	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公Cf-IV-1廠商間的競爭對消費者有何影響？ 公Cf-IV-2廠商可能的競爭方式有哪些？ 公Cf-IV-3為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答			
第14週	市場競爭 第二次段考	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公Cf-IV-1廠商間的競爭對消費者有何影響？ 公Cf-IV-2廠商可能的競爭方式有哪些？ 公Cf-IV-3為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答			
第15週	貨幣的使用	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。	公Bp-IV-1貨幣為什麼會出現？ 公Bp-IV-2使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公Bp-IV-3使用信用卡與儲值卡的差異。	1. 分組報告 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集			

				公Bp-IV-4買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？ 哪些人會想要賣外幣？			
第16週	貨幣的使用	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。	公Bp-IV-1貨幣為什麼會出現？ 公Bp-IV-2使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公Bp-IV-3使用信用卡與儲值卡的差異。 公Bp-IV-4買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？ 哪些人會想要賣外幣？	1. 分組報告 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集			
第17週	貨幣的使用	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。	公Bp-IV-1貨幣為什麼會出現？ 公Bp-IV-2使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公Bp-IV-3使用信用卡與儲值卡的差異。 公Bp-IV-4買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？ 哪些人會想要賣外幣？	1. 分組報告 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集			
第18週	社會中的勞動參與	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2c-IV-2珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公Cd-IV-1為什麼勞動參與是重要的？ 公Cd-IV-2家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？ 公Cd-IV-3為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 作業練習	人 J9認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。		
第19週	社會中的勞動參與	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公Cd-IV-1為什麼勞動參與是重要的？ 公Cd-IV-2家務勞動的分擔如	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 作業練習	人 J9認識教育權、工作權與個人		

第二學期			公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2c-IV-2珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？ 公Cd-IV-3為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？		生涯發展的關係。	
	第20週	社會中的勞動參與	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2c-IV-2珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公Cd-IV-1為什麼勞動參與是重要的？ 公Cd-IV-2家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？ 公Cd-IV-3為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 作業練習	人 J9認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	
	第21週	社會中的勞動參與 第三次段考	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社2c-IV-2珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公Cd-IV-1為什麼勞動參與是重要的？ 公Cd-IV-2家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？ 公Cd-IV-3為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 作業練習	人 J9認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	
	第1週	科技發展	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探	公 De-IV-1科技發展如何改變我們的日常生活？ 公 De-IV-2科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ 公 Bj-IV-4智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答		

			究。				
第2週	科技發展	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 De-IV-1科技發展如何改變我們的日常生活？ 公 De-IV-2科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ 公 Bj-IV-4智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答			
第3週	跨越國界的貿易	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 公1c-IV-1運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公Bn-IV-2人為什麼從自給自足轉向交易？ 公Bn-IV-3自願的交易為什麼對雙方都有利？ 公Bn-IV-4臺灣開放外國商品進口的利弊。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 分組報告			
第4週	跨越國界的貿易	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 公1c-IV-1運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公Bn-IV-2人為什麼從自給自足轉向交易？ 公Bn-IV-3自願的交易為什麼對雙方都有利？ 公Bn-IV-4臺灣開放外國商品進口的利弊。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 分組報告			
第5週	全球化的影響與挑戰	社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1b-IV-1比較社會現象的多種解釋觀點。	公Dd-IV-1可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 公Dd-IV-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 分組討論			
第6週	全球化的影響與挑戰	社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1b-IV-1比較社會現象的多	公Dd-IV-1可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 公Dd-IV-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 分組討論			

			種解釋觀點。				
第7週	全球化的影響與挑戰 第一次段考	社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1b-IV-1比較社會現象的多種解釋觀點。	公Dd-IV-1可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 公Dd-IV-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 分組討論			
第8週	國際參與	社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1b-IV-1比較社會現象的多種解釋觀點。 公1c-IV-1運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公Dd-IV-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ 公Dd-IV-3臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答			
第9週	國際參與	社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1b-IV-1比較社會現象的多種解釋觀點。 公1c-IV-1運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公Dd-IV-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ 公Dd-IV-3臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答			
第10週	國際參與	社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公1b-IV-1比較社會現象的多種解釋觀點。 公1c-IV-1運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公Dd-IV-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ 公Dd-IV-3臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 課堂問答			
第11週	公民議題 全冊總複習	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念	公Ba-IV-1為什麼家庭是基本及重要的社會組織？ 公Aa-IV-2現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？ 公Cb-IV-1民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特	1. 隨堂測驗 2. 課堂問答			

				性？			
第12週	公民議題 全冊總複習	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念	公Bf-IV-2 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？ 公 Be-IV-3我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成	1. 隨堂測驗 2. 課堂問答			
第13週	公民議題 全冊總複習	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念	公 Bj-IV-3侵權行為的概念與責任 公 Bj-IV-5社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？	1. 隨堂測驗 2. 課堂問答			
第14週	公民議題 全冊總複習	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 公1a-IV-1理解公民知識的核心概念	公 Bj-IV-3侵權行為的概念與責任 公 Bj-IV-5社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？	1. 隨堂測驗 2. 課堂問答			
第15週	法律桌遊融入公民教學	社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 公1b-IV-1比較社會現象的多種解釋觀點	公 Bi-IV-3在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？	1. 分組活動 2. 作業練習			
第16週	法律桌遊融入公民教學	社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 公1b-IV-1比較社會現象的多種解釋觀點	公 Bi-IV-3在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？	1. 分組活動 2. 作業練習			
第17週	法律桌遊融入公民教學	社1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 公1b-IV-1比較社會現象的多種解釋觀點	公 Bi-IV-3在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？	1. 分組活動 2. 作業練習			
第18週	公民議題 課程總結	社2c-IV-2珍視重要的公民價值並願意付諸行動	公Bj-IV-5社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ 公Dd-IV-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	1. 分組活動 2. 課堂問答			

教學設施 設備需求	班級電腦、大螢幕、電子講桌
備 註	