

## 臺北市立 民生國民中學 111 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	聯課活動（社團）		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程				
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節				
設計理念	本校聯課活動設計採適性選擇修習課程，以開發學生多樣潛能、探索多元學習內容為前提，安排音樂、運動、服務、藝術、益智、科學、學科等七大類，約 20 餘種社團課程，學生依個人的學習興趣選填社團，再由電腦選取入社，於課程中自發學習，期末以靜態海報發表或動態社團成果展，讓學生有多元的舞台展現機會。							
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
學習重點	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">學習表現</td> <td>           1. 聆聽時能讓對方充分表達意見。            2. 具備了解不同媒材的基本能力。            3. 能根據情境，分辨內容是否切題。         </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">學習內容</td> <td>           1. 基本樂理、樂器演奏的技巧及合奏的默契（音樂性社團，如：國樂團、管樂團等）            2. 運動比賽規則、基本運球及肢體伸展（運動性社團—羽球隊、籃球社、體適能、跆拳道、滾球社、桌球社、游泳社、熱舞社、拳擊社、田徑運動等）            3. 服務學習的意義與內涵、服務的基本觀念（服務性社團—小田園、童軍團等）            4. 藝術鑑賞、紙張創作、手工卡片的製作（藝術性社團—手作社、紙膠帶應用、數字油畫好好玩、紓壓羊毛氈等）            5. 遊戲設計與實施及遊戲基本策略（益智性社團—拼圖社、桌遊研究社等）            6. 科學發展與運用（科學性社團—樂高機器人、專題式生活科技創作營、科學影片欣賞等）            7. 學科欣賞與應用（學科性社團—欣賞名片解析劇情、科學思辨社、書香世界等）         </td> </tr> </table>	學習表現	1. 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2. 具備了解不同媒材的基本能力。 3. 能根據情境，分辨內容是否切題。	學習內容	1. 基本樂理、樂器演奏的技巧及合奏的默契（音樂性社團，如：國樂團、管樂團等） 2. 運動比賽規則、基本運球及肢體伸展（運動性社團—羽球隊、籃球社、體適能、跆拳道、滾球社、桌球社、游泳社、熱舞社、拳擊社、田徑運動等） 3. 服務學習的意義與內涵、服務的基本觀念（服務性社團—小田園、童軍團等） 4. 藝術鑑賞、紙張創作、手工卡片的製作（藝術性社團—手作社、紙膠帶應用、數字油畫好好玩、紓壓羊毛氈等） 5. 遊戲設計與實施及遊戲基本策略（益智性社團—拼圖社、桌遊研究社等） 6. 科學發展與運用（科學性社團—樂高機器人、專題式生活科技創作營、科學影片欣賞等） 7. 學科欣賞與應用（學科性社團—欣賞名片解析劇情、科學思辨社、書香世界等）			
學習表現	1. 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2. 具備了解不同媒材的基本能力。 3. 能根據情境，分辨內容是否切題。							
學習內容	1. 基本樂理、樂器演奏的技巧及合奏的默契（音樂性社團，如：國樂團、管樂團等） 2. 運動比賽規則、基本運球及肢體伸展（運動性社團—羽球隊、籃球社、體適能、跆拳道、滾球社、桌球社、游泳社、熱舞社、拳擊社、田徑運動等） 3. 服務學習的意義與內涵、服務的基本觀念（服務性社團—小田園、童軍團等） 4. 藝術鑑賞、紙張創作、手工卡片的製作（藝術性社團—手作社、紙膠帶應用、數字油畫好好玩、紓壓羊毛氈等） 5. 遊戲設計與實施及遊戲基本策略（益智性社團—拼圖社、桌遊研究社等） 6. 科學發展與運用（科學性社團—樂高機器人、專題式生活科技創作營、科學影片欣賞等） 7. 學科欣賞與應用（學科性社團—欣賞名片解析劇情、科學思辨社、書香世界等）							
課程目標	1. 藉由社團課程讓學生有多元的管道學習新技能、培養興趣。 2. 讓學生能在課堂中完成一個期末成果發表、靜態成果展覽發表。 3. 學生能在社團中培養人際關係，學習與同儕互助合作與溝通。							
總結性評量-表現任務	1. 透過社團單元課程展現團隊合作體現行動力與生活力。 2. 學期末呈現多元社團成果展。							
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性				

第1學期	第1-3週	選擇與體驗 選社/社團上課	單元內容：適性選擇修習的課程。 教學活動： 1. 依據開設的課程及其限制，透過線上選社選擇自己想要選修的課程與志願排序。 2. 嘗試過第一次課程後，按照轉社程序確認是否符合自身需求及想要。	選組轉社表單 社團紀錄簿 學生能依其興趣、性向選擇社團
	第4-14週	探索與學習 社團上課	單元內容：自發學習選擇的課程。 教學活動： 1. 聽從選修課程老師講解。 2. 實作練習選修課程內容。	社團紀錄簿 1. 學生能理解主要學習內容 2. 透過實作進行基礎練習
	第15-21週	表達與展現 社團上課 社團成果展	單元內容：靜態與動態社團成果展。 教學活動： 1. 決定想要展現的社團成果內容。 2. 練習或製作社團成果展內容。 3. 展出或演出社團成果。	社團紀錄簿 各種成果發表 1. 依課程進度賦予不同任務，為產出成果做準備 2. 自我檢核成果表現
第2學期	第1-3週	選擇與體驗 選社/社團上課	單元內容：適性選擇修習的課程。 教學活動： 1. 依據開設的課程及其限制，選擇想要選修的課程。 2. 嘗試過第一次課程後，按照轉社程序確認是否符合自身需求及想要。	選組轉社表單 社團紀錄簿 學生能依其興趣、性向選擇社團
	第4-14週	探索與學習 社團上課	單元內容：自發學習選擇的課程。 教學活動： 1. 聽從選修課程老師講解。 2. 實作練習選修課程內容。	社團紀錄簿 1. 學生能理解主要學習內容 2. 透過實作進行基礎練習
	第15-18週	表達與展現 社團上課 社團成果展	單元內容：靜態與動態社團成果展。 教學活動： 1. 決定想要展現的社團成果內容。 2. 練習或製作社團成果展內容。 3. 展出或演出社團成果。	社團紀錄簿 各種成果發表 1. 依課程進度賦予不同任務，為產出成果做準備 2. 自我檢核成果表現
議題融入實質內涵	生命教育、生涯教育、性平教育、環境教育、人權教育、資訊教育、法治教育、家政教育			
評量規劃	本課程多採用實作評量方式，如：課堂發表、實作表現、學習單書寫、檔案評量、公開展演等，於期末輸入一次評量成績。			
教學設施 設備需求	單槍投影機、各運動場地、各領域教室、各專科教室			
教材來源	依各種社團不同屬性與目標的需求，由指導老師自行設計。		師資來源	1. 外聘講師 2. 校內教師
備註	1. 學生選社流程：每學期第1週集合學生說明選社流程、介紹社團→開放選社，由學生上「二代校務行政系統」進行線上選社→公布選社結果→學生上網點選選社結果→第2週正式上課→第3週開放轉社。 2. 本校社團課程類型總表請詳見附件一。			

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>3. 本校社團開課內容，請詳見附件二社團課程開課一覽表。</p> <p>4. 本校社團開課課程進度表，請詳見附件三聯課活動授課進度表。</p> |
|--|--|
3. 本校社團開課內容，請詳見附件二社團課程開課一覽表。
4. 本校社團開課課程進度表，請詳見附件三聯課活動授課進度表。

附件一

臺北市立民生國民中學 111 學年度【9 年級】聯課活動（社團）課程類型總表

類型	第1學期社團名稱		第2學期社團名稱
體育類	羽球社		羽球社
	籃球社		籃球社
	滾球社		滾球社
	桌球社		桌球社
	游泳社		游泳社
	熱舞社		熱舞社
	拳擊社		拳擊社
	田徑運動		田徑運動
	跆拳道		跆拳道
			有氧律動
音樂類	國樂團		國樂團
	管樂團		管樂團
服務類	童軍團		童軍團
	小田園		小田園
學科類	書香世界	書香世界	閱讀小棧
	名片欣賞解析	名片欣賞解析	全英營課程規劃
	流行英語歌曲	流行英語歌曲	民生好笑神 hó-tshiò-sîn
	經典英語歌曲賞析	經典英語歌曲賞析	閱讀書海
	英語電影欣賞	英語電影欣賞	
科學類	科學影片欣賞	樂高機器人	Python 程式語言研習社
	專題式生活科技創作營	科學思辨社	科學思辨社
藝術類	數字油畫好好玩	數字油畫好好玩	
	出版自己的一本 Zine 小誌	出版自己的一本 Zine 小誌	
	縫紉園地	縫紉園地	
	紓紓壓羊毛氈	紓紓壓羊毛氈	
	紙膠帶應用	動漫研究社	
	手作社	手作社	
益智類	桌遊研究社	拼圖社	棋藝社

## 臺北市立民生國民中學 111 學年度第 1 學期【9 年級】聯課活動開課一覽表

序號	代碼	年級	任課教師	課程名稱	教學內容	相關說明與資格限制	上課場地
1	901	9	鄭凱方	拼圖	拼圖	對拼圖有興趣者，自備喜愛的拼圖	341美術教室
2	902	9	張惠芬	英語歌曲欣賞	欣賞英語歌曲	有興趣參加者	視聽教室
3	903	9	王維如	蒙太奇影研社	從經典電影、廣告、MV、微電影片段，討論影片剪接、故事與人生。	腦袋像魔方，喜歡不斷思考、發表想法，也喜愛影片製作的同學。	會議室一
4	904	9	李碧釵	縫紉園地	運用手縫製作生活小物	1. 手縫技巧可，且有興趣者。 2. 材料費約 50 元，多退少補。(材料亦可自備)	345家政教室
5	906	9	張庭昀	彈琴舒壓小天地	透過認識鋼琴流行歌曲（或知名古典小品）及練習彈奏舒緩壓力，療癒你的心！	初學者可	活動中心二樓 音樂教室
6	907	9	陳姿卉	出版自己的一本 Zine 小誌	1. zine 的介紹 2. 製作 zine 的方式 3. 攝影/手繪/文字為媒介撰寫編輯內容 4. 印製與裝幀	於課堂中產出一本小誌 材料費 50-100 (美術或特殊紙自備亦可)，多退少補。	活動中心二樓 美術教室
7	908	9	陸榮吉	樂高機器人	結構設計與程式設計	有興趣參加者	電腦教室二
8	909	9	陳姿年	書香世界	1. 閱讀不同領域的書籍 2. 學期末完成讀書小心得	有興趣參加者	二棟二樓圖書室
9	910	9	崔建根	專題式生活科技創作營	1. 圖像式積木程式教學 2. 基本電子元件與模組 3. 從生活中取材創造科技應用	課程包含程式與電路實作，對程式與微機電實作有興趣者，材料費 200(耗料:紙板材)，多退少補	三棟三樓 電腦教室一
10	911	9	蔡詩盈	籃球	1. 基本動作培養 2. 團隊小組概念養成	有興趣參加者	內籃球場 (雨天：活動中心)
11	912	9	曾雅慧	mt 手作社	認識紙膠帶並創作	需自備 mt 紙膠帶	437 教材研發室
12	913	9	黃薇合	會考寫作衝刺班	1. 會考作文欲達 5 級分以上 2. 想熟悉寫作技巧	九年級每班二名	902教室
13	914	9	王煥民	田徑運動	由田徑運動來加強體能	有興趣參加者	操場 (雨天：活動中心)
14	915	9	陳棋淞	游泳與適能	1. 游泳基本能力培養 2. 游泳動作修正及養成 3. 基本體能及協調能力養成	有興趣參加者	游泳池
15	916	9	彭建都	羽球	1. 培養羽球基本能力 2. 藉由羽球運動調適課業壓力	有興趣參加者	活動中心 3 樓
16	917	9	鄭靖怡	anone 工作細胞研究社	1. 認識人體細胞的日常工作 2. 增進生物常識 3. 知道更多有趣的醫學小知識	1. 想要了解工作細胞 2. 對日文有興趣的捧由	321大團輔室
17	918	9	方鴻毅	桌球	透過桌球的運動與應用，促進生活中身、心、靈的健康與成長，包括進步的喜悅、突破困境、運動競技的精神、人際關係…等	有興趣參加者。 自備球拍(進步較快)	活動中心地下室 桌球區
18	919	9	洪照恩	熱舞	肢體舞蹈練習及 K-pop 排舞學習	有興趣參加者	活動中心一樓 花燈區

序號	代碼	年級	任課教師	課程名稱	教學內容	相關說明與資格限制	上課場地
19	920	9	周楷叡	滾球	1. 滾球動作練習 2. 滾球規則講解 3. 賽事欣賞 4. 實際參賽	有興趣參加者	滾球場 (雨天： 會議室二)
20	921	9	賓夢婕	拳擊	1. 拳擊動作練習 2. 拳擊規則講解	對拳擊活動有興趣者	活動中心地下室 拳擊區
21	922	9	鄭靖佳	國樂團	1. 基本樂理教學 2. 分組教學 3. 合奏練習	有興趣參加者 酌收團費	活動中心二樓 國樂教室
22	923	9	范孟竹	手作	1. 基本的黏土捏塑 2. 生活保養品 diy 3. 拼貼技巧	有興趣者， 材料費每堂約\$50	241交安教室