

臺北市立 民生 國民中學 111 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	生活風情話		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節
設計理念	透過多元主題課程，了解與生活相關的知識，提升學生學習興趣，豐富學生生活，進而培養學生人文素養，及拓展學生視野			
核心素養 具體內涵	1. J-A1 具備系統性理解與推理能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 2. J-B1 具備聽說讀寫英語文的基本素養，在日常生活情境中，能運用所學字詞，句型進行適切合宜的溝通與互動。 3. J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。			
學習重點	學習表現	1. 學生能閱讀理解文本內容 2. 學生能整理並分析各種相關資訊 3. 學生能以簡易英文運用所學資訊		
	學習內容	生活相關議題文本		
課程目標	1. 學生能透過各類主題的學習豐富個人知識。 2. 學生能認識英文短文、笑話及背後的文化意涵。 3. 學生能透過多元主題的學習內容提升英語學習興趣及動機。 4. 學生能瞭解國內外主要節慶及風土民情擴大學習視野。			
總結性評量-表現任務	1. 透過閱讀文本認識各主題內容並瞭解相關詞彙。 2. 能選擇一項主題搜尋相關資料後，以簡單英語分享內容。			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學期	第 1 週	課程介紹	本學期課程內容簡介及說明	1.能上網搜尋相關議題文本 2.能依學習單內容做簡易的提問與敘述
	第 2-3 週	weather	1. Know adjectives of describing weather. 2. Learn to use the sentences about asking and answering about the weather.	
	第 4-5 週	Picture books- Giving Tree	1. Understand the short story and retell the story in simple words. 2. Learn to show love for the ones that love you	

	第 6-7 週	food	1. Know names of foods from different countries 2. Learn words about food	3.能以口語表達與主題相關詞彙
	第 8 週	Festivals- Halloween	1. Know the facts about Halloween 2. Name ghost festivals in the world.	
	第 9 週	Festivals- Christmas	1. Know when Christmas is and in what country people celebrate Christmas. 2. Learn more about Christmas by singing Christmas songs.	
	第 10-11 週	Short stories	1. Be able to get main ideas of short stories 2. Introduce reading skills	
	第 12-13 週	travel	Talk about the experience of different places	
	第 14-15 週	fashion	1. Talk about trends 2. Learn items about clothing	
	第 16-17 週	jokes	Getting the point of a joke&learning American sense of humor	
	第 18-19 週	life	1. Be able to talk about everyday life in English 2. Know words about daily routines and activities.	
	第 20-21 週	Wrap up and Review	Students share what they did for SDGS in the past year	worksheet and oral presentation
第 2 學期	第 1 週	課程介紹	本學期課程內容簡介及說明	
	第 2-3 週	jobs	1. Introducing different jobs 2. be able to speak out family's jobs.	
	第 4-5 週	short stories	1. Getting main ideas of short stories 2. Learn about reading skills.	
	第 6-7 週	travel	1. Read about experiences in a foreign city. 2. Name a famous city and talk about it in groups.	
	第 8-9 週	food	1. Learn about different food 2. Able to describe the ingredients of food	
	第 10-11 週	festivals	1. Know when Easter is. 2. Learn about the Easter egg hunt & egg roll.	
	第 12-13 週	Internet English	1. Learn how to sign up for an Account 2. Know items usually used when surfing the Net.	
	第 14-15 週	Mother's Day	1. Know when Mother's Day is in different countries. 2. Learn to show love for mothers.	

	第 16-17 週	Graduation	Learn words to say goodbye to the graduates and wish them a bright future	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述 3. 能完成與主題相關之學習單
	第 18 週	Character Education-Being polite makes you a better person	1. Learn about the vocabulary about characters. 2. Able to use the vocabulary words to describe a classmat	
	第 19 週	Sports- Challenge yourself in the Ironman Triathlon	1. Learn words about Triathlon. 2. Know what triathlon is.	
	第 20 週	Wrap up and Review	Students share what they did for SDGS in the past year	worksheet and oral presentation
議題融入實質內涵	國際教育、多元文化。			
評量規劃	<div>第一學期</div> <ul style="list-style-type: none"> ● 表現任務說明 1. 學生能背誦熟悉各單元的字彙、片語 2. 學生能回答老師的提問 <ul style="list-style-type: none"> ● 評量方式規劃 1. 學習單完成 50% 2. 兩次段考 50% <div>第二學期</div> <ul style="list-style-type: none"> ● 表現任務說明 1. 學生能背誦熟悉各單元的字彙、片語 2. 學生能回答老師的提問 <ul style="list-style-type: none"> ● 評量方式規劃 1. 學習單完成 50% 2. 兩次段考 50% 			
教學設施 設備需求	短片、電子講桌			
教材來源	自編學習單		師資來源	語文領域英語文科教師
備註				