

臺北市立 民生 國民中學 111 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	民生地球村		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節
設計理念	民生地球村校本課程，為本校課程亮點，透過國際化 SDGs 課程讓學生慣於運用網路及各資源蒐集國內外節慶及風俗民情資訊，覺察世界能源及各地人文差異，並明瞭世界永續發展目標，期盼引導學生主動學習與分類整理，並能上台分享報告，擴展學習素材，提升學習效果，養成具備資訊倫理及世界觀素養的世界公民。			
核心素養 具體內涵	1. J- A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 2. J- B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 3. J- C3 具備敏察委接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
學習重點	學習表現	1. 學生能閱讀理解所蒐集的資料 2. 學生能整理並分類各種相關資料 3. 學生能以簡易英文分組介紹負責報告之國家		
	學習內容	1. 世界各大洲 2. 各洲主要國家概況及風土民情		
課程目標	1. 學生能將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2. 學生能系統化蒐集、歸納與分析英文資料。 3. 學生能瞭解國內外主要節慶及風土民情擴大學習視野。			
總結性評量-表現任務	1. 學生能透過分組實作, 學習團隊合作精神 2. 學生能運用網路及各資源搜集世界各國資料, 並完成 ppt 上台報告			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學期	第 1 週	認識世界 I -世界七大洲	1. 本學期課程內容簡介 2. 認識世界-世界七大洲-介紹七大洲英文名稱)	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能依人、事、地、時、物做簡易的提問 3. 學生能指出並說出七大洲的英文
	第 2 週	認識世界 II The countries of the world- <i>Asia</i>	認識亞洲國家英文名稱-The countries of the world-Asia	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論 3. 能說出並拼出所教過的國家中 5 個英文名稱
	第 3 週	認識世界 III The countries of the world- <i>Europe</i>	認識歐洲國家英文名稱-The countries of the world-Europe	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論 3. 能說出並拼出所教過的國家中 5 個英文名稱

	第 4 週	認 識 世 界 The countries of the world- <i>America/Africa/Australia</i>) #Where is it?	認識美洲／非洲／澳洲國家英文名稱-The countries of the world-America/Africa/Australia) #Where is it?-世界地圖介紹	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論 3. 完成世界地圖學習單，並互相練習介紹
	第 5 週	介紹台灣及相關英語單字	介紹台灣及相關英語單字： Ex. Location/Climate/Population/ Language; cities;food;celebrity/ Festival/Currency/Traffic;Transpotation	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 學生能完成學習單，並用英語互相練習介紹台灣
	第 6 週	Powerpoint：導讀台灣	Powerpoint：導讀台灣	
	第 7-8 週	日本	日本氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	1. 能上網搜尋相關資料並製作個人簡報 2. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 3. 能以簡易的英語參與引導式討論 4. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情
	第 9-10 週	韓國	韓國氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 11-12 週	英國	英國氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 13-14 週	新加坡	新加坡氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 15-16 週	美國	美國氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 17-18 週	澳洲	澳洲氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 19-21 週	Wrap up and Review	Students share what they did for SDGs in the past year	worksheet and oral presentation
第 2 學期	第 1 週	歐洲-法國	歐洲法國-分六組分別就下列主題上網找資料並完成 ppt	1. 能上網搜尋相關資料並製作個人簡報 2. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 3. 能以簡易的英語參與引導式討論 4. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情
	第 2 週	歐洲-法國	歐洲法國-各組就上周所完成之 ppt 進行報告 每個學生完成學習單	
	第 3 週	美洲加拿大	美洲加拿大-分六組分別就下列主題上網找資料並完成 ppt	
	第 4 週	美洲加拿大	美洲加拿大-各組就上周所完成之 ppt 進行報告 每個學生完成學習單	
	第 5 週	歐洲德國	德國氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	

	第 6 週	歐洲德國	德國氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 7 週	歐洲義大利	義大利氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 8 週	歐洲義大利	義大利氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 9 週	美洲墨西哥	墨西哥氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 10 週	美洲墨西哥	墨西哥氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 11 週	亞洲印度	印度氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 12 週	亞洲印度	印度氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 13 週	美洲巴西	巴西氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 14 週	美洲巴西	巴西氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 15 週	非洲南非	非洲南非氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 16 週	非洲南非	非洲南非氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 17 週	非洲埃及	非洲埃及氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 18 週	非洲埃及	非洲埃及氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	
	第 19-20 週	Wrap up and Review	Students share what they did for SDGS in the past year	worksheet and oral presentation
議題融入實質內涵	國際教育、多元文化			
評量規劃	<div>第一學期</div> <ul style="list-style-type: none"> ● 表現任務說明 <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班學生分組 2. 運用網路及各資源搜集世界各國資料 <ul style="list-style-type: none"> ● 評量方式規劃 <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成資料簡報(第 3 週起) 30% 2. 分組報告(第 3 週-第 18 週), 中英文皆可 30% 3. 完成學習單(第 19-21 週) 40% <div>第二學期</div> <ul style="list-style-type: none"> ● 表現任務說明 <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班學生分組 2. 運用網路及各資源搜集世界各國資料 <ul style="list-style-type: none"> ● 評量方式規劃 <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成資料簡報(第 3 週起) 30% 2. 分組報告(第 3 週-第 18 週), 中英文皆可 30% 			

	3. 完成學習單(第 19-20 週) 40%		
教學設施 設備需求	短片、POWER POINT 投影片、自編學習單		
教材來源	自編教材	師資來源	語文領域英語文科教師
備註			