

臺北市立 民生 國民中學 111 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	彩繪世界		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節
設計理念	透過搭配 SDGS 各主題文本的閱讀，啟發學生世界觀，並思考適合自己的永續發展活動，落實於生活中，為世界增添色彩。			
核心素養 具體內涵	1. J- A1 具備系統性理解與推理能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 2. J- B1 具備聽說讀寫英語文的基本素養, 在日常生活情境中, 能運用所學字詞, 句型進行適切合宜的溝通與互動。 3. J- C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比較、尊重、接納。			
學習重點	學習表現	1. 學生能閱讀理解文本內容 2. 學生能整理並分析各種相關資訊 3. 學生能分享及運用所學資訊		
	學習內容	1. 認識永續發展目標 2. 閱讀 SDGS 主題文本，理解並思考如何落實 3. 閱讀、理解、與口語表達技巧		
課程目標	1. 透過閱讀不同 SDGS 主題之文本，能培養學生的閱讀理解及簡單口語表達能力。 2. 以文本為媒介，學生能夠認識不同的 SDGS 目標、並進而與生活情境相結合，落實在日常生活中。			
總結性評量-表現任務	上學期：完成 SDGS 主題介紹書面報告。 1. 根據本學期課程內容，挑選一個有興趣的 SDGS 目標。 2. 運用課堂所學分組討論完成報告，能描述目標內容並能思考對生活的影響及重要性。 下學期：SDGS 的實踐報告。 1. 挑選一 SDGS 主題做實踐。 2. 做口頭報告及分享			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學期	第 1 週	認識 SDGS	簡介 SDGS 目標及介紹本學年課程內容	能口頭分享課堂所學
	第 2 週	Reduced Inequalities	A Famous Man in South Africa Learning about inequalities through Mandela' s life	能完成與主題相關之學習單

	第 3 週	Reduced Inequalities	A Famous Man in South Africa Discussion in groups about the inequalities in our own society	1. 能以口語表達與主題相關之議題 2. 能完成與主題相關之學習單
	第 4 週	Clean water and Sanitation	Is bottled water safe to drink? Water resources on Earth	能以口語表達與主題相關之議題
	第 5 週	Clean water and Sanitation	Is bottled water safe to drink? The advantages and disadvantages of bottled water	能說出瓶裝水的優劣
	第 6 週	Quality Education	My First Poem Importance of education: appreciating some simple poems	能以口語表達與主題相關之議題
	第 7 週	Quality Education	My First Poem Issues of education and write a short poem	能寫出一首與議題相關之短詩
	第 8 週	Life Below Water	世界海洋日 To learn the oceans around our world and what is happening to our oceans	1. 學生能學習海洋的名稱 2. 學生能理解海洋的重要性
	第 9 週	Life Below Water	如何保護海洋 What can we do to protect the oceans?	1. 學生能了解目前海洋遇到的困境 2. 學生能討論如何保護海洋
	第 10 週	Life on land	我是珍古德 Reading the storybook about Jane Goodall.	學生能了解珍古德的人生故事
	第 11 週	Life on land	珍古德與黑猩猩 Introducing the chimpanzees	學生能學習有關黑猩猩的相關知識
	第 12 週	Gender Equality	艾瑪華森在 UN 的演講 The speech of Emma Watson in the UN	學生能理解演講內容
	第 13 週	Gender Equality	性別平等 Introducing gender equality	1. 學生能理解性別平等的重要性 2. 學生能分享自己的觀察與觀點
	第 14 週	Life on Land	Protect Birds	1. 能以口語表達與主題相關之議題 2. 學生能了解保護鳥類的重要
	第 15 週	Life on Land	Protect Birds	1. 能以口語表達與主題相關之議題 2. 學生能了解保護鳥類的重要
	第 16 週	Life on Land	The Natural Resources	1. 能根據上下語境釐清不同訊息間的因果關係 2. 能了解自然資源與永續發展的重要

	第 17 週	Life on Land	The Natural Resources	1. 能根據上下語境釐清不同訊息間的因果關係 2. 能了解自然資源與永續發展的重要
	第 18 週	Decent Work and Economic Growth	The workers	1. 能依人、事、地、物作適切的提問、描述或回答 2. 能從文章中理解就業市場的流動
	第 19-21 週	學生學習成果簡報	分組討論並完成報告 呈現學生作品及引導思考	1. 能了解選定目標並描述之 2. 是否能延伸思考它的影響及重要性
第 2 學期	第 1 週	Responsible Consumption and Production	Freegon Way of Life Introduce the healthy way of living	學生可以口語表達與主題相關的議題
	第 2 週	Responsible Consumption and Production	Freegon Way of Life Talk about the importance of recycle	1. 能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述 2. 能完成與主題相關之學習單
	第 3 週	Good Health and Well-Being	Dirtier Is Better Introduce the difference between machine-washed dishes and hand-washed dishes	學生可以口語表達與主題相關的議題
	第 4 週	Good Health and Well-Being	Dirtier Is Better Learn how to keep healthy	1. 能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述 2. 能完成與主題相關之學習單
	第 5 週	Good Health and Well-Being	Honey cures allergies Introduce different types of allergies	學生可以口語表達與主題相關的議題
	第 6 週	Life Below Water	A Letter from Tina Tuan	能完成與主題相關之學習單
	第 7 週	Life Below Water	A Letter from Tina Tuan	1. 能以口語表達與主題相關之議題 2. 能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第 8 週	Affordable and Clean Energy	What is Biomimicry?	能完成與主題相關之學習單
	第 9 週	Affordable and Clean Energy	What is Biomimicry?	1. 能以口語表達與主題相關之議題 2. 能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第 10 週	Decent Work and Economic Growth	Working Holiday Visa	能完成與主題相關之學習單
	第 11 週	Decent Work and Economic Growth	Working Holiday Visa	1. 能以口語表達與主題相關之議題 2. 能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第 12 週	Digital Age	Different Learning Ways	1. 能根據上下語境釐清不同訊息間的因果關係 2. 能從文章中認識不同的學習方法

	第 13 週	Digital Age	Different Learning Ways		1. 能根據上下語境釐清不同訊息間的因果關係 2. 能從文章中認識不同的學習方法
	第 14 週	Life Below Water	The Amazon River		1. 能以口語表達與主題相關之議題 2. 能了解海洋保護的重要性
	第 15 週	Character Education	The Top Player		1. 能依人、事、地、物作適切的提問、描述或回答 2. 從運動家精神了解學習態度的重要
	第 16 週	Decent Work and Economic Growth	The workers		1. 能依人、事、地、物作適切的提問、描述或回答 2. 能從文章中理解就業市場的流動
	第 17、18 週	SDGS 實踐分享	就本學期選定的 SDGS 主題的實踐做經驗分享		1. 能了解選定 SDGS 目標並實踐 2. 分享內容是否切題
議題融入實質內涵	國際教育：激發跨文化的觀察力與反思力 多元文化教育：認識文化的豐富與多元性;維護多元文化價值 閱讀素養教育：養成閱讀文本思考、解決問題與建構知識的能力				
評量規劃	第一學期 ● 表現任務說明 1. 學生能參與課堂討論、報告或實作 2. 學生能回答老師的提問 ● 評量方式規劃 1. 學習單完成 50% 2. 分組報告及實作 50%  第二學期 ● 表現任務說明 1. 學生能參與課堂討論、報告或實作 2. 學生能回答老師的提問 ● 評量方式規劃 1. 學習單完成 50% 2. 分組報告及實作 50%				
教學設施 設備需求	短文、短片				
教材來源	自編學習單		師資來源	語文領域英語文科教師	
備註					