

臺北市立 民生國民中學 111 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	班週會		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程				
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節				
設計理念	1. 規劃每週單元主題，運用公民知識，提出自己對公共議題的見解，培養道德思辨與實踐能力 2. 具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境 3. 具備國際視野，主動關心國際事務							
核心素養具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養							
學習重點	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 10px;">學習表現</td> <td>1. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係 2. 培養道德發展與判斷的知能並增進自律負責的行為 3. 在團體中善用觀察方法，精確表達自己的見聞 4. 發展生命意義與目的的正向價值觀 5. 增進法律與法治的知能，並養成日常生活實踐法治價值的行為 6. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異並維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 7. 了解人權存在的事實，發展對人權的價值信念並培養尊重人權的行為</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-top: 10px;">學習內容</td> <td>1. 不同類型專題講座課程，如：交通安全、生涯發展、性平教育等 2. 學生於班會時間討論關於性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題 3. 校園相關活動準備，如：優良學生介紹與投票、校慶活動準備等</td> </tr> </table>	學習表現	1. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係 2. 培養道德發展與判斷的知能並增進自律負責的行為 3. 在團體中善用觀察方法，精確表達自己的見聞 4. 發展生命意義與目的的正向價值觀 5. 增進法律與法治的知能，並養成日常生活實踐法治價值的行為 6. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異並維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 7. 了解人權存在的事實，發展對人權的價值信念並培養尊重人權的行為	學習內容	1. 不同類型專題講座課程，如：交通安全、生涯發展、性平教育等 2. 學生於班會時間討論關於性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題 3. 校園相關活動準備，如：優良學生介紹與投票、校慶活動準備等			
學習表現	1. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係 2. 培養道德發展與判斷的知能並增進自律負責的行為 3. 在團體中善用觀察方法，精確表達自己的見聞 4. 發展生命意義與目的的正向價值觀 5. 增進法律與法治的知能，並養成日常生活實踐法治價值的行為 6. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異並維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 7. 了解人權存在的事實，發展對人權的價值信念並培養尊重人權的行為							
學習內容	1. 不同類型專題講座課程，如：交通安全、生涯發展、性平教育等 2. 學生於班會時間討論關於性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題 3. 校園相關活動準備，如：優良學生介紹與投票、校慶活動準備等							
課程目標	1. 週會各重大議題宣導，訓練學生對公共事務的表達能力，培養公民意識與社會責任。 2. 班會各議題討論，鼓勵學生踴躍參與，進而展現自我價值，理解並尊重不同觀點。							
總結性評量-表現任務	全班共同討論各議題之班會活動紀錄本，蒐集各活動之學習單，撰寫個人省思與回饋，統整成學習檔案。							
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性				

第 1 學 期	第 1-10 週	家庭、生涯與法治教育	<p>單元內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我傷害與家庭暴力防治。 2. 特殊教育與兒少保護。 3. 藥物防治。 4. 法治教育。. 5. 資訊安全與網路交友。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立班級會議組織討論各項議題。 2. 聆聽相關議題講座。 3. 辦理相關議題活動：律師入班宣導、技職學校校外參訪。 	<p>班會紀錄本 週會紀錄本</p> <p>學生剛升上國中，需要與同學建立並凝聚團體共識，並在同儕中建立責任感。</p>
	第 11-17 週	國際、環境、防災與健康教育	<p>單元內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國際教育-認識國家文化。 2. 健康促進議題。 3. 環境保育議題。 4. 防災教育議題。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立班級會議組織討論各項議題。 2. 聆聽相關議題講座。 3. 辦理相關議題活動：童軍隔宿露營、校慶準備、親師生五公里路跑。 	<p>班會紀錄本 週會紀錄本</p> <p>國中生活已過半年，學生已適應國中團體生活，這學期將請學生從小學生思維轉換為較為成熟的想法與作法。</p>
	第 18-21 週	交通與安全教育	<p>單元內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水上防溺。 2. 交通安全。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立班級會議組織討論各項議題。 2. 聆聽相關議題講座。 	<p>班會紀錄本 週會紀錄本</p> <p>學生即將放假，放假前該做好哪些準備。</p>
第 2 學 期	第 1-8 週	品德、法治與環境教育	<p>單元內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 友善校園及校園安全地圖。 2. 反霸凌與春暉專案議題。 3. 品德教育議題。 4. 兩公約與國防教育議題。 5. 環境保育議題。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立班級會議組織討論各項議題。 2. 聆聽相關議題講座。 <p>辦理相關議題活動：優良學生發表、七年級校外教學</p>	<p>班會紀錄本 週會紀錄本</p> <p>學生剛升上國中，需要與同學建立並凝聚團體共識，並在同儕中建立責任感。</p>
	第 9-14 週	健康、生涯與國際教育	<p>單元內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康促進議題。 2. 技職教育議題。 3. 國際教育議題。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立班級會議組織討論各項議題。 2. 聆聽相關議題講座。 <p>辦理相關議題活動：職業甘苦談-父母來開講、包高中、健康操比賽。</p>	<p>班會紀錄本 週會紀錄本</p> <p>國中生活已過半年，學生已適應國中團體生活，這學期將請學生從小學生思維轉換為較為成熟的想法與作法。</p>

	第 15-18 週	家庭、生命與安全教育	<p>單元內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水上防溺。 2. 人身安全議題。 3. 家庭教育議題。 4. 生命教育議題。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立班級會議組織討論各項議題。 2. 聆聽相關議題講座。 	<p>班會紀錄本 週會紀錄本</p> <p>學生即將放假，放假前該做好哪些準備。</p>
議題融入實質內涵	性別平等教育、人權教育、環境教育、家庭教育、品德教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規畫教育、多元文化教育、戶外教育、國際教育			
評量規劃	1. 口頭提問：20% 2. 課堂參與：30% 3. 觀察紀錄：20% 4. 學習單：30%			
教學設施 設備需求	1. 議題討論學習單 2. 投影機、電子講桌			
教材來源			師資來源	1. 各班導師 2. 外聘講師 3. 校內相關領域教師
備註				