

臺北市民生國民中學 111 學年度語文領域英語科八年級課程計畫

|            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                          |              |
|------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 領域/科目      |     | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                          |              |
| 實施年級       |     | <input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                          |              |
| 教材版本       |     | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林</u> 版<br><input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 節數                                                                                             |                                                                                                                                       | 學期內每週 3 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)     |                                                                                                                          |              |
| 領域核心素養     |     | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。<br>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。<br>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。<br>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。<br>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。<br>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                          |              |
| 課程目標       |     | 第一學期課程目標方針：<br>本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含天氣表達方式、學科喜好表達、失眠問題探討、職涯探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習從屬連接詞、過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。<br>課程目標為：<br>藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。由於重視語言的溝通互動功能，因此提供了多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，使學生能學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，進一步促進反思，並養成用英語探查相關主題訊息之能力，藉以發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。<br>希望培養學生的邏輯思考能力，並藉由文本及探究活動中激發學習者的創造力；透過語言，學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。引導學生獨立思考，並透過活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。<br><br>第二學期課程目標方針：<br>本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題。語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。<br>課程目標為：<br>學生能使用正確的感官動詞以及瞭解形容詞比較級的形成規則，進一步運用於溝通功能中；學會正確使用連綴動詞的用法，並能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。能使用長度單位與重量單位描述事物，以及在聽力時，利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。最後，希望學生能正確使用副詞的比較級與最高級以及使役動詞。 |                                                                                                |                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                          |              |
| 學習進度<br>週次 |     | 單元/主題<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習重點                                                                                           |                                                                                                                                       | 評量方法                                  | 議題融入實質內涵                                                                                                                 | 跨領域/科目協同教學   |
| 第一學期       | 第一週 | 季節、天氣<br>Unit 1 How Was the Weather in Australia?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及 | 1. 單字小考。(50%)<br>2. 小組討論，完成課本練習。(50%) | 【國際教育】<br>國 J2 發展國際視野的國家意識。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 | 社會領域<br>自然領域 |

|  |     |                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                    |                                                                                                                                               |              |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |     |                                                                        | 內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                                                                                                                                            | 問答。                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                                               |              |
|  | 第二週 | 季節、天氣<br>Unit 1 How Was the Weather in Australia?                      | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。                                                       | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。       | 1. 小組討論，完成課本練習。(50%)<br>2. 小組練習後演出對話。(50%)         | <b>【國際教育】</b><br>國 J2 發展國際視野的國家意識。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 | 社會領域<br>自然領域 |
|  | 第三週 | 季節、天氣<br>Unit 1 How Was the Weather in Australia?                      | 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 | Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 | 1. 完成習作練習。(33%)<br>2. 習作聽力測驗。(33%)<br>3. 單元卷。(34%) | <b>【國際教育】</b><br>國 J2 發展國際視野的國家意識。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 | 社會領域<br>自然領域 |
|  | 第四週 | 社團活動<br>Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。                                                                            | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-8 引導式討論。                    | 1. 單字小考。(50%)<br>2. 小組討論，完成課本練習。(50%)              | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                                                    | 社會領域         |
|  | 第五週 | 社團活動<br>Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。                                                    | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。       | 1. 小組討論，完成課本練習。(50%)<br>2. 小組練習後演出對話。(50%)         | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                                                    | 社會領域         |
|  | 第六週 | 社團活動<br>Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club | 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。                        | Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                          | 1. 完成習作練習。(33%)<br>2. 習作聽力測驗。(33%)<br>3. 單元卷。(34%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                               | 社會領域         |

|  |      |                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                         |                      |
|--|------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  | 第七週  | 複習<br>Review 1 (第一次段考)                                       | 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。                                                               | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。                                                                                         | Unit 1~Unit 2 複習卷。(100%)                           | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                                     | 社會領域                 |
|  | 第八週  | 家事、失眠<br>Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                       | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 單字小考。(50%)<br>2. 小組討論，完成課本練習。(50%)              | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                                     | 社會領域                 |
|  | 第九週  | 家事、失眠<br>Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。                             | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。                                           | 1. 小組討論，完成課本練習。(50%)<br>2. 小組練習後演出對話。(50%)         | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                                     | 社會領域                 |
|  | 第十週  | 家事、失眠<br>Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 | Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                                                              | 1. 完成習作練習。(33%)<br>2. 習作聽力測驗。(33%)<br>3. 單元卷。(34%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                                     | 社會領域                 |
|  | 第十一週 | 職業探索<br>Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?         | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                       | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 單字小考。(50%)<br>2. 小組討論，完成課本練習。(50%)              | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。<br>【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會領域<br>科技領域<br>藝術領域 |
|  | 第十二週 | 職業探索<br>Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?         | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮                               | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。                                           | 1. 小組討論，完成課本練習。(50%)<br>2. 小組練習後演出對話。(50%)         | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。<br>【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會領域<br>科技領域<br>藝術領域 |

|  |      |                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                 |                        |
|--|------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  |      |                                                      | 演。                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                 |                        |
|  | 第十三週 | 職業探索<br>Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? | 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 | Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                                                              | 1. 完成習作練習。(33%)<br>2. 習作聽力測驗。(33%)<br>3. 單元卷。(34%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。<br>【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。                                               | 社會領域<br>科技領域<br>藝術領域   |
|  | 第十四週 | 複習<br>Review 2（第二次段考）                                | 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。                                                               | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。                                                                                         | Unit 3~Unit 4 複習卷<br>(100%)                        | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                                                             | 社會領域                   |
|  | 第十五週 | 旅行、交通工具、指示方向<br>Unit 5 How Do We Go to the Hotel?    | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                       | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 單字小考。(50%)<br>2. 小組討論，完成課本練習。(50%)              | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【戶外教育】<br>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。<br>【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會領域<br>藝術領域           |
|  | 第十六週 | 旅行、交通工具、指示方向<br>Unit 5 How Do We Go to the Hotel?    | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。                             | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。                                           | 1. 小組討論，完成課本練習。(50%)<br>2. 小組練習後演出對話。(50%)         | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【戶外教育】<br>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。<br>【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會領域<br>藝術領域           |
|  | 第十七週 | 旅行、交通工具、指示方向<br>Unit 5 How Do We Go to the Hotel?    | 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 | Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                                                              | 1. 完成習作練習。(33%)<br>2. 習作聽力測驗。(33%)<br>3. 單元卷。(34%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【戶外教育】<br>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。<br>【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會領域<br>藝術領域           |
|  | 第十八週 | 購物<br>Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party     | 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。                                                                                      | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。                            | 1. 單字小考。(50%)<br>2. 小組討論，完成課本練習。(50%)              | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【環境教育】<br>環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。                                                   | 自然科學領域<br>社會領域<br>科技領域 |

|      |       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|------|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|      |       |                                                                    | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                                                                                                                                                                                    | B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                                                                                            |                                                    | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
|      | 第十九週  | 購物<br>Unit 6 She' ll<br>Wear a Sweater to<br>the Party             | 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。                                                                                                             | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。                     | 1. 小組討論，完成課本練習。(50%)<br>2. 小組練習後演出對話。(50%)         | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【環境教育】<br>環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。                                                                                                                                 | 自然科學領域<br>社會領域<br>科技領域 |
|      | 第二十週  | 購物<br>Unit 6 She' ll Wear<br>a Sweater to the<br>Party             | 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。                                                                                 | Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                                        | 1. 完成習作練習。(33%)<br>2. 習作聽力測驗。(33%)<br>3. 單元卷。(34%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【環境教育】<br>環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。                                                                                                                                 | 自然科學領域<br>社會領域<br>科技領域 |
|      | 第二十一週 | 購物<br>Unit 6 She' ll<br>Wear a Sweater to<br>the Party （第三次<br>段考） | 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。                                                                                 | Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。                                        | 1. 完成習作練習。(33%)<br>2. 習作聽力測驗。(33%)<br>3. 單元卷。(34%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【環境教育】<br>環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。                                                                                                                                 | 自然科學領域<br>社會領域<br>科技領域 |
| 第二學期 | 第一週   | 理解土耳其飲食文化<br>與人造肉<br>Unit 1 The Steak<br>Looks Yummy               | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 課堂問答(25%)<br>紙筆測驗(25%)<br>口語練習(25%)<br>作業檢核(25%)   | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【環境教育】<br>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。<br>【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br>多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 | 自然領域<br>綜合領域           |

|  |                 |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |                 |                                                                   | 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|  | 第二週<br>~<br>第三週 | 理解土耳其飲食文化<br>與人造肉<br>Unit 1 The Steak Looks Yummy                 | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。                                                                                                                   | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。                                 | 課堂問答(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>口說測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>作業檢核(20%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br>多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。 | 自然領域<br>綜合領域         |
|  | 第四週             | 描述在戶外如何保護自我安全<br>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。<br>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。<br>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。<br>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。<br>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 課堂問答(20%)<br>口說測驗(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>作業檢核(20%)<br>聽力測驗(20%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【安全教育】</b><br>安 J1 理解安全教育的意義。<br>安 J2 判斷常見的事故傷害<br>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。<br>安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。                                                                                                                | 自然領域<br>健體領域<br>綜合領域 |

|  |     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                    |                      |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |     |                                                                   | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                    |                      |
|  | 第五週 | 描述在戶外如何保護自我安全<br>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。<br>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。<br>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。<br>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。<br>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 紙筆測驗(25%)<br>聽力測驗(25%)<br>口語練習(25%)<br>作業檢核(25%)              | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【安全教育】</b><br>安 J1 理解安全教育的意義。<br>安 J2 判斷常見的事故傷害<br>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。<br>安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。 | 自然領域<br>健體領域<br>綜合領域 |
|  | 第六週 | 描述在戶外如何保護自我安全<br>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。<br>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。<br>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。                                                                                                                                                                           | Ac-IV-1 簡易的英文標示。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。                                             | 課堂問答(20%)<br>口語練習(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>口說測驗(20%)<br>作業檢核(20%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【安全教育】</b><br>安 J1 理解安全教育的意義。<br>安 J2 判斷常見的事故傷害<br>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。<br>安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。 | 自然領域<br>健體領域<br>綜合領域 |

|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                                                                                                                                                         |              |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。<br>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                                         |              |
| 第七週 | 複習<br>Review (1) (第一次段考)               | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。<br>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。<br>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。                                                                | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C-IV-5 國際生活禮儀。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 課堂問答(50%)<br>作業檢核(50%)                                        | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                                                                                                     | 無            |
| 第八週 | 勞工權益探討<br>Unit 3 The Animals Work Hard | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。                                                                                                | 紙筆測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>口語練習(20%)<br>課堂問答(20%)<br>作業檢核(20%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【人權教育】<br>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。<br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。<br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 | 自然領域<br>健體領域 |
| 第九週 | 勞工權益探討<br>Unit 3 The Animals Work Hard | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮                                                                                                                                                                                              | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。                                                                                                | 課堂問答(25%)<br>口語練習(25%)<br>紙筆測驗(25%)<br>作業檢核(25%)              | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【人權教育】<br>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。<br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公                                           | 自然領域<br>健體領域 |

|                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                            |  |
|-------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 |                                                                            |                                                                                                                                                                                         | 共規則，落實平等自由之保障。<br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 |  |
| 第十週               | 勞工權益探討<br>Unit 3 The Animals Work Hard  | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。                                            | 課堂問答(17%)<br>口語練習(17%)<br>紙筆測驗(17%)<br>聽力測驗(17%)<br>作業檢核(16%)<br>檔案評量(16%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【人權教育】<br>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。<br>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。<br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 | 自然領域<br>健體領域                               |  |
| 第十一週<br>~<br>第十二週 | 防災教育<br>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。                                            | 課堂問答(20%)<br>口語練習(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>作業檢核(20%)              | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>【防災教育】<br>防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。<br>防 J4 臺灣災害預警的機制。<br>防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。                                                 | 自然領域<br>健體領域                               |  |

|  |                   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |              |
|--|-------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | 第十三週              | 防災教育<br>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow               | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | <p>課堂問答(50%)</p> <p>口語練習(50%)</p>                                                                     | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【防災教育】</b><br/>防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。<br/>防 J4 臺灣災害預警的機制。<br/>防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。</p> | 自然領域<br>健體領域 |
|  | 第十四週              | 複習<br>Review (2) (第二次段考)                              | <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>                                                                                                                  | <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>                                                        | <p>課堂問答(20%)</p> <p>口語練習(20%)</p> <p>紙筆測驗(20%)</p> <p>聽力測驗(20%)</p> <p>作業檢核(20%)</p>                  | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>                                                                                                   | 無            |
|  | 第十五週<br>~<br>第十六週 | 保持身體健康秘訣<br>Unit 5 All of the Food Stands Looks Great | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | <p>課堂問答(17%)</p> <p>口語練習(17%)</p> <p>紙筆測驗(17%)</p> <p>聽力測驗(17%)</p> <p>作業檢核(16%)</p> <p>檔案評量(16%)</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>                                                                                                   | 健體領域<br>綜合領域 |

|  |                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                               |              |
|--|-------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | 第十七週              | 保持身體健康秘訣<br>Unit 5 All of the Food Stands Looks Great   | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 課堂問答(20%)<br>口語練習(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>作業檢核(20%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                                                                                                                                                    | 健體領域<br>綜合領域 |
|  | 第十八週<br>~<br>第十九週 | 性別平等<br>Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?        | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 課堂問答(20%)<br>口語練習(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>作業檢核(20%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。<br>性 J2 釐清身體意象的性別迷思。<br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。<br>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 | 綜合領域<br>科技領域 |
|  | 第二十週              | 性別平等<br>Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?（第三次段考） | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要                                                                                                                                                                                                                         | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。                                       | 課堂問答(20%)<br>口語練習(20%)<br>紙筆測驗(20%)<br>聽力測驗(20%)<br>作業檢核(20%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。                                                                                                | 綜合領域<br>科技領域 |

|              |  |                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                    |  |                                                                                             |  |
|--------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|              |  |                                       | 句型的句子。<br>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | B-IV-7 角色扮演。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 |  | 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。<br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。<br>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 |  |
| 教學設施<br>設備需求 |  | 1. 習作<br>2. 備課用書<br>3. 電子書<br>4. 網路資源 |                                                                                                                                                                                                                          |                                    |  |                                                                                             |  |
| 備 註          |  |                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                    |  |                                                                                             |  |