

## 臺北市民生國民中學 111 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會 ) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 ) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術 ) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導 ) <input checked="" type="checkbox"/> 科技( <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技 ) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育 ) <input type="checkbox"/> 本土語文( <input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 閩東語文 <input type="checkbox"/> 客家語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 原住民族語 : _____ )					
實施年級		<input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: 康軒 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)			
領域核心素養		科-J-A1: 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2: 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3: 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1: 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2: 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3: 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1: 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。					
課程目標		1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2. 認識模組化程式。 3. 認識陣列。 4. 使用Scratch完成程式專題。 5. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。 6. 使用Scratch實作排序、搜尋的程式。 7. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
			學習表現	學習內容			
第一學期	第一週	1-1 資訊科技的社會議題	運p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-2:能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資H-IV-4:媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5:資訊倫理與法律。	1. 課堂討論	<b>【人權教育】</b> 人J8:了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 <b>【品德教育】</b> 品J5:資訊與媒體的公共性與社會責任。 <b>【法治教育】</b> 法J8:認識民事、刑事、行政法的基本原則。	

第二週	1-1 資訊科技的社會議題	<p>運p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運a-IV-2:能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資H-IV-4:媒體與資訊科技相關社會議題。</p> <p>資 H-IV-5:資訊倫理與法律。</p>	1. 課堂討論	<p><b>【人權教育】</b> 人J8:了解人身自由權，並具有自我保護的知能。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品J5:資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p><b>【法治教育】</b> 法 J8:認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p>	
第三週	1-2 媒體識讀	<p>運p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2:能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資H-IV-4:媒體與資訊科技相關社會議題。</p> <p>資 H-IV-5:資訊倫理與法律。</p>	1. 課堂討論 2. 作業成品	<p><b>【品德教育】</b> 品J5:資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p><b>【法治教育】</b> 法 J8:認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第四週	1-3 資訊倫理與網路禮儀	<p>運p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運a-IV-1:能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運a-IV-2:能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資H-IV-4:媒體與資訊科技相關社會議題。</p> <p>資 H-IV-5:資訊倫理與法律。</p>	1. 課堂討論 2. 作業成品	<p><b>【人權教育】</b> 人J8:了解人身自由權，並具有自我保護的知能。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J5:資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p><b>【法治教育】</b> 法 J8:認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得</p>	

					如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第五週	2-1 正多邊形小畫家	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 上機實作 2. 課堂討論	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第六週	2-1 正多邊形小畫家	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 上機實作 2. 課堂討論	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第七週	2-2 有趣的幾何圖形 【第一次評量週】	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 表單測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第八週	2-2 有趣的幾何圖形	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 上機實作 2. 課堂討論	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第九週	2-2 有趣的幾何圖形	運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 上機實作 2. 課堂討論	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

	第十週	2-2 有趣的幾何圖形	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 上機實作 2. 課堂討論	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第十一週	3-1 認識陣列	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3:陣列程式設計實作。	1. 課堂討論	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第十二週	3-1 認識陣列	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資P-IV-3:陣列程式設計實作。	1. 課堂討論	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第十三週	3-2 陣列程式—成績計算	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3:陣列程式設計實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第十四週	3-2 陣列程式—成績計算 【第二次評量週】	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3:陣列程式設計實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 表單測驗	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
	第十五週	3-2 陣列程式—成績計算	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。	資A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資 P-IV-3:陣列程式設計實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙	

		運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。			的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十六週	4-1 選號與開獎	運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資P-IV-3:陣列程式設計實作。 資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 A-IV-3:基本演算法的介紹。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十七週	4-1 選號與開獎	運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資P-IV-3:陣列程式設計實作。 資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 A-IV-3:基本演算法的介紹。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十八週	4-1 選號與開獎	運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資P-IV-3:陣列程式設計實作。 資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 A-IV-3:基本演算法的介紹。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十九週	4-2 彩球號碼	運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資P-IV-3:陣列程式設計實作。 資 A-IV-3:基本演算法的介紹。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第二十~二十一週	4-2 彩球號碼 【第三次評量週】	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-2:能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的	資A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資P-IV-3:陣列程式設計實作。資A-IV-3:基本演算法的介紹。 資P-IV-3:陣列程式設計實作。 資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

			互動。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。			
第二學 期	第一週	1-1 排序演算法	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-3:能有系統地整理數位資源。	資A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資A-IV-3:基本演算法的介紹。 資P-IV-3:陣列程式設計實作。 資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	第二週	1-1 排序演算法	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-3:能有系統地整理數位資源。	資A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資A-IV-3:基本演算法的介紹。 資P-IV-3:陣列程式設計實作。 資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂討論 2. 活動紀錄(學習單)	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	第三週	1-2 程式實作—氣泡排序法	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-3:能有系統地整理數位資源。	資A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資A-IV-3:基本演算法的介紹。 資P-IV-3:陣列程式設計實作。 資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	第四週	1-2 程式實作—氣泡排序法	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-3:能有系統地整理數位資源。	資A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資A-IV-3:基本演算法的介紹。 資P-IV-3:陣列程式設計實作。 資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	第五週	1-2 程式實作—氣泡排序法	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-3:能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資A-IV-3:基本演算法的介紹。 資P-IV-3:陣列程式設計實作。 資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	第六週	1-2 程式實作—氣泡排序法	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資A-IV-2:陣列資料結構的概念與應用。 資A-IV-3:基本演算法的介紹。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【閱讀素養教育】

		<p>運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運p-IV-3:能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資P-IV-3:陣列程式設計實作。 資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。</p>	3. 作業成品	<p>閱J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5:檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。</p>	
第七週	2-1 搜尋演算法 【第一次評量週】	<p>運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3:能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資A-IV-3:基本演算法的介紹。 資P-IV-3:陣列程式設計實作。 資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。</p>	1. 課堂討論 2. 表單測驗	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第八週	2-2 程式實作—拍賣查詢	<p>運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3:能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資A-IV-3:基本演算法的介紹。 資P-IV-3:陣列程式設計實作。 資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。</p>	1. 課堂討論	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第九週	2-2 程式實作—拍賣查詢	<p>運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3:能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資A-IV-3:基本演算法的介紹。 資P-IV-3:陣列程式設計實作。 資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。</p>	1. 課堂討論 2. 上機實作	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十週	2-2 程式實作—拍賣查詢	<p>運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>	<p>資A-IV-3:基本演算法的介紹。 資 P-IV-3:陣列程式設計實作。 資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。</p>	1. 課堂討論 2. 上機實作	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

		運p-IV-3:能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。			通。	
第十一週	2-2 程式實作—拍賣查詢	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3:能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資A-IV-3:基本演算法的介紹。 資P-IV-3:陣列程式設計實作。 資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十二週	3-1 認識 MIT App Inventor	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-2:能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 上機實作 2. 課堂討論	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十三週	3-1 認識 MIT App Inventor	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-2:能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 上機實作 2. 課堂討論	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十四週	3-2App 實作①—匯率換算 【第二次評量週】	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-2:能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的	資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 表單測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

		互動。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。			
第十五週	3-2App 實作①—匯率換算	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-2:能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十六週	3-3App 實作②—英文學習幫手	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-2:能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十七週	3-3App 實作②—英文學習幫手	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-2:能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十八週	3-3App 實作②—英文學習幫手	運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-2:能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。	資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得

		<p>運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十九週	3-4App 實作③—隨身資訊站	<p>運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運t-IV-2:能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J9:認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。</p> <p>性 J10:探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第二十週	3-4App 實作③—隨身資訊站 【第三次評量週】	<p>運t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運t-IV-2:能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運t-IV-4:能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-2:能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	資P-IV-4:模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5:模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂討論 2. 上機實作	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J9:認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。</p> <p>性 J10:探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3:理解學科知</p>	

					識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】國J3：了解我國與全球議題之關聯性。	
教學設施 設備需求	<p>1. 依照教室現有設備、材料，準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 電腦</li> <li>(2) 單槍投影機</li> <li>(3) 彩色筆</li> <li>(4) 海報紙</li> </ul> <p>2. 機具：依照各課程所需準備。</p> <p>3. 相關影片。</p> <p>4. 材料：請學生依據設計自行準備材料。</p> <p>5. 競賽場地設備</p>					
備註						