

# 台北市民生國中 110 學年度第 1 學期 703 班級經營計畫

導師：蘇啟聰

學生：29 人（男 15 人 女 14 人）

## ● 導師班級經營理念

1. 以父母之愛心來管教學生。
2. 以嚴謹、合理之管教方式，營造安定、平穩的學習環境。
3. 培養學生正確價值觀：在品格上，力求安定，勿有偏差；在學業上，踏實努力，日有所獲。
4. 重視全人教育，希望學生不只能在學業上求進步，同時在人際關係、體適能、各項才藝均有表現。
5. 儀態是給人重要的第一印象，希望學生日常生活的儀態均能符合現代國民應有的素質。

## ● 導師例行工作

1. 清查學生出缺席，掌握學生在校行蹤，並處理請假、外出等事項。
2. 指導學生生活常規、禮貌秩序、服裝儀容、環境衛生等。
3. 注意同學安全，處理偶發事件，指導同學應對、進退之禮節及人際關係之運用。
4. 經常與家長保持聯繫，俾使家長了解孩子在校之生活狀況。

### 3、防疫注意事項(特別重要)

- 1、早上下午均量體溫，學生早餐儘量在家中吃完(來校吃要用隔板)，只有飲水及吃午飯可拿下口罩
- 2、教室冷氣可開(需開一小角窗戶)，每天消毒(教室衛生去拿)
- 3、游泳課仍不開放，其它體育課部分得待上級指示後方可開放

# 民生國中 703 班班級獎懲規定

- 1、 每天 7:50 準時到校並簽到，到校早自習即視為上課時間，請於自己座位就座。未達規定:站立反省 5 分鐘
- 2、 值日生每日 **7:40** 到校，外掃區人員 **7:35** 到校，開始打掃工作，另外中午 **12:25** 進行打掃。掃完請教室衛生或公區衛生股長檢查。未達規定(稱為未值勤):隔天再重新做
- 3、 對老師要尊敬，對同學要友愛，不可用言語或肢體霸凌。未達規定:依校規處理
- 4、 每天第二節下課(0910 開始)為學務處安排的課間操，請務必遵照指示操課。未達規定:當天放學留下補操課
- 5、 每天 **12:30** 為午休鐘響，除值日生及幹部有任務外，均立即午睡，若有公差外出務必向風紀(糾察)股長報備寫於黑板。未達規定:當天放學留下反省
- 6、 掃地工作要用心，打掃完畢務必向衛生股長報備檢查通過才算完成。未達規定(含被學校扣分):當天放學留下補掃
- 7、 服裝儀容及座位請隨時保持整潔，請準備小毛巾整理儀容。未達規定:當天放學留下訓練
- 8、 上課及集會保持安靜，姿勢端正，並用心聽講，有問題舉手發問，體育課規定器具服裝務必帶齊。未達規定(含被老師記點名板):當天放學留下訓練
- 9、 在校上課及下課期間直到 **17:00** 前未經導師或上課老師許可不准使用手機，使用手機時只能與家長聯絡。未達規定:依校規處理
- 10、 聯絡簿每日寫生活札記並由家長親自簽名，於 **8:00** 準時交於老師桌上。未達規定:立即或下課補寫並寫自省書
- 11、 垃圾分類要確實，廚餘請置於廚餘桶，其它資源回收置於標示位置。未達規定:輪值日生
- 12、 每日完成應完成之作業，並於規定日準時交作業。未達規定:立即或下課補寫
- 13、 每節上課鐘響完畢前準時在座位坐好並打開書本。未達規定:隔節下課反省
- 14、 不可講不雅字眼或言語: 未達規定:放學留下抄寫反省
- 15、 考試及協助同學改卷要誠實，若有發現有作弊行為，依校規處理。
- 16、 班級電腦未經老師不准隨意使用,或破解密碼進入. 違者:放學反省
- 17、 班級秩序得名:風紀及班長計 **5 優點**，其他人 **1 優點**
- 18、 班級整潔得名:教室及公區衛生計 **5 優點**，其他人 **1 優點**
- 19、 熱心公益(非自身職務協助老師及同學事務或捐贈物資等):計 **5 優點**
- 20、 見義勇為(遇危難時勇敢挺身而出):計 **10 優點**
- 21、 班級競賽活動展現不屈不撓精神或領導能力者:計 **10 優點**
- 22、 其它未提及事項以校規為主
- 23、 本規定依情況做滾動式修正以符合實情，未盡事項會隨時補充

我已詳閱 703 班規並了解及同意遵守，未來有修正亦如此

7 年 3 班 號

姓名:

日期:110 年

## ● 家長配合事項

### (一)注意孩子作息及身體狀況(特別是防疫情形)

首先是上課前在家中量體溫，並在家中吃完早餐再來(否則要吃早餐要用隔板)很多同學上課是極度不專心的，經常處於發呆狀態，須常常提醒，方能回神，這是學習上的致命傷。國中課業之繁重，非小學時所能比擬。所以，上課時精神飽足是很重要的。懇請家長督導孩子養成規律的作息，千萬不要太晚就寢；補習的量及質都需審慎考量，同時，亦要注意他們的營養，有健康的身體才有健全的心靈。

### (二)確實檢核聯絡簿

學校的課業及重要聯絡事項，都會在連絡簿上呈現，請家長一定要詳細檢核，千萬不要只是簽名而已。班上有些同學已有疏漏現象，例如：作業在家不完成，到學校抄別人的答案；作業亂寫，不將功課帶回家。這些都是不好的狀況，家長們若能有效檢核聯絡簿，必能避免這些現象。

### (三)掌控孩子的電話通聯及網路運用

電腦網路是現在的危險溫床，使用不慎，將招致禍端（LINE、Facebook、IG，電玩、不良網站、網路交友……）懇請家長務必掌控他們的使用限度，以保護孩子，以免他們因無知而掉入陷阱，受到傷害。若有需要管理方法，可參閱中華電信上網管理網頁申請 <http://hicare.hinet.net/timecontrol/about.html>

### (四)注意交友狀況

國中階段的孩子是同儕取向的，正因如此，了解他們的朋友圈就更形重要，一定要指導孩子慎選朋友，對於朋友的邀請，要懂得適度地拒絕，以防止自己無暇於自己的課業或事務。此外，今日社會十分開放，孩子比從前早熟，對異性也充滿了好奇，家長同時要關心兩性交往，更要適度輔導。這些問題在學校相關課程都有教授，但最了解孩子動向的還是父母，尤其在放學之後及假日的行蹤，務必掌握清楚。青澀期的孩子不夠成熟，容易衝動，更需要父母、師長為他們把關，讓他們有比較安全的路可走，另外以適度的介入即可，不需太過以免造成干擾。

**備註：**孩子請假，請以電話告知導師，或打學校請假專線 27653433 轉 333，以掌握學生狀況。而後，請家長填好請假證，並請學生帶回學校交由導師簽章，再交訓導處，請假手續才算完整。請務必於三日內完成請假手續，以免被列入缺曠課紀錄後還得另行找時間再補請的不便。

## 希望孩子三年後能帶走的能力 (**HELPED**: **helped** 是有幫助的意思)

- 1、 Health Related Physical Fitness(體適能): 適當運動習慣養成及體適能建立
- 2、 Emotion Control(情緒控制能力): 就是我們常聽過的 EQ(情緒智商)，遇到挫折時能自我調適情緒，儘可能不要過度悲傷或興奮
- 3、 Logic(邏輯能力): 多思考，儘可能以推理而非記憶的方式處理事物，很多話要經過大腦思考再講出來
- 4、 Problem Solving(問題解決能力): 遇到問題時先自己想想如何解決至少 3~5 分鐘，想不出來再問老師
- 5、 English Speaking(英文口說能力): 因應台灣在 2030 年變成雙語國家，學生必須逐漸培養的能力
- 6、 Discipline(紀律): 能養成早睡早起，正常時間用餐及服儀整齊的習慣

### ● 本學期重要行事曆（視需要將隨時調整）

- 1、10月14日（四）、15日（五）第一次段考
- 2、10月年級拔河賽
- 3、11月6日（六）校慶
- 4、12月1日（三）、12月2日（四）第二次段考
- 5、12月2日（四）五公里路跑
- 6、1月18（二）19日（三）第三次段考