

## 一所啟發孩子潛能 溫馨、進步、多元的幸福學校

報告人 高敏慧

110. 09. 25



# 學校願景



台北市立民生國中  
Taipei Municipal Minsheng Junior High School



圖案上端是三顆豐盈飽滿的稻粒，它代表著一種成熟的智慧：那稟稊下垂的稻穗，把稻米壓彎了腰低頭俯身向大地羅拜，襯有豐美茁壯的稻葉與稻莖；這正啟示一個人的內涵越豐富越是要謙恭有禮；這也象徵著莘莘青年學子在「智育」和「德育」方面必須同時注重，不可偏廢。

國人以稻米為主食，正象徵民生的富足，社會的繁榮、進步；就教育的意義來說，它象徵著民族的活力，民族根曲的茁壯及蓬勃生長，可以想像那一望無際的田中一片壯盛、規律的陣容，不也是「體」、「群」、「美」的具體象徵嗎！

本校校徽具有「民生樂利」及「五育兼備」雙重意義的圖案設計。



## 民生國中學校經營願景(Vision)



# 臺北市立民生國民中學



# 辦學理念



教育對象

以「人」為本，重視生命教育

教育方法

教育即生活，強調體驗學習

教育歷程

終身學習

教育目標

追求卓越優質教育

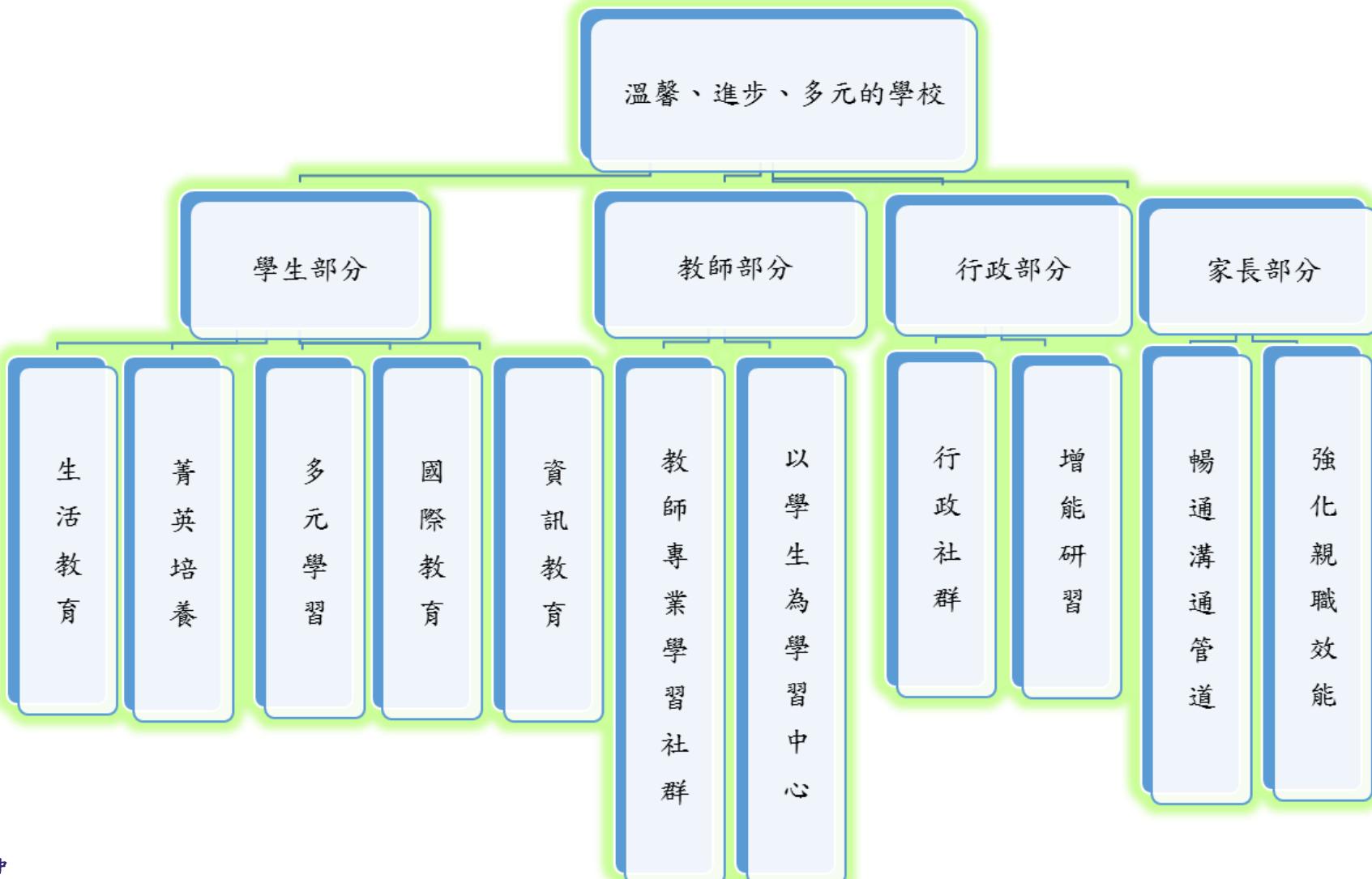
教育目的

貢獻所學，強調服務學習

協助每一個孩子

獲得成功邁向幸福

# 學校經營行動方案



# 基本資料

## ★ 人力資源

- 教職員工人數：85 人、教師 68 人
- 平均年齡 43 歲



## ★ 學生概況

- 班級數：
  - 普通班：24 班
  - 特殊班（身成班、數理資優班）：2 班
  - 資源班 1 班
- 各年級學生數：
  - 七年級 223 人、八年級 237 人、九年級 192 人
  - 男生：340 、女：312 人；總計 652 人
- 原住民學生數共 5 人，男 2 人；女 3 人
- 新移民學生數共 34 人，男 12 人；女 22 人

# 校園環境

共 17,900 平方公尺/27平方公尺/人

教學區：4 棟 4 層樓，普通教室 24 間，  
專科教室 37 間

運動場：

操場：跑道全長 150 公尺

籃球場 2 座、排球場 2 座

活動中心：

- 1 樓：藝文教學及音樂社團活動

- 2 樓：藝文教學及音樂社團活動

- 3 樓：1,000 人集會場地

游泳池：溫水，15X25 公尺，7 水道



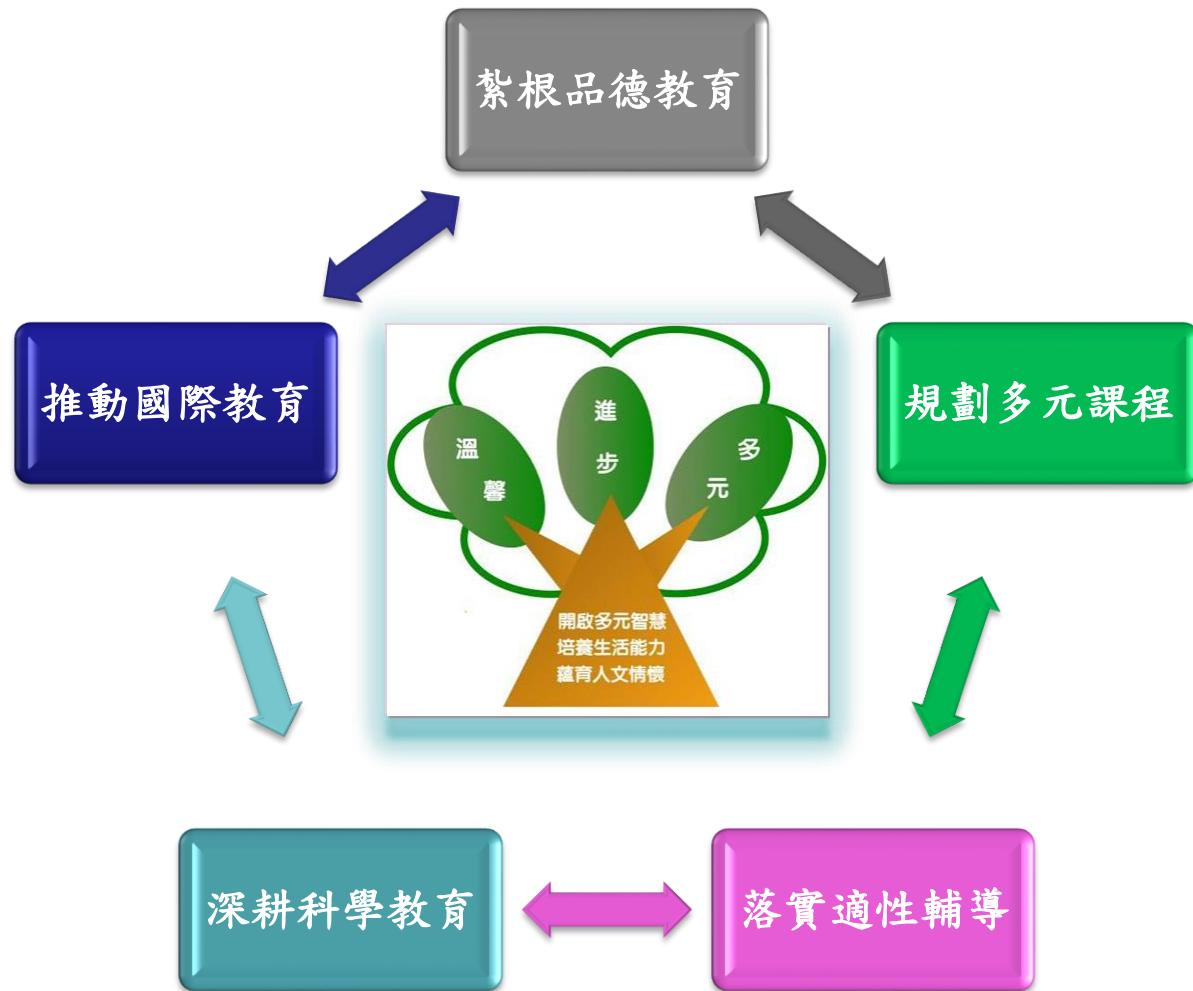
# 圖書資源

- ♥ 圖書室樓板空間共 288 平方公尺
- ♥ 圖書室藏書共 14,646 冊，  
平均每生 21.8 冊，期刊共 33 種
- ♥ 平均圖書借出共 3.83冊/每生



臺北市立民生國民中學

# 學校教育目標



## 以學生為中心的教育環境

# 黎根品德教育

## ►校園環境營造—

什麼是兩公約？每個人生而平等，都有基本人權，如何建立一個尊重、平等、多元的友善環境，一直是大家努力的目標，如果在學校，你會如何推行？



感謝他人、表達自我、尊重關懷

# 學校特色 - 課程發展，專業精進

## 校本課程

- 「**民生地球村**」引導在地認同觀念，啟發學生尊重多元文化及增進國際理解。
- 「**國際教育IE課程**」與以色列、韓國及英國等中學以網路為平台，以英語為工具，進行主題式教學及國際交流。



臺北市立民生國民中學

# 學校特色 - 課程發展，專業精進

## 校本課程

- ♥ 「五公里路跑」跑出孩子的自信、毅力與健康。
- ♥ 「單車成年禮」透過單車活動引導孩子享受在河濱公園美麗與浪漫。



臺北市立民生國民中學

# 學校特色・課程發展，專業精進

## 彈性課程

- ♥ 「鏤心織辭」(7、8、9)培養閱讀與思考並增進寫作能力。
- ♥ 「民生地球村」、「生活風情話」、「彩繪世界」(7、8、9)運用資訊收集各地風俗民情，並透過英語提升閱讀、表達及聆聽的能力。
- ♥ 「數感教室」、「實用數學」(7、9)增加數學應用在生活上的能力。
- ♥ 「聽說讀想在民生」(8)以思辨素養的理論及實踐為骨幹，輔以初階管理學及個案教學(Case Teaching)為血肉，期能發展出本校有別於他校的差異化亮點。
- ♥ 「民生大小事」(7)配合單車成年禮、路跑活動及隔宿露營所延伸課程，培養統整能力及生活技能。
- ♥ 「實作演練」(8、9)培養科學實驗的技能與認知，增進生活應用能力。

# 學校特色 - 課程發展，專業精進

## ♥特色教學

### ♥ 「資訊融入教學」

結合先進資訊設備，製作數位教材激發學生學習動機，引導學生學習，鼓勵學生e化學習；班班大屏取代傳統單槍畫面之模糊昏暗。

### ♥ 「英語聽力練習」

每星期四進行英語聽力練習，選擇適宜的補充教材，教師製作學習單，厚植學生英語閱讀及聽力。

### ♥ 「數學非選測驗」

透過數學領域教師專業學習社群，開發非選測驗題型，加強學生理解思考，邏輯推理的能力。

### ♥ 「精進寫作教學」

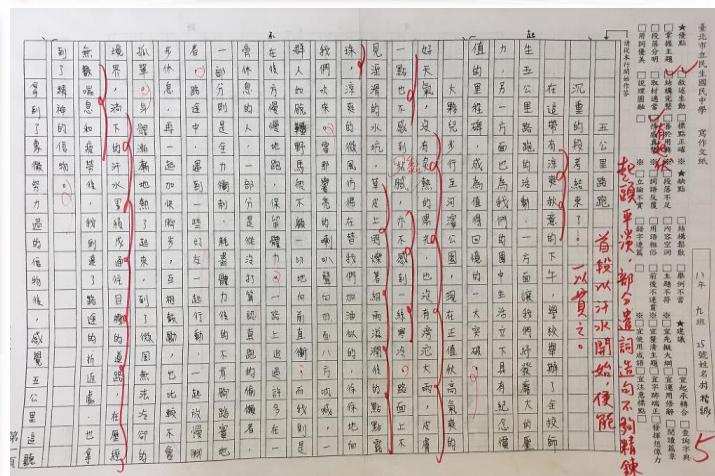
結合深耕閱讀及線上閱讀活動，規劃多元體驗學習課程，豐富學生學習及生活內容，透過國文教師引導，精進學生閱讀與寫作能力。



# 學校特色 - 深耕閱讀。寫作精進

## ►深耕閱讀—配合閱讀平台提高學生閱讀的質與量

- 班書共讀與班級書庫
  - 閱讀認證系統
  - 晨光閱讀
  - 彈性課程：鏤心織辭





# 學校特色 - 深耕閱讀。寫作精進

## ►深耕閱讀—配合閱讀平台提高學生閱讀的質與量

- 圖書館月與圖書館週系列活動
- 主題書展





# 學校特色 - 專業教學・課程活化

## ►活化教學—課程連結生活





# 學校特色 - 專業教學・課程活化

## ►活化教學—小田園課程





# 學校特色 - 專業教學・課程活化

## ►活化教學—課程結合活動





# 學校特色 - 專業教學・課程活化

## ►活化教學—資訊融入、分組合作





# 學校特色 - 專業教學・課程活化

## ►活化教學—實作體驗

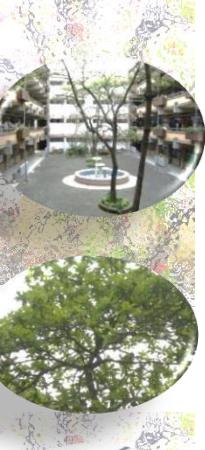




# 學校特色 - 適性輔導。學生中心

## ►學生中心—以學習需求及個別差異做教學規劃

- 補救教學與學困班機制
- 兩班三組適性分流方案
- 數理資優班群課程規劃
- 個別化特教支援課程
- 主題式各科複習講座





# 學校特色 - 適性輔導。學生中心

- 學生中心一以學習需求及個別差異做教學規劃
- 職業試探與技藝教育學程



# 學校特色 - 適性輔導。學生中心

- 學生中心—以學習需求及個別差異做教學規劃
- 多元社團與競賽活動

童軍團



法式滾球社



拳擊社



手作社



# 學校特色 - 適性輔導。學生中心

- 學生中心—以學習需求及個別差異做教學規劃
- 多元社團與競賽活動

田徑隊



足球隊



籃球隊



游泳隊



排球隊





# 學校特色 - 適性輔導・學生中心



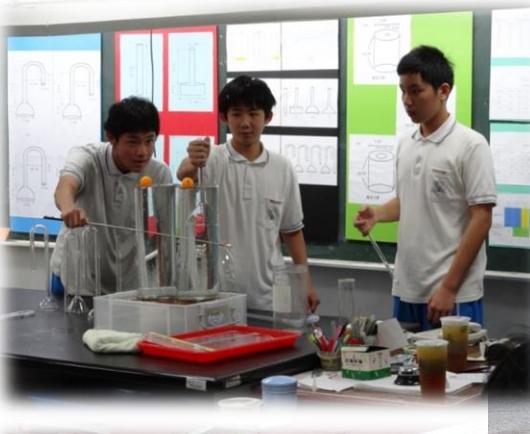
類別	社團名稱
運動型社團	游泳與適能社、排球社、羽球社、籃球社、桌球社、滾球社、田徑運動社、拳擊社、跆拳道社、熱舞社
藝術型社團	管樂團、國樂團、彈琴紓壓小天地、蒙太奇影研社、數字油畫好好玩、出版自己的一本ZINE小誌
學術性社團	樂高機器人社、專題式生活科技創作營、科學思辨社、科學影片欣賞社
其他多元性 社團	童軍團、書香世界、小田園、流行英語歌曲、名片欣賞解析、經典英語歌曲賞析、桌遊研究社、紓壓羊毛氈、手作社、拼圖社等



# 學校特色 - 科學教育・基礎紮根

## ► 科學教育—科學展覽、專題探索、獨立研究、彈性課程

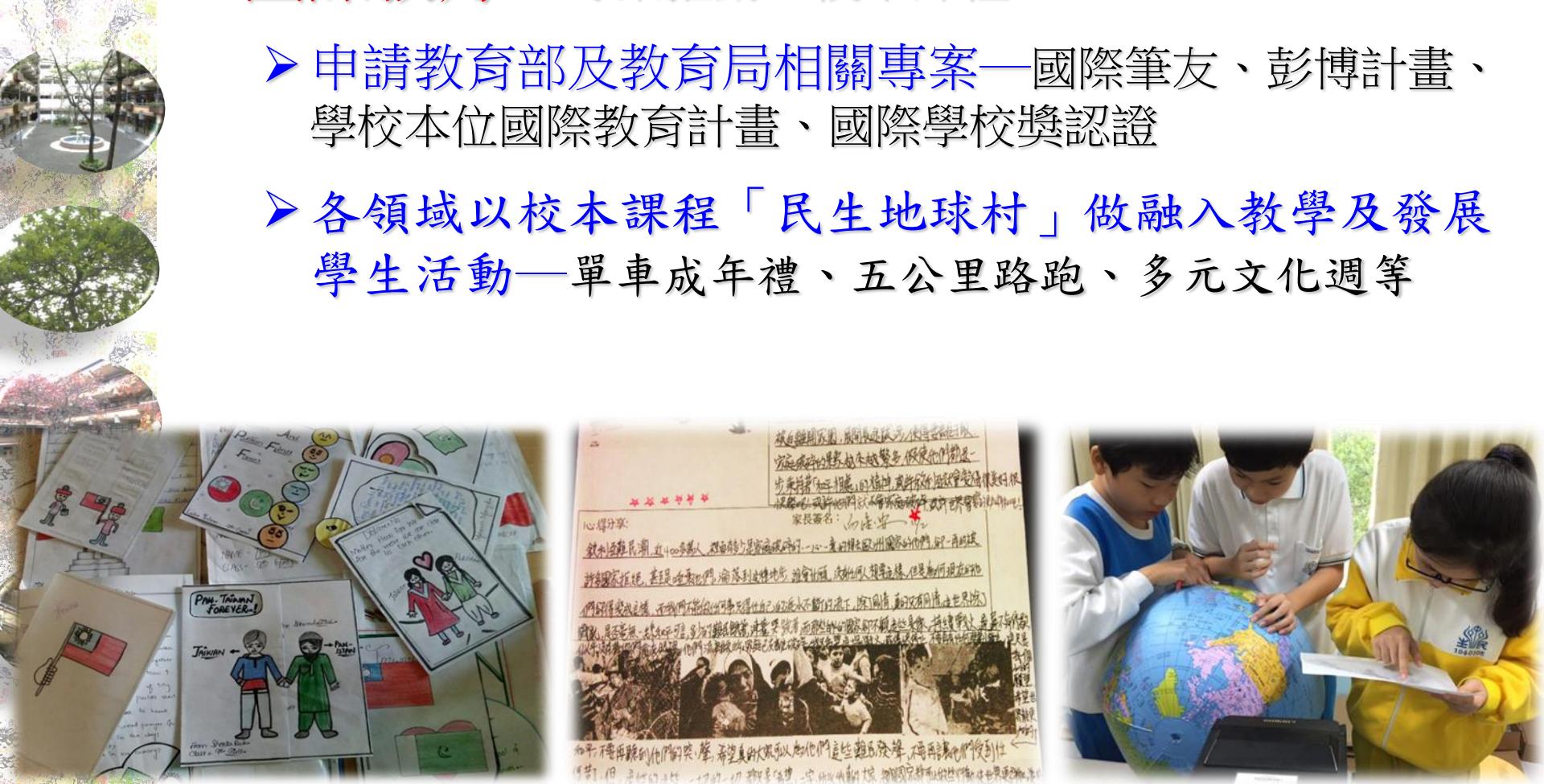
- 階段性結構化的「科學研究」相關課程
- 持續傳承與發揚科展特色，結合獨立研究課程



# 學校特色 - 國際教育・世界公民

## ► 國際教育—專案推動、校本課程

- 申請教育部及教育局相關專案—國際筆友、彭博計畫、學校本位國際教育計畫、國際學校獎認證
- 各領域以校本課程「民生地球村」做融入教學及發展學生活動—單車成年禮、五公里路跑、多元文化週等



# 國際教育、世界公民

校本課程「民生地球村」與國際教育接軌



印度視訊

跨國視訊



法國視訊



日本視訊

# 國際教育、世界公民

校本課程「民生地球村」與國際教育接軌

接待新加坡學生



日本午餐體驗



接待韓國學生



接待英國學生





# 國際教育、世界公民

## 國際學校獎

本校教師團隊經由議題研討、專業經驗分享、標竿學習等活動，凝聚發展校本課程的共識，因而訂定「民生地球村」校本課程各階段之發展目標與內容，及本校國際教育計畫操作型定義。

同時透過各領域種子教師之增能計畫，藉由分享與合作的策略，增進教材設計相關知能，以培養學生具備國際觀，涵蘊感恩惜福、關懷本土、文化學習、國際了解之情懷與能力。



### ISA國際學校獎中級認證



# 辦理營隊及參訪

►未來少年營、閱讀素養營、體驗特色課程



# 民生殊榮

- (01) 獲108年度優質學校學生學習獎項
- (02) 榮獲ISA國際學校獎中級認證，擔任教育局國際任務學校
- (03) 臺北市108學年度國民中學校務績效指標訪視評鑑各向度 二等
- (04) 榮獲108年度臺北市中等以上學校服務學習績優團隊特優



# 民生殊榮

- (05)臺北市第20屆、第21屆教育專業創新與行動研究國中組學校團體獎 第六名
- (06)獲臺北市109年度田園城市建置成果競賽榮獲-小田園組優等
- (07)臺北市學校推動珍食共享Food獎勵計畫：績優團隊獎



# 民生殊榮

- (08)協助防災教育，擔任臺北市松山區防災任務學校  
(09)積極推廣性平教育:擔任北市政府108~110年  
度性別平等教育委員會政策小組  
(10)積極推動資訊教育:110年度「臺北市國中第二  
代校務行政系統專案團隊暨採購招標」主辦學校  
(11)積極推動資訊教育:獲教育局補助，**打造智慧教  
室，班班有大屏**





# 結 語



溫馨

進步

多元

精緻

卓越

永續

親師生共同努力

成就每一個孩子



# 民生國中歡迎您!

Welcome To Minsheng!

