

臺北市民生國民中學110學年度綜合領域家政科課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動(<input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>康軒</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-C3:探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。					
課程目標	1. 探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。 2. 了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。 3. 了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目協 同教學
第一 學期	第1-7 週	第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界	3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
	第8-14 週	第三主題世界巡「禮」	3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	多 J5:了解及尊重不同文化的習俗

		第2單元世界美食家		運用。 輔 Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。	筆評量 4.期中定考-實作評量	與禁忌。	
	第15-21週	第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼 第2單元衣二衫事	2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 家 Bb-IV-2:服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 輔 Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 5.期末定考-實作評量	多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第二學期	第1-7週	第四主題生活綠實踐 第1單元「食」在好安心 第2單元綠活飲食高手	3d-IV-2:分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Ac-IV-1:食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。 家 Aa-IV-3:飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 4.期末定考-實作評量	環 J5:了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	
	第8-14週	第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說	3c-IV-2:展現多元社會生活中所應具備的 1c-IV-1:澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	家 Dd-IV-1:家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2:家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3:家人期許與自我發展之思辨。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	
	第15-18週	第四主題生活綠實踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴	2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	環 J5:了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	
教學設施設備需求		筆電、投影設備、烹飪設備					

備 註	
-----	--