

臺北市民生國民中學 110 年度英語領域課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)		
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>康軒版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 3 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)
領域核心素養	<p>英-J-A1: 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動</p> <p>英-J-B2: 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。 4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。 5. 培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 6. 學會連接詞 as soon as、as long as、while、too...to...、so...that...句型、附和句。 7. 培養學生運用閱讀與聽力技巧。 8. 培養學生的英語溝通能力。 9. 培養學生學習英語的興趣與方法。 10. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 		

學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
			學習表現	學習內容			
第一學 期	第一週	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 8-IV-2:能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 C-IV-1:國內外節慶習俗。 C-IV-4:基本的世界觀。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【多元文化教育】 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
	第二週	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-2:能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 C-IV-1:國內外節慶習俗。 C-IV-4:基本的世界觀。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【多元文化教育】 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
	第三週	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-2:能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 C-IV-1:國內外節慶習俗。 C-IV-4:基本的世界觀。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【多元文化教育】 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
	第四週	Lesson 1 Have You Ever Tried These	2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 7-IV-2:善用相關主題	Ac-IV-3:常見的生活用語。 C-IV-1:國內外節慶習俗。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

	Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-2:能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	C-IV-4:基本的世界觀。	5. 小組互動	多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第五週	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-3:語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。
第六週	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-3:語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。
第七週	Review 1 【第一次評量週】	2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	
第八週	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【性別平等教育】 J7:解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。
第九週		2-IV-13:能依主題或情	Ab-IV-1:句子的發音、	1. 口語練習	【性別平等教育】

	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	重音及語調。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	J7:解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	
第十週	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-15:能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	【性別平等教育】 J7:解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	
第十一週	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-8:引導式討論。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十二週	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-8:引導式討論。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十三週	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3:能聽懂日常生	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-8:引導式討論。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

		活應對中常用語句，並能作適當的回應。				
第十四週	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【第二次評量週】	1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-8:引導式討論。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		
第十五週	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-8:引導式討論。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		
第十六週	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。	Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-8:引導式討論。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動		
第十七週	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 B-IV-8:引導式討論。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	【家庭教育】 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	
第十八週	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 B-IV-8:引導式討論。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	【家庭教育】 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	
第十九週	Lesson 6 Are You One	2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。	Ac-IV-3:常見的生活用語。	1. 口語練習 2. 作業書寫	【家庭教育】 家 J8:探討家庭消	

	of the Customers Who Businesses Trick?	2-IV-13:能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	B-IV-8:引導式討論。	3. 討論發表 4. 小組互動	費與財物管理策略。	
第廿週	Review 3 B5 總複習 【第三次評量週】	[Review 3] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。	[Review 3] Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	[Review 3] 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習 [B5 總複習] 1. 口語練習 2. 小組互動		
第廿一週	B5 總複習	B5 總複習	B5 總複習	1. 口語練習 2. 小組互動		
第二學期	第一、二週	[Lesson 1] 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	[Lesson 1] Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 1] 【閱讀素養教育】 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。	
	第三、四週	[Lesson 2] 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識，以利閱讀	[Lesson 2] Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 2] 【品德教育】 品 J7:同理分享與多元接納。	

		或聽力理解。				
第五週	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	[Lesson 3] 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	[Lesson 3] Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 3] 【家庭教育】 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	
第六週	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	[Lesson 4] 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	[Lesson 4] Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 4] 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。	
第七週	第一次段考 B5Review	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		
第八週	B1 複習	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9:能了解故事的主內容與情節。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2:二至三項訊息	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		

			的比較、歸類、排序的方法。			
第九週	B2 複習	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		
第十週	B3 複習	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		
第十一週	B4 複習	1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		

			D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。			
第十二週	B5 複習	1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		
第十三週	B6 複習	1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9: 能了解故事的主要內容與情節。	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習		
第十四週	議題融入教學 I - 科技 垃圾	2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 5-IV-7: 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏	Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	【環境教育】 環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	

		犯錯。				
第十五週	議題融入教學II-搶救家園	1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	【環境教育】 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	
第十六週	議題融入教學III-愛家、愛人、愛世界	1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	【人權教育】. 人 J11:運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。	
第十七週	議題融入教學IV-蔚藍海域	1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	【海洋教育】 J18:探討人類活動對海洋生態的影響。 J19:了解海洋資源之有限性,保護海洋環境。	
第十八週	議題融入教學V-挺身反霸凌	1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	【資訊教育】 資 E2:使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資訊科技

教學設施
設備需求

1. CD 唱機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料