

臺北市民生國民中學110學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 體育)		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)		
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>南一 版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 2 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)
領域核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 健體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。 健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異		
課程目標	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。		

		<p>健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>健體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。</p> <p>健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>健體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異</p>						
學習進度 週次		單元/主題 名稱 可分單元合併 數週整合敘寫 或依各週次進 度敘寫。	學習重點 學習 表現		評量方法	議題融入實 質內涵	跨領域/ 科目協 同教學	
第一 學期	第1週	第4單元體能 挑戰趣 第1章 大力水手— 肌力與肌耐 力	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。	Ab-IV-1體適能促進策略與活動方法。 Ab-IV-2體適能運動處方基礎設計原則。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【生涯規劃教 育】 涯 J3 覺察自 己的能力與興 趣。 涯 J4 了解自 己的人格特質 與價值觀。 涯 J6 建立對 於未來生涯的 願景。		

第2週	第4單元體能挑戰趣 第1章 大力水手—肌力與肌耐力	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第3週	第4單元體能挑戰趣 第1章 大力水手—肌力與肌耐力	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第4週	第4單元體能挑戰趣 第2章 躍如脫兔一跳	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	

		<p>制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p> <p>4d-IV-3:執行提升體適能的身體活動。</p>			<p>涯 J6建立對於未來生涯的願景。</p>	
第5週	<p>第4單元體能 挑戰趣 第2章 躍如脫兔一 跳</p>	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2反思自己的運動技能。</p> <p>2d-IV-3鑑賞本土與世界運動的文化價值。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p> <p>4d-IV-3:執行提升體適能的身體活動。</p>	<p>Ab-IV-1體適能促進策略與活動方法。</p> <p>Cb-IV-2各項運動設施的安全使用規定。</p> <p>Ga-IV-1跑、跳與推擲的基本技巧。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>口語問答</p> <p>技能實作</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6建立對於未來生涯的願景。</p>	

第6週	<p>第4單元體能挑戰趣 第2章 躍如脫兔一跳</p> <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。</p>	<p>Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。</p>	<p>課堂觀察 口語問答 技能實作</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	
第7週	<p>第4單元體能挑戰趣 第3章 翻山越嶺—山野活動</p> <p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p>	<p>Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。</p>	<p>課堂觀察 口語問答 技能實作</p>	<p>【環境教育】 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p>	

		4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。			
第8週	第5單元團體 攻防戰 第4章 合作無間—— 籃球	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4c-IV-3規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>Bc-IV-1簡易運動傷害的處理與風險。</p> <p>Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>口語問答</p> <p>技能實作</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6建立對於未來生涯的願景</p>

		4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。			
第9週	第5單元團體 攻防戰 第4章 合作無間—— 籃球	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4c-IV-3規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>Bc-IV-1簡易運動傷害的處理與風險。</p> <p>Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>口語問答</p> <p>技能實作</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6建立對於未來生涯的願景。</p>

		4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。			
第10週	第5單元團體 攻防戰 第4章 合作無間—— 籃球	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4c-IV-3規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>Bc-IV-1簡易運動傷害的處理與風險。</p> <p>Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>口語問答</p> <p>技能實作</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6建立對於未來生涯的願景。</p>

		4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。			
第11週	第5單元團體 攻防戰 第4章 合作無間—— 籃球	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4c-IV-3規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>Bc-IV-1簡易運動傷害的處理與風險。</p> <p>Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>口語問答</p> <p>技能實作</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6建立對於未來生涯的願景。</p>

		4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。			
第12週	第5單元團體 攻防戰 第4章 合作無間—— 籃球	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4c-IV-3規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>Bc-IV-1簡易運動傷害的處理與風險。</p> <p>Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>口語問答</p> <p>技能實作</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6建立對於未來生涯的願景。</p>

		4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。			
第13週	第5單元團體 攻防戰 第4章 合作無間—— 籃球	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4c-IV-3規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>Bc-IV-1簡易運動傷害的處理與風險。</p> <p>Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>口語問答</p> <p>技能實作</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6建立對於未來生涯的願景。</p>

		4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。			
第14週	第5單元團體 攻防戰 第2章 彈跳之間—— 桌球	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1運用運動技術的學習策略。 4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Cb-IV-2各項運動設施的安全使用規定。 Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【生涯規劃教育】 涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。
第15週	第5單元團體 攻防戰 第3章 羽眾不同—— 羽球	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1發展適合個人之專項運動技	Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【生涯規劃教育】 涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。

		能。			
第16週	第5單元團體 攻防戰 第3章 羽眾不同—— 羽球	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【生涯規劃教育】 涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。
第17週	第5單元團體 攻防戰 第1章 排列組合—— 排球	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-3了解身體發展與動作發展的關係。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2d-IV-3鑑賞本土與世界運動的文化價值。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1運用運動技術的學習策略。 3d-IV-3應用思考與分析能力，解決	Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【生涯規劃教育】 涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。

		<p>運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>			
第18週	<p>第5單元團體 攻防戰 第1章 排列組合—— 排球</p>	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-3了解身體發展與動作發展的關係。</p> <p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2反思自己的運動技能。</p> <p>2d-IV-3鑑賞本土與世界運動的文化價值。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>課堂觀察 口語問答 技能實作</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。</p>
第19週	<p>第5單元團體 攻防戰 第1章 排列組合—— 排球</p>	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-3了解身體發展與動作發展的關係。</p> <p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2反思自己的運動技能。</p> <p>2d-IV-3鑑賞本土與世界運動的文化價值。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控</p>	<p>Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>課堂觀察 口語問答 技能實作</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。</p>

		<p>制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>			
第20週	第5單元團體 攻防戰 第1章 排列組合—— 排球	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-3了解身體發展與動作發展的關係。</p> <p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2反思自己的運動技能。</p> <p>2d-IV-3鑑賞本土與世界運動的文化價值。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>課堂觀察</p> <p>口語問答</p> <p>技能實作</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>
第20週	第5單元團體 攻防戰 第1章 排列組合—— 排球	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-3了解身體發展與動作發展的關係。</p> <p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2反思自己的運動技能。</p>	Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>課堂觀察</p> <p>口語問答</p> <p>技能實作</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質</p>

		<p>2d-IV-3鑑賞本土與世界運動的文化價值。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>			與價值觀。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。	
	第21週	<p>第5單元團體 攻防戰</p> <p>第1章 排列組合—— 排球</p>	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-3了解身體發展與動作發展的關係。</p> <p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2反思自己的運動技能。</p> <p>2d-IV-3鑑賞本土與世界運動的文化價值。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>口語問答</p> <p>技能實作</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。</p>
第二 學期	第1週	<p>第4單元健康 體能樂生活</p> <p>第1章</p>	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2評估運動風險，維護安全的</p>	<p>Ab-IV-1體適能促進策略與活動方法。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>口語問答</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3覺察自己的能力與興趣</p>

	身體軟Q力 —柔軟度	運動情境。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。		技能實作	趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯J6建立對於未來生涯的願景。	
第2週	第4單元健康 體能樂生活 第1章 身體軟Q力 —柔軟度	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。	Ab-IV-1體適能促進策略與活動方法。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【生涯規劃教育】 涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯J6建立對於未來生涯的願景。	
第3週	第5單元熱血 向前行 第2章 水中蛙泳— 游泳	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 4c-IV-1分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Cb-IV-3奧林匹克運動會的精神。 Gb-IV-2游泳前進25公尺(需換氣5次以上)。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【性別平等教育】 性J11去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性J12省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 【人權教育】 人J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式	

					及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【海洋教育】 海J1參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。	
第4週	第5單元熱血 向前行 第2章 水中蛙泳—— 游泳	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 4c-IV-1分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Cb-IV-3奧林匹克運動會的精神。 Gb-IV-2游泳前進25公尺(需換氣5次以上)。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【性別平等教育】 性J11去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性J12省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 【人權教育】 人J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公	

					共規則，落實平等自由之保障。 人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【海洋教育】 海J1參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。	
第5週	第5單元熱血 向前行 第2章 水中蛙泳— 游泳	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 4c-IV-1分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Cb-IV-3奧林匹克運動會的精神。 Gb-IV-2游泳前進25公尺(需換氣5次以上)。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【性別平等教育】 性J11去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性J12省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 【人權教育】 人J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保	

					障。 人 J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【海洋教育】 海 J1參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。	
第6週	第5單元熱血 向前行 第3章 智者的運動 一定向越野	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。	Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。 Ce-IV-1其他休閒運動綜合應用。	課堂觀察 口語問答 技能實作		
第7週	第5單元熱血 向前行 第3章 智者的運動 一定向越野	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。	Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。 Ce-IV-1其他休閒運動綜合應用。	課堂觀察 口語問答 技能實作		
第8週	第6單元球賽 對決 第1章 誰與爭鋒一	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。	Bc-IV-1簡易運動傷害的處理與風險。 Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	課堂觀察 口語問答	【性別平等教育】 性 J4認識身體自主權相關	

	籃球	<p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2:分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4c-IV-3規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p> <p>4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。</p>		技能實作	<p>議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 J11去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>【人權教育】人 J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> <p>人 J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	
第9週	第6單元球賽 對決 第1章 誰與爭鋒一	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。</p>	<p>Bc-IV-1簡易運動傷害的處理與風險。</p> <p>Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	課堂觀察 口語問答	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J4認識身體自主權相關議題，維護自</p>	

	籃球	<p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4c-IV-3規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p> <p>4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。</p>		技能實作	<p>己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 J11去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>【人權教育】人 J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> <p>人 J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	
第10週	第6單元球賽 對決 第1章 誰與爭鋒一	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。</p>	<p>Bc-IV-1簡易運動傷害的處理與風險。</p> <p>Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	課堂觀察 口語問答	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J4認識身體自主權相關議題，維護自</p>	

	籃球	<p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2:分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4c-IV-3規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p> <p>4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。</p>		技能實作	<p>己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 J11去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>【人權教育】人 J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> <p>人 J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	
第11週	第6單元球賽 對決 第1章 誰與爭鋒一	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。</p>	<p>Bc-IV-1簡易運動傷害的處理與風險。</p> <p>Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	課堂觀察 口語問答	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J4認識身體自主權相關議題，維護自</p>	

	籃球	<p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-1展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4c-IV-2:分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p> <p>4c-IV-3規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p> <p>4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。</p>		技能實作	<p>己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 J11去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>【人權教育】人 J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> <p>人 J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	
第12週	第4單元健康體能樂生活 第2章 運動知識家	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。</p>	Bc-IV-1簡易運動傷害的處理與風險。	課堂觀察 口語問答	<p>【安全教育】安 J4探討日常生活發生事故的影響因素。</p>	

	—運動傷害 防護	3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。		技能實作		
第13週	第4單元健康 體能樂生活 第2章 運動知識家 —運動傷害 防護	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Bc-IV-1簡易運動傷害的處理與風險。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【安全教育】 安J4探討日常生活發生事故的影響因素。	
第14週	第6單元球賽 對決 第2章 排敵禦功— 排球	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。	Ha-IV-1網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【人權教育】 人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
第15週	第6單元球賽 對決 第2章 排敵禦功— 排球	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。	Ha-IV-1網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【人權教育】 人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	

第16週	第6單元球賽 對決 第2章 排敵禦功— 排球	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。	Ha-IV-1網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【人權教育】 人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
第17週	第6單元球賽 對決 第2章 排敵禦功— 排球	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。	Ha-IV-1網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【人權教育】 人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
第18週	第6單元球賽 對決 第3章 羽出驚人— 羽球	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 1d-IV-2:反思自己的運動技能。 2c-IV-2:表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3:表現自信樂觀、勇於挑戰的	Ha-IV-1:網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	課堂觀察 口語問答 技能實作	【生涯規劃教育】 涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯J6建立對於未來生涯的願景。	

		<p>學習態度。</p> <p>3c-IV-1:表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-2:運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>4d-IV-1:發展適合個人之專項運動技能。</p>			
第19週	第6單元球賽 對決 第3章 羽出驚人—— 羽球	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2:反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2:表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3:表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1:表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-2:運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>4d-IV-1:發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>Ha-IV-1:網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>口語問答</p> <p>技能實作</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6建立對於未來生涯的願景。</p>
第20週	第6單元球賽 對決 第3章 羽出驚人—— 羽球	<p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。</p> <p>1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2:反思自己的運動技能。</p>	<p>Ha-IV-1:網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>口語問答</p> <p>技能實作</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。</p>

	<p>2c-IV-2:表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3:表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1:表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-2:運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>4d-IV-1:發展適合個人之專項運動技能。</p>			<p>涯 J6建立對於未來生涯的願景。</p>	
教學設施 設備需求	教學手冊、活動中心、籃球場、活動相關器材、障礙賽器材、軟墊、操場				
備註					