

臺北市民生國民中學110學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動(<input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>南一 版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 一 節
領域核心素養	<p>第一學期：</p> <p>綜-J-A2 聰清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p>第二學期：</p> <p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>		
課程目標	<p>第一學期：</p> <p>(一) 認識烹飪器具與基本的烹調法，進而學習食物的製備。</p> <p>(二) 分析自己的外型優勢，運用造型搭配原理，塑造合宜的個人形象。</p> <p>(三) 瞭解家庭長輩的人生經歷，接納不同的價值觀，增進家庭的互動關係。</p> <p>第二學期：</p> <p>(一) 藉由食物連結自己的成長過程與家人互動關係，找到屬於家庭的味道。</p> <p>(二) 覺察自己與家人的溝通方式，並培養良好家庭關係的表達與處理能力。</p> <p>(三) 分析個人的家庭生活經驗，主動表達愛，創造出讓家人感動的時刻。</p>		

學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目協同教學	
		學習表現	學習內容				
第一 學期	第1-6週	主題一、青春魔法師 單元一、美味「食」驗室 【活動一】探索料理祕訣 【活動二】「食」在有計畫 【活動三】料理練功坊 【活動四】料理一定行	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1. 口語分享 2. 學習紀錄 3. 高層次紙筆評量	戶 J4 理解永續發展的意義與責任並在參與活動的過程中落實原則。	
	第7週	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	
	第8-13週	主題一、青春魔法師 單元二、「衣」美專家 【活動一】「衣」探究竟 【活動二】打造高「衣」Q 【活動三】翻閱「衣」Q事件簿 【活動四】「玩」美「衣」Q研究室	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	1. 口語分享 2. 實作演練	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	第14週	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	

	第15-20週	主題一、青春魔法師 單元三、幸福一家人 【活動一】「緣」來一家人 【活動二】打開時光寶盒 【活動三】風華人生 【活動四】用心的愛	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。	1. 口頭分享 2. 高層次紙筆評量	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動休閒、節慶等。	
	第21週	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	
第二學期	第1-6週	主題三、青春愛加溫 單元二、料理傳家 【活動一】餐桌上的故事 【活動二】代代傳愛 【活動三】家傳菜，手作情 【活動四】譜出家的溫度	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 口頭報告 4. 實作評量	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
	第7週	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	
	第8-13週	主題三、青春	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	1. 口語評量	家 J5	

	愛加溫 單元一、傾聽 心的聲音 【活動一】家 人互動二三事 【活動二】心 的彼端 【活動三】在 對話中成長 【活動四】愛 的連線	知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方 式，增進經營家庭生活的能力。	家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求 與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆 境調適，以及家人衝突的因應。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝 突管理能力的培養與正向經營人際 關係。	2.學習紀錄 3.表演實作	了解與家人溝 通互動及相互 支持的適切方 式。 家 J6 覺察與實踐青 少年在家庭中 的角色責任。	
第14週	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	
第15-19 週	主題三、青春 愛加溫 單元三、愛家 進行曲 【活動一】家 人親愛拼圖 【活動二】愛 的通關密語 【活動三】愛 的存摺 【活動四】讓愛 久一點	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理 知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方 式，增進經營家庭生活的能力。	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求 與合宜的家人互動。	1. 口語評量 2.學習紀錄	家 J5 了解與家人溝 通互動及相互 支持的適切方 式。	
第20週	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	
教學設施 設備需求	電子教學設備 烹飪設備					
備註						