

臺北市立民生國民中學 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	民生地球村		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節
設計理念	民生地球村校本課程，為本校課程亮點，透過國際化 SDGs 課程讓學生慣於運用網路及各資源蒐集國內外節慶及風俗民情資訊，覺察世界能源及各地人文差異，並明瞭世界永續發展目標，期盼引導學生主動學習與分類整理，並能上台分享報告，擴展學習素材，提升學習效果，養成具備資訊倫理及世界觀素養的世界公民。			
核心素養 具體內涵	1. J- A2具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 2. J- B2具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 3. J- C3具備敏察妥接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
學習重點	學習表現	1. 學生能閱讀理解所蒐集的資料。 2. 學生能整理並分類各種相關資料。 3. 學生能以簡易英文分組介紹負責報告之國家。		
	學習內容	1. 世界各大洲名稱及位置。 2. 各洲主要國家概況及風土民情。 3. 搜集資料技巧及口頭報告方式。		
課程目標	1. 學生能將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2. 學生能系統化蒐集、歸納與分析英文資料。 3. 學生能瞭解國內外主要節慶及風土民情擴大學習視野。			
表現任務 (總結性評量)	1. 完成各大洲介紹學習單並口頭報告。 2. 分組合作製作 PPT 介紹亞洲及世界各國國家概況及風土民情。			

學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第1學期	第1週	認識世界 I -世界七大洲	1. 本學期課程內容簡介 2. 認識世界-世界七大洲-介紹七大洲英文名稱)	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能依人、事、地、時、物做簡易的提問 3. 學生能指出並說出七大洲的英文
	第2週	認識世界 II The countries of the world- <i>Asia</i>	認識亞洲國家英文名稱-The countries of the world-Asia	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論 3. 能說出並拼出所教過的國家中5個英文名稱
	第3週	認識世界 III The countries of the world- <i>Europe</i>	認識歐洲國家英文名稱-The countries of the world-Europe	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論 3. 能說出並拼出所教過的國家中5個英文名稱
	第4週	認識世界 The countries of the world- <i>America/Africa/Australia</i>) #Where is it?	認識美洲／非洲／澳洲國家英文名稱-The countries of the world-America/Africa/Australia) #Where is it?-世界地圖介紹	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論 3. 完成世界地圖學習單，並互相練習介紹
	第5週	介紹臺灣及相關英語單字	介紹臺灣及相關英語單字： Ex. Location/Climate/Population/ Language; cities; food; celebrity/	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 學生能完成學習單，並用英語

			Festival/Currency/Traffic;Transportation	互相練習介紹臺灣
	第6-8週	Powerpoint：導讀臺灣	Powerpoint：導讀臺灣	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論 3. 學生能完成學習單，並用英語互相練習介紹臺灣
	第9-10週	日本	日本氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論 3. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情
	第11-12週	韓國	韓國氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論 3. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情
	第13-14週	英國	英國氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論 3. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情
	第15-16週	新加坡	新加坡氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論 3. 能以簡易的英語介紹國內外風

				土民情
	第17-18週	美國	美國氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論 3. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情
	第19-20週	澳洲	澳洲氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論 3. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情
	第21週	Wrap up and Review	Students share what they did for SDGs in the past year	worksheet and oral presentation
第2學期	第1週	歐洲-法國	歐洲法國-分六組分別就下列主題上網找資料並完成 ppt	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能依人、事、地、時、物做簡易的提問
	第2週	歐洲-法國	歐洲法國-各組就上周所完成之 ppt 進行報告 每個學生完成學習單	Powerpoint 學習單
	第3週	美洲加拿大	美洲加拿大-分六組分別就下列主題上網找資料並完成 ppt	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論
	第4週	美洲加拿大	美洲加拿大-各組就上周所完成之 ppt 進行報告 每個學生完成學習單	Powerpoint 學習單

	第5週	歐洲德國	德國氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情
	第6週	歐洲德國	德國氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	Powerpoint 學習單
	第7週	歐洲義大利	義大利氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情
	第8週	歐洲義大利	義大利氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	Powerpoint 學習單
	第9週	美洲墨西哥	墨西哥氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情
	第10週	美洲墨西哥	墨西哥氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	Powerpoint 學習單
	第11週	亞洲印度	印度氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論 3. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情
	第12週	亞洲印度	印度氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	Powerpoint 學習單
	第13週	美洲巴西	巴西氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討

				論 3. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情
	第14週	美洲巴西	巴西氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	Powerpoint 學習單
	第15週	非洲南非	非洲南非氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論 3. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情
	第16週	非洲南非	非洲南非氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	Powerpoint 學習單
	第17週	非洲埃及	非洲埃及氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	1. 能辨識簡短說明或敘述的情境或主旨 2. 能以簡易的英語參與引導式討論 3. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情
	第18週	非洲埃及	非洲埃及氣候、人口、文化、首都、風俗簡介	Powerpoint 學習單
	第19-20週	Wrap up and Review	Students share what they did for SDGS in the past year	worksheet and oral presentation
議題融入實質內涵	國際教育、多元文化			
評量規劃	<div>第一學期</div> <ul style="list-style-type: none"> ● 表現任務說明 1. 全班學生分組			

	<p>2. 運用網路及各資源搜集世界各國資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 評量方式規劃 <p>1. 完成資料簡報(第3週起) 30%</p> <p>2. 分組報告(第3週-第20週), 中英文皆可 30%</p> <p>3. 完成學習單(第20週) 40%</p> <p>第二學期</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 表現任務說明 <p>1. 全班學生分組</p> <p>2. 運用網路及各資源搜集世界各國資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 評量方式規劃 <p>1. 完成資料簡報(第3週起) 30%</p> <p>2. 分組報告(第3週-第18週), 中英文皆可 30%</p> <p>3. 完成學習單(第19-20週) 40%</p>		
教學設施 設備需求	短片、POWER POINT 投影片、自編學習單		
教材來源	自編教材	師資來源	語文領域英語文科教師
備註			