

臺北市立民生國民中學 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	生活風情話		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節
設計理念	透過多元主題課程，了解與生活相關的知識, 提升學生學習興趣，豐富學生生活，進而培養學生人文素養, 及拓展學生視野			
核心素養 具體內涵	1. J- A1具備系統性理解與推理能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 2. J- B1具備聽說讀寫英語文的基本素養, 在日常生活情境中, 能運用所學字詞, 句型進行適切合宜的溝通與互動。 3. J- C3具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比較、尊重、接納。			
學習重點	學習表現	1. 學生能閱讀理解文本內容 2. 學生能整理並分析各種相關資訊 3. 學生能以簡易英文運用所學資訊		
	學習內容	生活相關議題文本		
課程目標	1. 學生能透過各類主題的學習豐富個人知識。 2. 學生能認識英文短文、笑話及背後的文化意涵。 3. 學生能透過多元主題的學習內容提升英語學習興趣及動機。 4. 學生能瞭解國內外主要節慶及風土民情擴大學習視野。			
表現任務 (總結性評量)	1. 透過閱讀文本認識各主題內容並能說出相關詞彙。 2. 能將所學運用於生活上，並以簡單英語分享所學。			

學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第1學期	第1週	課程介紹	本學期課程內容簡介及說明	
	第2週	weather	1. Know adjectives of describing weather. 2. Learn to use the sentences about asking and answering about the weather.	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第3週	weather	1. Know adjectives of describing weather. 2. Learn to use the sentences about asking and answering about the weather.	能完成與主題相關之學習單
	第4週	Picture books- Giving Tree	1. Understand the short story and retell the story in simple words. 2. Learn to show love for the ones that love you	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第5週	Picture books- Giving Tree	1. Understand the short story and retell the story in simple words. 2. Learn to show love for the ones that love you	能完成與主題相關之學習單
	第6週	food	1.Know names of foods from different countries 2. Learn words about food	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第7週	food	1.Know names of foods from different countries 2. Learn words about food	能完成與主題相關之學習單
	第8週	Festivals- Halloween	1.Know the facts about Halloween 2. Name ghost festivals in the world.	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述

第9週	Festivals- Christmas	1. Know when Christmas is and in what country people celebrate Christmas. 2. Leran more about Christmas by singing Christmas songs.	能完成與主題相關之學習單	
第10週	Short stories	1.Be able to get main ideas of short stories 2. Introduce reading skills	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述	
第11週	Short stories	1.Be able to get main ideas of short stories 2. Introduce reading skills	能完成與主題相關之學習單	
第12週	travel	Talk about the experience of different places	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述	
第13週	travel	Talk about the experience of different places	能完成與主題相關之學習單	
第14週	fashion	1. Talk about trends 2.Learn items about clothing	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述	
第15週	fashion	1. Talk about trends 2.Learn items about clothing	能完成與主題相關之學習單	
第16週	jokes	Getting the point of a joke&learning American sense of humor	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述	
第17週	jokes	Getting the point of a joke&learning American sense of humor	能完成與主題相關之學習單	

	第18週	life	1. Be able to talk about everyday life in English 2. Know words about daily routines and activities.	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第19週	life	1. Be able to talk about everyday life in English 2. Know words about daily routines and activities.	能完成與主題相關之學習單
	第20-21週	Wrap up and Review	Students share what they did for SDGS in the past year	worksheet and oral presentation
第2學期	第1週	課程介紹	本學期課程內容簡介及說明	
	第2週	jobs	1. Introducing different jobs 2. be able to speak out family's jobs.	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第3週	jobs	1. Introducing different jobs 2. be able to speak out family's jobs.	能完成與主題相關之學習單
	第4週	short stories	1. Getting main ideas of short stories 2. Learn about reading skills.	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第5週	short stories	1. Getting main ideas of short stories 2. Learn about reading skills.	能完成與主題相關之學習單
	第6週	travel	1. Read about experiences in a foreign city. 2. Name a famous city and talk about it in groups.	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第7週	travel	1. Read about experiences in a foreign city. 2. Name a famous city and talk about it in groups.	能完成與主題相關之學習單

	第8週	food	1. Learn about different food 2. Able to describe the ingredients of food	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第9週	food	1. Learn about different food 2. Able to describe the ingredients of food	能完成與主題相關之學習單
	第10週	festivals	1. Know when Easter is. 2. Learn about the Easter egg hunt & egg roll.	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第11週	festivals	1. Know when Easter is. 2. Learn about the Easter egg hunt & egg roll.	能完成與主題相關之學習單
	第12週	Internet English	1. Learn how to sign up for an Account 2. Know items usually used when surfing the Net.	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第13週	Internet English	1. Learn how to sign up for an Account 2. Know items usually used when surfing the Net.	能完成與主題相關之學習單
	第14週	Mother's Day	1. Know when Mother's Day is in different countries. 2. Learn to show love for mothers.	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第15週	Mother's Day	1. Learn words to show love for mothers. 2. Make a card for Mom	能完成與主題相關之學習單
	第16週	Graduation	Learn words to say goodbye to the graduates and wish them a bright future	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第17週	Graduation	Write down words to say goodbye to the graduates and wish them a bright future on the	能完成與主題相關之學習單

			poster in groups.	
	第18週	Character Education-Being polite makes you a better person	1. Learn about the vocabulary about characters. 2. Able to use the vocabulary words to describe a classmat	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述 3.能完成與主題相關之學習單
	第19週	Sports- Challenge yourself in the Ironman Triathlon	1. Learn words about Triathlon. 2. Know what triathlon is.	1.能以口語表達與主題相關詞彙 2.能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述 3.能完成與主題相關之學習單
	第20週	Wrap up and Review	Students share what they did for SDGS in the past year	worksheet and oral presentation
議題融入實質內涵	國際教育、多元文化。			
評量規劃	<div>第一學期</div> <ul style="list-style-type: none"> ● 表現任務說明 1. 學生能背誦熟悉各單元的字彙、片語 2. 學生能回答老師的提問 ● 評量方式規劃 1. 學習單完成50% 2. 兩次段考50% <div>第二學期</div> <ul style="list-style-type: none"> ● 表現任務說明 1. 學生能背誦熟悉各單元的字彙、片語 2. 學生能回答老師的提問 ● 評量方式規劃 1. 學習單完成50% 2. 兩次段考50% 			

教學設施 設備需求	短片、電子講桌		
教材來源	自編學習單	師資來源	語文領域英語文科教師
備註			