

臺北市立民生國民中學 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	社團		課程 類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程				
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期		節數	每週1節				
設計理念	本校社團活動設計採適性選擇修習課程，以開發學生多樣潛能、探索多元學習內容為前提，安排音樂、運動、服務、藝術、益智、科學、學科等七大類，約20餘種社團課程，學生依個人的學習興趣選填社團，再由電腦選取入社，於課程中自發學習，期末以靜態海報發表或動態社團成果展，讓學生有多元的舞台展現機會。							
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
學習重點	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">學習 表現</td> <td>1. 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2. 具備了解不同媒材的基本能力。 3. 能根據情境，分辨內容是否切題。</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;">學習 內容</td> <td>1. 基本樂理、樂器演奏的技巧及合奏的默契(音樂性社團，如：國樂團等) 2. 運動比賽規則、基本運球及肢體伸展(運動性社團-羽球隊、籃球社、體適能、跆拳道、滾球社、桌球社、游泳社、熱舞社、拳擊社、田徑運動、健康養身與身心療癒等) 3. 藝術鑑賞、紙張創作、手工卡片的製作(藝術性社團-手作社、mt 手作社等) 4. 遊戲設計與實施及遊戲基本策略(益智性社團- FACELOOK 等) 5. 科學發展與運用(科學性社團-生活中的物理、App 程式設計、Arduino 機器人等)。 6. 學科欣賞與應用 (學科性社團-國文會考寫作訓練社、臺灣電影與社會、數學探索、數學推理與應用、搶救國文大作戰、親山社等)。</td> </tr> </table>	學習 表現	1. 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2. 具備了解不同媒材的基本能力。 3. 能根據情境，分辨內容是否切題。	學習 內容	1. 基本樂理、樂器演奏的技巧及合奏的默契(音樂性社團，如：國樂團等) 2. 運動比賽規則、基本運球及肢體伸展(運動性社團-羽球隊、籃球社、體適能、跆拳道、滾球社、桌球社、游泳社、熱舞社、拳擊社、田徑運動、健康養身與身心療癒等) 3. 藝術鑑賞、紙張創作、手工卡片的製作(藝術性社團-手作社、mt 手作社等) 4. 遊戲設計與實施及遊戲基本策略(益智性社團- FACELOOK 等) 5. 科學發展與運用(科學性社團-生活中的物理、App 程式設計、Arduino 機器人等)。 6. 學科欣賞與應用 (學科性社團-國文會考寫作訓練社、臺灣電影與社會、數學探索、數學推理與應用、搶救國文大作戰、親山社等)。			
學習 表現	1. 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2. 具備了解不同媒材的基本能力。 3. 能根據情境，分辨內容是否切題。							
學習 內容	1. 基本樂理、樂器演奏的技巧及合奏的默契(音樂性社團，如：國樂團等) 2. 運動比賽規則、基本運球及肢體伸展(運動性社團-羽球隊、籃球社、體適能、跆拳道、滾球社、桌球社、游泳社、熱舞社、拳擊社、田徑運動、健康養身與身心療癒等) 3. 藝術鑑賞、紙張創作、手工卡片的製作(藝術性社團-手作社、mt 手作社等) 4. 遊戲設計與實施及遊戲基本策略(益智性社團- FACELOOK 等) 5. 科學發展與運用(科學性社團-生活中的物理、App 程式設計、Arduino 機器人等)。 6. 學科欣賞與應用 (學科性社團-國文會考寫作訓練社、臺灣電影與社會、數學探索、數學推理與應用、搶救國文大作戰、親山社等)。							

課程目標	1. 藉由社團課程讓學生有多元的管道學習新技能、培養興趣 2. 讓學生能在課堂中完成一個期末成果發表、靜態成果展覽發表 3. 學生能在社團中培養人際關係，學習與同儕互助合作與溝通			
表現任務 (總結性評量)	透過社團單元課程展現團隊合作體現行動力與生活力。 學期末呈現多元社團成果展。			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第1學期	第1-3週	選擇與體驗 選社/社團上課	單元內容：適性選擇修習的課程。 教學活動： 1. 依據開設的課程及其限制，透過線上選社選擇自己想要選修的課程與志願排序。 2. 嘗試過第一次課程後，按照轉社程序確認是否符合自身需求及想要。	選組轉社表單 社團紀錄簿 學生能依其興趣、性向選擇社團
	第4-14週	探索與學習 社團上課	單元內容：自發學習選擇的課程。 教學活動： 1. 聽從選修課程老師講解。 2. 實作練習選修課程內容。	社團紀錄簿 1.學生能理解社團主要學習內容 2.透過實作進行基礎練習
	第15-21週	表達與展現 社團上課 社團成果展	單元內容：靜態與動態社團成果展。 教學活動： 1. 決定想要展現的社團成果內容。 2. 練習或製作社團成果展內容。 3. 展出或演出社團成果。	社團紀錄簿 各種成果發表 1.依課程進度賦予不同任務，為產出成果做準備 2.自我檢核成果表現
第2學期	第1-3週	選擇與體驗 選社/社團上課	單元內容：適性選擇修習的課程。 教學活動： 1. 依據開設的課程及其限制，選擇想要選修的課程。	選組轉社表單 社團紀錄簿 學生能依其興趣、性向選擇社團

		2. 嘗試過第一次課程後，按照轉社程序確認是否符合自身需求及想要。	
第 4-14 週	探索與學習 社團上課	單元內容：自發學習選擇的課程。 教學活動： 1. 聽從選修課程老師講解。 2. 實作練習選修課程內容。	社團紀錄簿 1. 學生能理解社團主要學習內容 2. 透過實作進行基礎練習
第 15-18週	表達與展現 社團上課 社團成果展	單元內容：靜態與動態社團成果展。 教學活動： 1. 決定想要展現的社團成果內容。 2. 練習或製作社團成果展內容。 3. 展出或演出社團成果。	社團紀錄簿 各種成果發表 1. 依課程進度賦予不同任務，為產出成果做準備 2. 自我檢核成果表現
議題融入實質內涵	生命教育、生涯教育、性平教育、環境教育、人權教育、資訊教育、法治教育、家政教育		
評量規劃	本課程多採用實作評量方式，如：課堂發表、實作表現、學習單書寫、課堂參與、檔案評量、公開展演等。		
教學設施設備需求	單槍投影機、各運動場地、各領域教室、各專科教室		
教材來源	依各種社團不同屬性與目標的需求，由指導老師自行設計。	師資來源	1. 外聘講師 2. 校內教師
備註	<p>1. 學生選社流程：每學期第1週集合學生說明選社流程、介紹社團→開放選社，由學生上「二代校務行政系統」進行線上選社→公布選社結果→學生上網點選選社結果→第2週正式上課→第3週開放轉社。</p> <p>2. 本校聯課活動課程類型總表請詳見附件一。</p> <p>本校社團開課內容請詳見附件二聯課活動開課一覽表。</p>		

臺北市立民生國民中學110學年度【9年級】聯課活動課程類型總表

聯課類型	聯課名稱
體育類	羽球社
	籃球社
	體適能
	滾球社
	桌球社
	游泳社
	熱舞社
	拳擊社
	田徑運動
健康養身與身心療癒	
音樂類	國樂團
	國文會考寫作訓練社
學科類	搶救國文大作戰
	數學探索
	數學推理與應用
	臺灣電影與社會
	親山社
	生活中的物理
科學類	App 程式設計
	Arduino 機器人
	手作
藝術類	mt 手作社
	FACELOOK
益智類	

臺北市立民生國民中學110學年度【9年級】聯課活動開課一覽表

序號	代碼	年級	任課教師	課程名稱	教學內容	相關說明與資格限制	上課場地
1	901	9	黃薇合	國文會考寫作訓練社	1.分析會考作文高分 2.有志會考作文得5級分以上	有興趣參加者，線上選修預設各班名額最多2名，共招收16名社員	342童軍教室
2	902	9	張郁卿	App 程式設計	1.程式開發環境介紹 2.入門實作範例	需自備 Android 系統手機	電腦教室一
3	903	9	游政諤	Arduino 機器人	1.Arduino 基本程式教學 2.基本電子元件與模組	課程包含程式與電路實作，有興趣參加者，酌收材料費每人約300元。	電腦教室二
4	904	9	盧雯慧	親山社	看 YouTube 悠遊台灣山林	對台灣山林及登山有興趣者	圖書室視聽區
5	905	9	蘇恭彥	生活中的物理	生活中的電學，光學及科普常識	對於物理科學有興趣者	432資優教室
6	906	9	邵思瑀	FACELOOK	以 FACELOOK 桌遊進行團體間的互動，並探討日常生活中情緒的情緒事件	對此套桌遊有興趣，並願意在團體中分享自己者	241交安教室
7	907	9	陳棋淞	游泳	1.游泳基本能力培養 2.游泳動作修正及養成	有興趣參加者	游泳池
8	908	9	鄭閔尹	臺灣電影與社會	看電影學習臺灣歷史，順便複習會考，一舉兩得非常划算	1、想加強或展現臺灣史的你 3、媽祖託夢說要來的你	視聽教室
9	909	9	彭建都	羽球	1.培養羽球基本能力 2.藉由羽球運動調適課業壓力	有興趣參加者	活動中心3樓
10	910	9	王煥民	田徑運動	由田徑運動來加強體能	有興趣參加者	操場 (雨天：活動中心)
11	911	9	李元瑜	健康養身與身心療癒	舒緩放鬆瑜珈 基礎皮拉提斯 健康飲食觀念與烘焙體驗 芳香與色彩療癒	1.有興趣參加者 2.酌收材料費每人約150元。 3.建議自備瑜珈墊	344健教室

序號	代碼	年級	任課教師	課程名稱	教學內容	相關說明與資格限制	上課場地
12	912	9	宋志敏	數學探索	透過會考試題分析與演練，提升應考能力	有心提升數學會考成績者	147數學領域教室 (原705教室)
13	913	9	曾雅慧	mt手作社	認識紙膠帶並創作	需自備mt紙膠帶	烹飪教室
14	914	9	黃筱雯	搶救國文大作戰	會考國文類題本作答練習，提昇國文能力	對提昇國文能力有興趣者	431美術教室
15	915	9	林悅淳	體適能	1.透過趣味的體能適活動來培養運動的興趣 2.養成運動的好習慣	有興趣參加者。	操場 (雨天：活動中心)
16	916	9	鄭惠珊	數學推理與應用	1.學習找出解答問題的關鍵處與重點。 2.鑑別事物特殊現象及共同現象。	限九年級資優班學生 請於2/24(五)下午17：00前向惠珊老師登記。	433資優教室
17	917	9	方鴻毅	桌球	透過桌球的運動與應用,促進生活中身、心、靈的健康與成長,包括進步的喜悅、突破困境、運動競技的精神、人際關係...等	有興趣參加者。 自備球拍(進步較快)	活動中心地下室 桌球區
18	918	99	洪照恩	熱舞	流行MV及街舞訓練	有興趣參加者	活動中心一樓 花燈區
19	919	9	周楷叡	滾球	1.法式滾球進階技巧養成 2.分組比賽及趣味競賽 3.參與校外比賽	有興趣參加者； 舊生優先(如舊生有意願選修，請於2/22下午17：00前至訓育組先行登記)	滾球場 (雨天：會議室二)
20	920	9	賓夢婕	拳擊	1.拳擊動作練習 2.拳擊規則講解	對拳擊活動有興趣者	活動中心地下室 拳擊區
21	921	9	鄭靖佳	國樂	自主及合奏練習	有興趣參加者，需配合團練；酌收團費	活動中心二樓 國樂教室

序號	代碼	年級	任課教師	課程名稱	教學內容	相關說明與資格限制	上課場地
22	922	9	范孟竹	手作社	1、認識基本的生活化學 2、黏土作品的創作 3、拼貼藝術的生活美學	對手作及創作有興趣者，酌收材料費每堂約50元	443社團教室
23	923	9	蔡詩盈	籃球	1. 個人基本動作培養 2. 規則及防守觀念培養	有興趣參加者。	內籃球場 (雨天： 活動中心)