

臺北市立民生國民中學 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	彩繪世界	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週 1 節
設計理念	透過搭配 SDGS 各主題文本的閱讀，啟發學生世界觀，並思考適合自己的永續發展活動，落實於生活中，為世界增添色彩。		
核心素養 具體內涵	1. J- A1具備系統性理解與推理能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的解。 2. J- B1具備聽說讀寫英語文的基本素養,在日常生活情境中,能運用所學字詞,句型進行適切合宜的溝通與互動。 3. J- C3具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。		
學習重點	學習表現	1. 學生能閱讀理解文本內容 2. 學生能整理並分析各種相關資訊 3. 學生能分享及運用所學資訊	
	學習內容	1. 配合 SDGS 主題文本 2. 永續發展目標 3. 閱讀、理解、與口語表達技巧	
課程目標	1. 透過閱讀不同 SDGS 主題之文本，能培養學生的閱讀理解及簡單口語表達能力。 2. 以文本為媒介，學生能夠認識不同的 SDGS 目標、並進而與生活情境相結合，落實在日常生活中。		
表現任務 (總結性評量)	上學期：完成 SDGS 主題介紹書面報告。 1. 根據本學期課程內容，挑選一個有興趣的 SDGS 目標。 2. 運用課堂所學完成報告，能描述目標內容並能思考對生活的影響及重要性。 下學期：SDGS 的實踐報告。 1. 挑選一 SDGS 主題做實踐。		

	2. 做口頭報告及分享			
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第1學期	第1週	認識 SDGS	簡介 SDGS 目標及介紹本學年課程內容	能口頭 分享課堂所學
	第2週	Reduced Inequalities	A Famous Man in South Africa Learning about inequalities through Mandela's life	能完成與主題相關之學習單
	第3週	Reduced Inequalities	A Famous Man in South Africa Discussion in groups about the inequalities in our own society	1. 能以口語表達與主題相關之議題 2. 能完成與主題相關之學習單
	第4週	Clean water and Sanitation	Is bottled water safe to drink? Water resources on Earth	能以口語表達與主題相關之議題
	第5週	Clean water and Sanitation	Is bottled water safe to drink? The advantages and disadvantages of bottled water	能說出瓶裝水的優劣
	第6週	Quality Education	My First Poem Importance of education: appreciating some simple poems	能以口語表達與主題相關之議題

第7週	Quality Education	My First Poem  Issues of education and write a short poem	能寫出一首與議題相關之短詩	
第8週	Life Below Water	世界海洋日 To learn the oceans around our world and what is happening to our oceans	1. 學生能學習海洋的名稱 2. 學生能理解海洋的重要性	
第9週	Life Below Water	如何保護海洋 What can we do to protect the oceans?	1. 學生能了解目前海洋遇到的困境 2. 學生能討論如何保護海洋	
第10週	Life on land	我是珍古德 Reading the storybook about Jane Goodall.	學生能了解珍古德的人生故事	
第11週	Life on land	珍古德與黑猩猩 Introducing the chimpanzees	學生能學習有關黑猩猩的相關知識	
第12週	Gender Equality	艾瑪華森在 UN 的演講 The speech of Emma Watson in the UN	學生能理解演講內容	
第13週	Gender Equality	性別平等 Introducing gender equality	1. 學生能理解性別平等的重要性 2. 學生能分享自己的觀察與觀點	
第14週	Life on Land	Protect Birds	1. 能以口語表達與主題相關之議題 2. 學生能了解保護鳥類的重要	
第15週	Life on Land	Protect Birds	1. 能以口語表達與主題相關之議題 2. 學生能了解保護鳥類的重要	

	第16週	Life on Land	The Natural Resources	1. 能根據上下語境釐清不同訊息間的因果關係 2. 能了解自然資源與永續發展的重要
	第17週	Life on Land	The Natural Resources	1. 能根據上下語境釐清不同訊息間的因果關係 2. 能了解自然資源與永續發展的重要
	第18週	Decent Work and Economic Growth	The workers	1. 能依人、事、地、物作適切的提問、描述或回答 2. 能從文章中理解就業市場的流動
	第19、20週	學生學習成果簡報	分組討論並完成報告 呈現學生作品及引導思考	1. 能了解選定目標並描述之 2. 是否能延伸思考它的影響及重要性
第2學期	第1週	Responsible Consumption and Production	Freegon Way of Life Introduce the healthy way of living	學生可以口語表達與主題相關的議題
	第2週	Responsible Consumption and Production	Freegon Way of Life Talk about the importance of recycle	1. 能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述 2. 能完成與主題相關之學習單
	第3週	Good Health and Well-Being	Dirtier Is Better Introduce the difference between machine-washed dishes and hand-washed dishes	學生可以口語表達與主題相關的議題

	第4週	Good Health and Well-Being	Dirtier Is Better Learn how to keep healthy	1. 能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述 2. 能完成與主題相關之學習單
	第5週	Good Health and Well-Being	Honey cures allergies Introduce different types of allergies	學生可以口語表達與主題相關的議題
	第6週	Life Below Water	A Letter from Tina Tuan	能完成與主題相關之學習單
	第7週	Life Below Water	A Letter from Tina Tuan	1. 能以口語表達與主題相關之議題 2. 能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第8週	Affordable and Clean Energy	What is Biomimicry?	能完成與主題相關之學習單
	第9週	Affordable and Clean Energy	What is Biomimicry?	1. 能以口語表達與主題相關之議題 2. 能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第10週	Decent Work and Economic Growth	Working Holiday Visa	能完成與主題相關之學習單
	第11週	Decent Work and Economic Growth	Working Holiday Visa	1. 能以口語表達與主題相關之議題 2. 能依人、事、地、時、物做簡易的提問與敘述
	第12週	Digital Age	Different Learning Ways	1. 能根據上下語境釐清不同訊息間的因果關係 2. 能從文章中認識不同的學習方法

	第13週	Digital Age	Different Learning Ways	1. 能根據上下語境釐清不同訊息間的因果關係 2. 能從文章中認識不同的學習方法
	第14週	Life Below Water	The Amazon River	1. 能以口語表達與主題相關之議題 2. 能了解海洋保護的重要性
	第15週	Character Education	The Top Player	1. 能依人、事、地、物作適切的提問、描述或回答 2. 從運動家精神了解學習態度的重要
	第16週	Decent Work and Economic Growth	The workers	1. 能依人、事、地、物作適切的提問、描述或回答 2. 能從文章中理解就業市場的流動
	第17、18週	SDGS 實踐分享	就本學期選定的 SDGS 主題的實踐做經驗分享	1. 能了解選定 SDGS 目標並實踐 2. 分享內容是否切題
議題融入實質內涵	國際教育：激發跨文化的觀察力與反思力 多元文化教育：認識文化的豐富與多元性；維護多元文化價值 閱讀素養教育：養成閱讀文本思考、解決問題與建構知識的能力			
評量規劃	第一學期 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 表現任務說明             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能參與課堂討論、報告或實作</li> <li>2. 學生能回答老師的提問</li> </ol> </li> <li>● 評量方式規劃             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單完成50%</li> <li>2. 分組報告及實作50%</li> </ol> </li> </ul> 第二學期			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表現任務說明</li> <li>1. 學生能參與課堂討論、報告或實作</li> <li>2. 學生能回答老師的提問</li> <li>● 評量方式規劃</li> <li>1. 學習單完成50%</li> <li>2. 分組報告及實作50%</li> </ul>		
教學設施 設備需求	短文、短片		
教材來源	自編學習單	師資來源	語文領域英語文科教師
備註			