

臺北市民生國民中學110學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動(<input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>南一版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 一 節			
領域核心素養	<p>第一學期： 綜-J-A2釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>第二學期： 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自己及他人。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C1探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>					
課程目標	<p>第一學期： (一) 讓你能有效處理生活中的時間與金錢安排。 (二) 使你能認識及計劃個人與家庭飲食行為。 (三) 讓你能認識及處理服飾清潔、收納與管理方法。</p> <p>第二學期： (一) 重新認識食物，建立正確飲食消費觀，並學習操作低碳飲食策略。 (二) 藉由服飾購買行為的探討，分析自己的消費傾向，擬訂合宜的消費計畫。 (三) 認識手縫工具並學習手縫技巧，練習如何延續物命，懷抱愛物、惜物之心。</p>					
學習進度	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實	跨領域/

週次	名稱	學習表現	學習內容		質內涵	科目協同教學
第1-6週	主題三、青春生活通 單元一、元氣新生活 【活動1】管理好手 【活動2】理財有道 【活動3】關鍵決定 【活動4】打造行動力	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄	家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第7週	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	
第8-13週	主題三、青春生活通 單元二、食尚玩家 【活動1】挑食任務 【活動2】食事偵查線 【活動3】選擇有「食」力 【活動4】「食健」有動力	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙筆評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第14週	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	
第15-20週	主題三、青春生活通 單元三、衣事一籮筐 【活動1】衣同	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄 5. 高層次紙筆	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9	

		探險趣 【活動2】衣物 神祕袋 【活動3】解碼 高手 【活動4】衣物 萬事通		升。	評量	分析法規、公 共政策對家庭 資源與消費的 影響。	
	第21週	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	
第二 學期	第1-6週	主題二、青春 消費王 單元一、新良 食運動 【活動1】綠色 飲食好選擇 【活動2】惜食 不「碳」氣 【活動3】低碳 飲食 COOL 一點 【活動4】小決 定，改變大世 界	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關 係，運用策略與行動，促進環境永 續發展。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策 與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之 關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關 係的理解，及永續發展策略的實踐 與省思。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 實作評量	環 J6 瞭解世界人口 數量增加、糧 食供給與營養 的永續議題。	
	第7週	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	
	第8-13週	主題二、青春 消費王 單元二、 「衣」起消費 「趣」 【活動1】 「衣」時之選 【活動2】 「衣」見傾心 【活動3】買衣 停看聽	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各 項資源，做出合宜的決定與運用。 具備野	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與 青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、 資源運用與風險評估，以及合宜的 消費行為。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整 合運用。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆 評量	家 J9 分析法 規、公共政策 對家庭資源與 消費的影響。	

		【活動4】全班 「衣」起購				
第14週	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	
第15-19 週	主題二、青春 消費王 單元三、 「針」惜好生 活 【活動1】 「針」心工坊 【活動2】 「針 縫」對決 【活動3】 「針」惜好物 【活動4】 「針」心 「針」意	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫 與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫 技巧應用。	1. 口語評量 2. 實作評量	環 J4 瞭解永 續發展的意義 (環境、社 會、與經濟的 均衡發展) 與 原則。	
第20週	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	
教學設施 設備需求	電子教學設備 電磁爐*1、500ml 保溫杯*5、茶壺*1					
備註						