

臺北市民生國民中學110學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)		
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>翰林</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節 (科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)
領域核心素養	社-J-A2：覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3：主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1：運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3：欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1：培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2：具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3：尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。		
課程目標	1. 認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。 2. 了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。 3. 認識臺灣人口成長變化與多元族群特色。 4. 了解臺灣三級產業發展與轉型。 5. 知道臺灣聚落與交通類型。 6. 了解臺灣區域發展特色與差異。		

學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科 目協同教學	
		學習 表現	學習 內容				
第一 學期	第1週	第1課臺灣 的位置	地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特 性的成因 地1c-IV-1:利用地理基本概念與技 能，檢視生活中面對的選擇與決策	地 Aa-IV-1:全球經緯 度座標系統	教師觀察	海 J5:了解我國土 地理位置的特色及 重要性	無
	第2週	第1課臺灣 的位置	地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特 性的成因 地1c-IV-1:利用地理基本概念與技 能，檢視生活中面對的選擇與決策	地 Aa-IV-1:全球經緯 度座標系統	口頭詢問	海 J5:了解我國土 地理位置的特色及 重要性	無
	第3週	第1課臺灣 的位置	地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特 性的成因 地1c-IV-1:利用地理基本概念與技 能，檢視生活中面對的選擇與決策	地 Aa-IV-2:全球海陸 分布	口頭詢問	海 J5:了解我國土 地理位置的特色及 重要性	無
	第4週	第1課臺灣 的位置	地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特 性的成因 地1c-IV-1:利用地理基本概念與技 能，檢視生活中面對的選擇與決策	地 Aa-IV-2:全球海陸 分布	紙筆測驗	海 J5:了解我國土 地理位置的特色及 重要性	無
	第5週	第2課位置 對臺灣的影 響	社1a-IV-1:利用地理基本概念與技 能，檢視生活中面對的選擇與決策 社3b-IV-3:使用文字、照片、圖表、 數據、地圖、年表、言語等多種方 式，呈現並解釋探究結果	地 Aa-IV-3:臺灣地 理位置的特性及其影響	教師觀察	海 J5:了解我國土 地理位置的特色及 重要性	無
	第6週	第2課位置 對臺灣的影 響	社1a-IV-1:利用地理基本概念與技 能，檢視生活中面對的選擇與決策 社3b-IV-3:使用文字、照片、圖表、 數據、地圖、年表、言語等多種方 式，呈現並解釋探究結果	地 Aa-IV-3:臺灣地 理位置的特性及其影響	口頭詢問	海 J5:了解我國土 地理位置的特色及 重要性	無

第7週	第2課位置 對臺灣的影響 【第一次評量週】	地1a-IV-2:說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係 社2b-IV-3:重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性	地 Aa-IV-4:問題探究：臺灣與世界各地的關聯性	口頭詢問	環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性	無
第8週	第3課臺灣的地形	地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因 地1c-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策	地 Ab-IV-1:地形與海岸的分類 地 Ab-IV-2:臺灣主要地形的分布與特色	口頭詢問	環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值	無
第9週	第3課臺灣的地形	地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因 地1c-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策	地 Ab-IV-1:地形與海岸的分類 地 Ab-IV-2:臺灣主要地形的分布與特色	教師觀察	環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值	無
第10週	第3課臺灣的地形	地1c-IV-2:反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見 社3d-IV-1:規畫與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動	地 Ab-IV-2:臺灣主要地形的分布與特色 地 Ab-IV-4:問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理	紙筆測驗	環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性	無
第11週	第3課臺灣的地形	地1c-IV-2:反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見 社3d-IV-1:規畫與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動	地 Ab-IV-2:臺灣主要地形的分布與特色 地 Ab-IV-4:問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理	口頭詢問 紙筆測驗	環 J環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力	無

					的重要性	
第12週	第4課臺灣的海域	地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因 地1b-IV-1:應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 地1c-IV-2:反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見 社3d-IV-1:規畫與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動	地 Ab-IV-1:地形與海岸的分類 地 Ab-IV-2:臺灣主要地形的分布與特色	教師觀察	海 J3:了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式 海 J7:探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響	無
第13週	第4課臺灣的海域	地1b-IV-1:應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 地1c-IV-2:反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見	地 Ab-IV-2:臺灣主要地形的分布與特色 地 Ab-IV-3:臺灣的領海與經濟海域	口頭詢問	海 J3:了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式 海 J7:探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響	無
第14週	第4課臺灣的海域 【第二次評量週】	地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因 地1b-IV-1:應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象	地 Ab-IV-1:地形與海岸的分類 地 Ab-IV-2:臺灣主要地形的分布與特色	紙筆測驗	環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則 海 J7:探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響	無
第15週	第5課臺灣的氣候	地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因 社3b-IV-3:使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	地 Ac-IV-1:天氣與氣候 地 Ac-IV-2:臺灣的氣候特色	教師觀察 口頭詢問	環 J10:了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊	無
第16週	第5課臺灣的氣候	地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因 地1c-IV-1:利用地理基本概念與技	地 Ac-IV-1:天氣與氣候 地 Ac-IV-2:臺灣的氣	口頭詢問	環 J10:了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經	無

		能，檢視生活中面對的選擇與決策	候特色		濟產業的衝擊		
第17週	第5課臺灣的氣候	社1b-IV-1:應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社3b-IV-3:使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	地 Ac-IV-4:問題探究：颱風與生活	紙筆測驗 活動報告	環 J10:了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊	無	
第18週	第6課臺灣的水文	社1a-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策	地 Ac-IV-3:臺灣的水資源分布	教師觀察	環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則 環 J10:了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊	無	
第19週	第6課臺灣的水文	社1a-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因	地 Ac-IV-3:臺灣的水資源分布	口頭詢問	環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則	無	
第20週	第6課臺灣的水文	社1a-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 地1c-IV-2:反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見	地 Ac-IV-3:臺灣的水資源分布	紙筆測驗 活動報告	環 J11:了解天然災害的人為影響因子	無	
第21週	第6課臺灣的水文【第三次評量週】	社1a-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 地1c-IV-2:反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見	地 Ac-IV-3:臺灣的水資源分布	紙筆測驗 活動報告	環 J11:了解天然災害的人為影響因子	無	
第二學期	第1週	第1課臺灣的人口成長與分布	社1a-IV-1:利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因	地 Ad-IV-1:臺灣的人口成長與分布	教師觀察	多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌	無

第2週	第1課臺灣的人口成長與分布	社1b-IV-1:應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因	地 Ad-IV-1:臺灣的人口成長與分布	紙筆測驗	多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式	無
第3週	第1課臺灣的人口成長與分布	地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因 社3b-IV-1:適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料	地 Ad-IV-1:臺灣的人口成長與分布	口頭詢問	多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式	無
第4週	第1課臺灣的人口成長與分布	地1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因 社3b-IV-1:適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料	地 Ad-IV-1:臺灣的人口成長與分布	紙筆測驗	多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌	無
第5週	第2課臺灣的人口組成與多元族群	社2a-IV-2：關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷 社2b-IV-2：尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美	地 Ad-IV-2:臺灣的人口組成	口頭詢問	多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式	無
第6週	第2課臺灣的人口組成與多元族群	社2a-IV-2：關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷 社3b-IV-3：使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	地 Ad-IV-3:多元族群的文化特色	口頭詢問	人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異 多 J8:探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新	無
第7週	第2課臺灣的人口組成與多元族群 【第一次評	社2a-IV-2：關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷 社3b-IV-3：使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方	地 Ad-IV-3:多元族群的文化特色:	口頭詢問	人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異	無

	量週】	式，呈現並解釋探究結果			多 J8:探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新	
第8週	第3課臺灣的第一級產業	地1b-IV-2：歸納自然與人文環境互動的結果	地 Ae-IV-1:臺灣農業經營的特色	教師觀察	環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則 海 J4:了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展	無
第9週	第3課臺灣的第一級產業	社1a-IV-1：利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策	地 Ae-IV-1:臺灣農業經營的特色	紙筆測驗	環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則 海 J4:了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展	無
第10週	第3課臺灣的第一級產業	地1b-IV-2：歸納自然與人文環境互動的結果 社3b-IV-1：適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料	地 Ae-IV-1:臺灣農業經營的特色	口頭詢問	環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則 海 J4:了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展	無
第11週	第4課臺灣的第二、三	地1a-IV-1：說明重要地理現象分布特性的成因	地 Ae-IV-2:臺灣工業發展的特色	教師觀察	環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡	無

	級產業	社3b-IV-3：使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果			發展)與原則 國 J1:理解國家發展和全球之關聯性	
第12週	第4課臺灣的第二、三級產業	社1a-IV-1：利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 地1a-IV-1：說明重要地理現象分布特性的成因	地 Ae-IV-2:臺灣工業發展的特色	教師觀察	國 J1:理解國家發展和全球之關聯性	無
第13週	第4課臺灣的第二、三級產業	社1a-IV-1：利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 社3b-IV-3：使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	地 Ae-IV-3:臺灣的國際貿易與全球關連 地 Ae-IV-4:問題探究：產業活動的挑戰與調適	口頭詢問	國 J1:理解國家發展和全球之關聯性	無
第14週	第4課臺灣的第二、三級產業 【第二次評量週】	社1a-IV-1：利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策 社3b-IV-3：使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	地 Ae-IV-3:臺灣的國際貿易與全球關連 地 Ae-IV-4:問題探究：產業活動的挑戰與調適	紙筆測驗	國 J1:理解國家發展和全球之關聯性	無
第15週	第5課臺灣的聚落類型與交通網絡	地1a-IV-1：說明重要地理現象分布特性的成因 地1b-IV-1：應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象	地 Af-IV-1:聚落體系與交通網絡	口頭詢問	環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	無
第16週	第5課臺灣的聚落類型與交通網絡	社1b-IV-1：應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象 社3b-IV-1：適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料	地 Af-IV-2:都市發展與都市化	紙筆測驗	國 J3:了解我國與全球議題之關聯性	無
第17週	第6課臺灣的區域發展與差異	地1b-IV-2：歸納自然與人文環境互動的結果 社2a-IV-2：關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷	地 Af-IV-3：臺灣的區域發展及其空間差異	口頭詢問	環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	無
第18週	第6課臺灣	地1b-IV-2：歸納自然與人文環境互動	地 Af-IV-3：臺灣的	口頭詢問	環 J4:了解永續發	無

	的區域發展與差異	的結果 社2a-IV-2：關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷	區域發展及其空間差異		展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則	
第19週	第6課臺灣的區域發展與差異	地1b-IV-2：歸納自然與人文環境互動的結果 社2b-IV-3：重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性	地 Af-IV-4:問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策	活動報告	環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則 原 J10:認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈	無
第20週	第6課臺灣的區域發展與差異 【第三次評量週】	地1b-IV-2：歸納自然與人文環境互動的結果 社2b-IV-3：重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性	地 Af-IV-4:問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策	活動報告	環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則 原 J10:認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈	無
教學設施 設備需求	電腦、大屏螢幕					
備註	無					