

臺北市立民生國民中學 108 學年度活動成果

活動照片

	
跑馬燈宣導	跑馬燈宣導
	
單車訓練道教學	單車訓練道教學
	
酒駕模擬	酒駕模擬

臺北市立民生國民中學 108 學年度第 2 學期 活動成果

活動名稱	班會-交通安全宣導	活動日期	109.3.13	
施實對象	全校師生	參與人數	568	
活動內容		執行成效		
1. 於 108-2 班會時間進行交通安全教育議題討論。 2. 填寫討論單。		1. 加強學生交通安全知識。		
活動照片				
				
各班於班會時間詩論交通安全教育議題	各班於班會時間詩論交通安全教育議題			
<p>臺北市民生國中 108 學年度第 2 學期班會討論</p> <p>《交通安全教育討論提綱》</p> <p>班級: 701</p> <p>※同學如不知道什麼是交通安全四大守則以及交通安全五大運動呢？</p> <p>◎所謂的交通安全四大守則就是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、我看你見你，你看得見我，交通最安全 二、遵守安全空間—不行沒有絕對安全把柄之交通行為 三、利他之路觀—不作妨礙他人安全與方便之用路行為 四、防堵衝撞之安全用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者 <p>◎五大交通安全運動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、車頭向外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電 二、乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保全 三、下車時向公車及計程車司機說「謝謝」或恩鼓勵 四、對進銀行人的車輛駕駛採取鼓勵：感謝與感動 五、保護乘客及碰撞安全地穿越路口：公平正義與人性 <p>1. 是否可以請同學列舉幾項我們在平時生活中可以做到的交通安全四大守則呢？</p> <p>(1) 走足夠看足夠、停車 (2) 不當危險頭文字 (3) 純紅燈要停、綠燈要行</p> <p>2. 是否可以請同學列舉幾項為何要做到五大交通安全運動呢？</p> <p>(1) 因為不會被撞 (2) 少少事故發生 (3) 當一位良好中國民</p> <p>4. 同學知道什麼是视觉死角嗎？在生活中有那些容易發生视觉死角的地方？</p> <p>視覺死角就是：看不到的自己 生活中易發生死角的地方：</p> <p>(1) 轉角 (2) 大卡车後方 (3) 車子的 A 柱</p> <p>● 請舉如想更進一步瞭解交通安全，可上交通安全宣導入口網站查詢，填寫完詩文討論稿產生數組●</p>	<p>臺北市民生國中 108 學年度第 2 學期班會討論</p> <p>《交通安全教育討論提綱》</p> <p>班級: 808</p> <p>※同學如不知道什麼是交通安全四大守則以及交通安全五大運動呢？</p> <p>◎所謂的交通安全四大守則就是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、我看你見你，你看得見我，交通最安全 二、遵守安全空間—不行沒有絕對安全把柄之交通行為 三、利他之路觀—不作妨礙他人安全與方便之用路行為 四、防堵衝撞之安全用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者 <p>◎五大交通安全運動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、車頭向外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電 二、乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保全 三、下車時向公車及計程車司機說「謝謝」或恩鼓勵 四、對進銀行人的車輛駕駛採取鼓勵：感謝與感動 五、保護乘客及碰撞安全地穿越路口：公平正義與人性 <p>1. 是否可以請同學列舉幾項我們在平時生活中可以做到的交通安全四大守則呢？</p> <p>(1) 走足夠看足夠、停車 (2) 不當危險頭文字 (3) 純紅燈要停、綠燈要行</p> <p>2. 是否可以請同學列舉幾項為何要做到五大交通安全運動呢？</p> <p>(1) 不會有發生不必要意外 (2) 讓他們與大卡车剎力驅遠為家限速 (3) 依障其他小的穿空</p> <p>4. 同學知道什麼是视觉死角嗎？在生活中有那些容易發生视觉死角的地方？</p> <p>何謂视觉死角： 生活中易發生死角的地方：</p> <p>(1) 轉角 (2) 車頭上的轉角處 (3) 大卡车轉彎時產生的內輪差</p> <p>● 同學如想更進一步瞭解交通安全，可上交通安全宣導入口網站查詢，填寫完詩文討論稿產生數組●</p>			
討論單	討論單			

臺北市立民生國民中學 108 學年度第 2 學期 活動成果

活動名稱	班會-交通安全宣導	活動日期	109.5.1
施實對象	八年級師生	參與人數	188
活動內容			執行成效
1. 於 108-2 班會時間進行交通安全教育議題討論。 2. 填寫討論單。			1. 加強學生交通安全知識。

活動照片



各班於班會時間詩論交通安全教育議題

各班於班會時間詩論交通安全教育議題

803	臺北市立民生國中 108 學年度第二學期 班會討論題綱	801	臺北市立民生國中 108 學年度第二學期 班會討論題綱
<p>日期：109 年 5 月 1 日 討論對象：全校 主題：交通安全教育 總合活動類別：「109 年度交通安全月」</p> <p>每年五月是臺北市的交通安全禮讓月，為了讓禮讓精神落實於交通安全生活中，希望大家能透過體驗學習、發揮互利關係的同理心，重視交通安全議題，今年的主題是「愛在臺北城，與安全同行」，邀請同學一起共襄盛舉喔！</p> <p>推廣內容</p> <p>(一) 全體五大交通安全運動</p> <ol style="list-style-type: none"> 車頭向外停車：不撞行人、遠遠避生、方便充電 乘客責任：協助駕駛人清潔與專心、全心生命保障 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」、感謝與鼓勵 不撞行人的車輛駕駛操作：感謝與鼓勵 依規定及確認安全地穿越路口：公正與人道 <p>(二) 其他：符合交通安全禮讓互利精神之作為有哪項？</p> <ol style="list-style-type: none"> 將學生請到前排 不闖紅燈 <p>請問同學先前是否有做到以上的事項呢？</p> <p>範例：向駕駛人員說謝謝 哪幾位同學：8、12、28</p> <ol style="list-style-type: none"> 向駕駛右側讓路 (1、8、11、26、28、4、29、3、15、12、3、29、34、35、10、15) 騎自行車時正確戴頭盔 (29、13、5、26、35、1、29、14、22、24、29、34、11、15) 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」 (25、26、5、1、22、12、29、14、13、24、15、35、32、11、29) 搭捷運 (1、24、29、14、5、30、22、12、15、13、11、24) 	<p>日期：109 年 5 月 1 日 討論對象：全校 主題：交通安全教育 總合活動類別：「109 年度交通安全月」</p> <p>每年五月是臺北市的交通安全禮讓月，為了讓禮讓精神落實於交通安全生活中，希望大家能透過體驗學習、發揮互利關係的同理心，重視交通安全議題，今年的主題是「愛在臺北城，與安全同行」，邀請同學一起共襄盛舉喔！</p> <p>推廣內容</p> <p>(一) 全國五大交通安全運動</p> <ol style="list-style-type: none"> 車頭向外停車：不撞行人、遠遠避生、方便充電 向駕駛左側說謝謝 乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全心生命保障 下車時向駕駛人(父母或長輩/公車/計程車)說謝謝 自行車與行人共用時，禮讓行人先行，或下車步行 搭捷運時，不碰撞於門口玩手機 搭捷運時，後背包改為手提 <p>(二) 其他：符合交通安全禮讓互利精神之作為有哪項？</p> <ol style="list-style-type: none"> 汽車停靠後後頭不靠 開車門時依法靠車 <p>請問同學先前是否有做到以上的事項呢？</p> <p>範例：向駕駛人員說謝謝 哪幾位同學：8、12、28</p> <ol style="list-style-type: none"> 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」 (2) 禮讓行人的車輛 (12) 搭捷運時，不碰撞於門口玩手機 (23) 向導護志工說謝謝 (28) 	討論單	討論單

臺北市立民生國民中學 109 學年度第 1 學期 活動成果

活動名稱	週會-交通安全宣導	活動日期	109.10.23
施實對象	全校師生	參與人數	656
活動內容		執行成效	
1. 邀請松山分局交通分隊吳庭有分隊長於週會時間進行交通安全宣導。 2. 針對交通安全進行說明、影片觀賞及案例分享。		1. 加強學生交通安全知識。	
活動照片			
			
聽取講師活動說明		聽取講師活動說明	
			
與學生互動		校長頒授感謝狀給講師	

臺北市立民生國民中學 109 學年度第 1 學期 活動成果

活動名稱	交通安全學習角	活動日期	109 學年度
施實對象	全校師生	參與人數	656
活動內容		執行成效	
1. 利用交通安全學習角，讓學生了解學校周邊交通狀況。		1. 學生能清楚知道上放學的路上安全。	
活動照片			
			
宣導		生教組長宣導	
			
交通安全宣導		交通安全宣導	

臺北市立民生國民中學 109 學年度第 1 學期 活動成果

活動名稱	騎乘自行車到校	活動日期	109.9.25
施實對象	學生	參與人數	
活動內容		執行成效	
1. 針對騎乘自行車到校學生進行安全教育。 2. 實地說明道路相關規範。		1. 學生清楚知道騎乘自行車安全知識。	
活動照片			
			
騎乘自行車到校宣導		騎乘自行車到校宣導	
			
騎乘自行車到校學生停車觀念宣導		騎乘自行車到校學生停車觀念宣導	

臺北市立民生國民中學 109 學年度第 2 學期 活動成果

活動名稱	班會-交通安全宣導	活動日期	110.3.5
施實對象	全校師生	參與人數	247
活動內容			執行成效
1. 於 109-2 班會時間進行交通安全教育議題討論。 2. 填寫討論單。			1. 加強學生交通安全知識。

活動照片



各班於班會時間詩論交通安全教育議題

各班於班會時間詩論交通安全教育議題

三、交通安全宣導
何謂交通安全五大守則
(一) 熟悉路權、遵守法規。
(二) 我看得見你，你看得見我，交通安全。
遵守安全宣導五大守則為交通安全之基礎行為。
(三) 利他行路觀—不干擾他人安全為方便之交通行為。
(四) 防衛素願的用路行為—不作單純的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

請問同學你平常做到了哪幾點呢?(請統計人數)
(一) 1 人、(二) 2 人、(三) 3 人、(四) 13 人、(五) 26 人

何謂交通安全五大運動
(一) 車輛駕駛停車：不撞行人、迅速過車、方便充電。
(二) 行走者：協助駕駛人清楚與專心，全車安全防護。
(三) 下車時向公車及計程車司機說『謝謝』：感恩鼓勵。
(四) 對禮讓行人的駕駛萬駕揚手點頭致謝：感謝與鼓勵。
(五) 尊重長者及導護安全地穿越路口：公平正義與人性。

請問同學你平常做到了哪幾點呢?(請統計人數)
(一) 29 人、(二) 26 人、(三) 9 人、(四) 16 人、(五) 1 人

四、109-2上課方式調查						
	汽車	機車	走路	大眾運動	騎乘自行車	其他
上課	45	4	11	5		
缺勤	1	3	14	9	24	

三、交通安全宣導
何謂交通安全五大守則
(一) 熟悉路權、遵守法規。
(二) 我看得見你，你看得見我，交通安全。
遵守安全宣導五大守則為交通安全之基礎行為。
(三) 利他行路觀—不干擾他人安全為方便之交通行為。
(四) 防衛素願的用路行為—不作單純的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

請問同學你平常做到了哪幾點呢?(請統計人數)
(一) 20 人、(二) 20 人、(三) 20 人、(四) 20 人、(五) 20 人

何謂交通安全五大運動
(一) 車輛駕駛停車：不撞行人、迅速過車、方便充電。
(二) 行走者：協助駕駛人清楚與專心，全車安全防護。
(三) 下車時向公車及計程車司機說『謝謝』：感恩鼓勵。
(四) 對禮讓行人的駕駛萬駕揚手點頭致謝：感謝與鼓勵。
(五) 尊重長者及導護安全地穿越路口：公平正義與人性。

請問同學你平常做到了哪幾點呢?(請統計人數)
(一) 20 人、(二) 20 人、(三) 20 人、(四) 20 人、(五) 20 人

四、109-2上課方式調查						
	汽車	機車	走路	大眾運動	騎乘自行車	其他
上課	0	1	15	3		
缺勤	0	2	12	6		

討論單

討論單

臺北市立民生國民中學 109 學年度第 2 學期 活動成果

活動名稱	週會-交通安全宣導	活動日期	110.3.19
施實對象	七年級學生及教師	參與人數	238
活動內容		執行成效	
1. 針對交通安全進行說明、影片觀賞及案例分享。		1. 提升學生對交通安全相關議題知識。	
活動照片			
			
聽取講師活動說明		聽取講師活動說明	
			
影片宣導		影片宣導	

臺北市立民生國民中學 109 學年度第 2 學期 活動成果

活動名稱	班會-交通安全宣導	活動日期	110.4.9
施實對象	全校師生	參與人數	188
活動內容			執行成效
3. 於 109-2 班會時間進行交通安全教育議題討論。 4. 填寫討論單。			2. 加強學生交通安全知識。

活動照片



各班於班會時間詩論交通安全教育議題

各班於班會時間詩論交通安全教育議題

臺北市民生國中 109 學年度第二學期班會討論 交通安全教育討論議題																										
班級: 701																										
1. 同學在上學與放学當中經常發生哪些違反交通規則的情況？該如何預防？																										
(1) 由闊知闊，易誤認直走。 (2) 未及班為線，亂穿主線。 (3) 違規 蓋紅頭旗，加強警惕。																										
2. 教園當中與學校週遭同學認為哪個是最危險的區域？																										
投票: 1. 亂穿馬路 2. 交叉路口 3. 十字路口的左轉 參投選項: 1. 亂穿馬路 2. 電動機車的左轉 的地方																										
3. 對於本學期學校周遭所做之交通安全對接班，(1)同學有什麼看法？(2)是否會遵守規範？																										
(1) 請增加宣導。 (2) 是。																										
4. 同學在學校時期的生活與學習，有關交通安全教育是否有需要加強的地方？																										
(1) 是，這樣可以多增加安全知識。 (2) 是。																										
5. 109-2 上放学方式調查																										
<table border="1"> <tr> <th></th> <th>汽車</th> <th>機車</th> <th>走路</th> <th>大眾運輸</th> <th>騎乘自行車</th> <th>其他</th> </tr> <tr> <td>上學</td> <td>7</td> <td>13</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>人數: 1 底數: 31</td> <td></td> </tr> <tr> <td>放学</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>人數: 1 底數: 31</td> <td></td> </tr> </table>							汽車	機車	走路	大眾運輸	騎乘自行車	其他	上學	7	13	6	2	人數: 1 底數: 31		放学	5	13	6	4	人數: 1 底數: 31	
	汽車	機車	走路	大眾運輸	騎乘自行車	其他																				
上學	7	13	6	2	人數: 1 底數: 31																					
放学	5	13	6	4	人數: 1 底數: 31																					

臺北市民生國中 109 學年度第二學期班會討論 交通安全教育討論議題																											
班級: 806																											
1. 同學在上學與放学當中會發生哪些違反交通規則的情況？該如何預防？																											
(1) 閻紅燈，遵守號誌。 (2) 沒有更改底線，走斑馬線。 (3) 落馬上追逐，不能在馬路上嬉戲。																											
2. 教園當中與學校週遭同學認為哪個是最危險的區域？																											
投票: 1. 擁梯 2. 走廊 3. 教室 參投選項: 1. 擁梯 2. 十字路口 3. 平路																											
3. 對於本學期學校周遭所做之交通安全對接班，(1)同學有什麼看法？(2)是否會遵守規範？																											
(1) 更安全的上學 (2) 是。																											
4. 同學在學校時期的生活與學習，有關交通安全教育是否有需要加強的地方？																											
(1) 再多加宣導 (2) 以具體方式說明。																											
5. 109-2 上放学方式調查																											
<table border="1"> <tr> <th></th> <th>汽車</th> <th>機車</th> <th>走路</th> <th>大眾運輸</th> <th>騎乘自行車</th> <th>其他</th> </tr> <tr> <td>上學</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>人數: 6 底數: 22</td> <td></td> </tr> <tr> <td>放学</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>人數: 7 底數: 29</td> <td></td> </tr> </table>								汽車	機車	走路	大眾運輸	騎乘自行車	其他	上學	2	1	8	6	人數: 6 底數: 22		放学	0	0	9	8	人數: 7 底數: 29	
	汽車	機車	走路	大眾運輸	騎乘自行車	其他																					
上學	2	1	8	6	人數: 6 底數: 22																						
放学	0	0	9	8	人數: 7 底數: 29																						

討論單

討論單