

附件一：本表請置於作品首頁

----- (109年5月18日府授教終字第1093043325號)

109年度臺北市交通安全創意教學教材徵選報名表(務必電腦打字)

【教師組】 ■創意教學教案設計

報名學校	民生國中		收件編號	(承辦學校填寫)
參加組別	<input type="checkbox"/> 高中組 <input checked="" type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組			
校本議題	路口安全	對應內容	行人安全通過道路、大客車內輪差與死角等	
作品名稱	路口慢看停 行人安全沒問題			
作者基本資料	第一作者	第二作者	第三作者	
姓名	陳郁雯	蔡欣琨		
服務學校	民生國中	民生國中		
職稱	教師	教師		
聯絡箱號碼	162	162		
聯絡電話	(O)2765-3433#401 (H) (手機)0939383716	(O) 2765-3433#214 (H) (手機)0963080464	(O) (H) (手機)	
e-mail	kkull33@gmail.com	skywhy.tw@gmail.com		
傳真號碼	27602519	27602519		
備註	1.請詳閱本徵選計畫及附件。 2.請於109年6月29日至109年9月25日止，將本表及作品(創意教學教案設計需繳交作品光碟)送達文昌國小輔導室。 3.校址：臺北市士林區文林路615巷20號；聯絡人：曾秋芬主任；電話：2836-5411#140。			

承辦人：

學務主任：

校長：

附件四：本表請置於報名表下一頁

## 授權切結書

本人 陳郁雯 在此聲明並保證，參加臺北市109年度交通安全創意教學教材徵選活動之作品(作品名稱：路口慢看停 行人安全沒問題)確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。有關參與徵選之作品，本人願無償授權臺北市政府教育局作非營利用途之使用，以利教育工作之推廣。

此致

臺北市政府教育局

立書人： 陳郁雯 (第一作者簽名)

身分證統一編號：

戶籍地址：

服務機構：臺北市立民生國中

連絡電話：27653433\*202

中 華 民 國                      1 0 9 年                      9 月                      1 4 日

## 附件五

### 109 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選

#### 創意教學教案設計表

單元名稱	路口慢看停 行人安全沒問題	教材來源	168交通安全入口網、用路人安全手冊及網路相關資源
適用學程	<input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中	教學時間 (以4節為限)	90分鐘/節
教學設計者	陳郁雯、蔡欣珉		
與交通安全四大守則結合內容請打勾 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 我看得見您，您看得見我，交通最安全 <input type="checkbox"/> 謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為 <input type="checkbox"/> 利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。		
與交通安全五大運動結合內容請打勾 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電 <input type="checkbox"/> 乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障 <input type="checkbox"/> 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵 <input checked="" type="checkbox"/> 對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動 <input checked="" type="checkbox"/> 保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性		
設計理念	<p>根據行政院主計總處109年3月17日國情統計通報資料，108年道路交通事故達34.1萬件，其中行人傷亡人數17,133人，高齡者占35.2%。由於國內交通事故死傷人數近兩年惡化攀升，進一步分析交通事故發生地點，有6成發生於「路口」，其中行人死亡人數，近4成也是發生在「路口」，可見「路口安全」宣導之重要性。</p> <p>109年9月1日全國將展開為期1個月的「路口安全大執法」，適逢新學期開始，透過本教案強化學生對於行人路口安全之意識，大家攜手共同維護路口交通安</p>		

全。此外，配合綜合活動領域課程「祖父母節宣導」，鼓勵學生關心爺爺、奶奶的交通安全，並能回家溫馨叮嚀相關注意事項，讓年輕世代有更多機會且樂於接近高齡者。

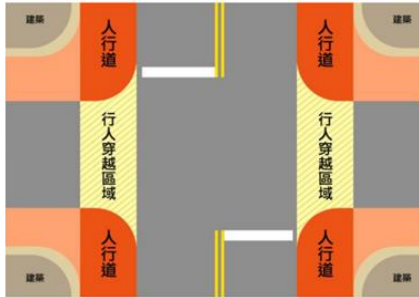

本教案藉由統計數據和生活真實情境的影片，喚起學生對於路口安全的重視，透過圖像、提問和討論、繪圖及影片等方法強化概念，最由藉由宣導影片統整單元所學，避免只有教師單向宣導或制式地提醒注意事項。

本單元架構及單元主題大概念詳如下圖：

	<div style="text-align: center;"> <p>單元名稱：路口慢看停 行人安全沒問題</p> <p>單元主題大概念：路口安全</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="width: 22%;"> <p>路口安全的重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>行人傷亡人數</li> <li>路口事故數據</li> </ul> </div> <div style="width: 22%;"> <p>路口事故發生原因</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>車不讓人</li> <li>行人違規</li> <li>未注意轉彎車輛</li> <li>光線昏暗 視線不佳</li> </ul> </div> <div style="width: 22%;"> <p>通過路口的注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>行人路權及穿越道路的規定</li> <li>勿站在行人穿越道上停等紅燈</li> <li>注意轉彎車輛</li> <li>大型車視野死角及內輪差</li> <li>路口通行禮貌</li> </ul> </div> <div style="width: 22%;"> <p>行人及高齡者的路口安全</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>應走人行穿越道、天橋及地下道</li> <li>勿當低頭族滑手機</li> <li>停等紅燈時離路口3大步</li> <li>行人號誌秒數充足才通過</li> <li>光線昏暗時著亮色衣物</li> <li>不可從大型車前方通行</li> </ul> </div> </div>		
<p>學生學習條件分析</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於國中生而言，過馬路並不困難，也明白應遵守交通號誌、穿越路口應走行人穿越道等基本交通規則，但日常生活中可能疏忽或趕時間、搶快等原因而違規。大部分學生不知道當「無」行人穿越道時，行人穿越路口的用路規定，也不清楚站在行人穿越道上停等紅燈的危險性，以及轉彎車輛駕駛人視線死角等問題。</li> <li>2. 少數學生在課程實施後提到，即使遵守交通規則和注意相關事項，仍無法完全避免因駕駛人疏失(例如酒駕、打瞌睡)所造成的意外。教師回應雖無法保證意外絕不會發生，但行人提高警覺、具有路口安全的相關知識，可以降低傷亡發生的機會。</li> </ol>		
<p>核心素養請勾選☑</p>	<p style="text-align: center;">自主行動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>身心素質與自我精進</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>系統思考與解決問題</li> <li><input type="checkbox"/>規劃執行與創新應變</li> </ul>	<p style="text-align: center;">溝通互動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>符號運用與溝通表達</li> <li><input type="checkbox"/>科技資訊與媒體素養</li> <li><input type="checkbox"/>藝術涵養與美感素養</li> </ul>	<p style="text-align: center;">社會參與</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/>道德實踐與公民意識</li> <li><input type="checkbox"/>人際關係與團隊合作</li> <li><input type="checkbox"/>多元文化與國際理解</li> </ul>

學習目標	<p>A.學生能了解路口安全的重要性。</p> <p>B.學生能知道路口事故常見的發生原因。</p> <p>C.學生能知道行人穿越道路的用路規定。</p> <p>D.學生能提升對路口安全的敏感度、警覺性與判斷力。</p> <p>E.學生能學會安全通過路口的注意事項。</p> <p>F.學生能向家中高齡者宣導路口安全知識。</p>
------	---

教學歷程				
具體目標	教學活動	教學資源	時間	評量
<p>C.學生能知道行人穿越道路的用路規定。</p> <p>A.學生能了解路口安全的重要性。</p>	<p>【準備活動】</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)了解學生平時穿越馬路的情形</p> <p>1.教師詢問學生：「平時如何穿越馬路？」</p> <p>2.學生可能回答：走斑馬線(人行穿越道)、天橋及地下道，或是直接穿越馬路。</p> <p>(二)教師播放短片「行人沒走斑馬線 騎士閃不及撞上」(1分19秒)，提醒學生穿越馬路應走人行穿越道、天橋及地下道才安全。</p> <p>(三)教師播放簡報，請學生猜猜看簡報上的數字，分別與去年(108年)的哪些道路交通事故有關？</p> <p>(四)教師說明各數據所代表的意涵，引導學生了解路口安全的重要性，以及109年9月1日全國將展開為期1個月的「路口安全大執法」。</p> <p>1.「34.1萬」→108年道路交通事故發生總件數</p> <p>2.「17,133人」→108年行人傷亡人數</p> <p>3.「6成」→交通事故發生地點，發生</p>	<p>新聞短片 (教學資源-影片❶)</p> <p>教學簡報</p>	<p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p>

<p>C.學生能知道行人穿越道路的用路規定。</p>	<p>於「路口」的比例</p> <p>4.「4成」→行人死亡人數近4成也是發生在「路口」</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、無人行穿越道、天橋或地下道的地方，如何穿越道路呢？</p> <p>(一)教師引導提問：「若無人行穿越道、天橋或地下道的地方，如何穿越馬路？」學生自由回答。</p> <p>(二)教師利用圖片說明：在未設有行人穿越道、人行天橋或人行地下道之交岔路口，行人穿越道路之範圍如下。</p> <p>1.應於人行道之延伸線內。</p>  <p>2.未設人行道，而有劃設停止線者，應於停止線前至路緣以內。</p>  <p>3.未設有人行道及劃設停止線者，應於路緣延伸線往路段起算3公尺以內。</p> 	<p>教學簡報</p>	<p>15分鐘</p>	<p>口語評量</p>
----------------------------	--	-------------	-------------	-------------

<p>B.學生能知道路口事故常見的發生原因。</p> <p>D.學生能提升對路口安全的敏感度、警覺性與判斷力。</p> <p>E.學生能學會安全通過路口的注意事項。</p>	<p>二、綠燈走在行人穿越道通過馬路一定安全嗎？</p> <p>(一)教師提問：「只要綠燈走在行人穿越道通過馬路就一定安全？」學生自由發表想法。</p> <p>(二)聽完同學們的發表後，請全班學生舉手選擇自己的答案，老師統計結果。</p> <p>(三)教師播放短片「行人綠燈過馬路，竟然也被撞！」(先播放至44秒處暫停)</p> <p>(四)教師引導提問：「剛剛影片中的情況發生了什麼問題？」學生可能會回答：汽車駕駛車速過快、行人未注意車輛等。</p> <p>(五)教師說明：綠燈走在行人穿越道通過馬路不一定絕對安全，因為開車的人在轉彎處容易有視線死角，會被 A 柱擋住視線，仍要注意轉彎車輛。接著繼續播放短片「行人綠燈過馬路，竟然也被撞！」(播放44秒至2分36秒)輔助說明。</p> 	<p>短片(教學資源-影片 ②)</p>	<p>15分鐘</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p>
<p>E.學生能學會安全通過路口的注意事項。</p>	<p>(六)綠燈走在行人穿越道通過馬路要特別注意哪些方向的轉彎車輛呢？</p> <p>1.教師引導提問：「綠燈走在行人穿越道通過馬路要特別注意哪些方向的轉彎車輛呢？」</p> <p>2.教師發下學習單，請學生畫出行人走在行人穿越道上，可能會有哪些方向的來車？</p> <p>3.學生發表繪圖後的發現。</p>	<p>學習單</p>	<p>15分鐘</p>	<p>高層次紙筆評量</p> <p>口語評量</p>



愈大。



(五)教師歸納：根據前面的新聞案例及說明，停等紅燈時不要站在斑馬線(行人穿越道)上，並且退後幾步才安全。另外補充，大型車行駛時會產生的「推」、「吸」的強力氣流，行走時也要注意與大型車保持2公尺以上的間距。

#### 【綜整活動】

一、教師播放「行人交通安全宣導」短片(共計3分19秒)，統整本單元所學：



二、請學生說出影片中的重點，教師加以規納行人路口安全注意事項：

(一)車輛行近未設紅綠燈之行人穿越道應減速慢行、車輛轉彎時應讓行人優先通行。

(二)行人穿越道路時，應走人行穿越道、天橋及地下道。

(三)行人穿越路口，雖有優先通行權，但仍應注意各方來車，快速通過勿當低

B.學生能知道路口事故常見的發生原因。

C.學生能知道行人穿越道路的用路規定。

D.學生能提升對路口安全的敏感度、警覺性與判斷力。

E.學生能學會安全通過路口的注意事項。

宣導短片  
(教學資源-影片⑤)

10分鐘

口語評量

頭族滑手機、講手機及戴耳機等。

(四)等待紅綠燈時，不要站在行人穿越道上，也不要使用手機，並退後幾步站立為佳，避免車輛因轉彎視覺死角及大型車內輪差造成意外。

(五)光線不足的時段也容易發生意外，清晨、黃昏及夜間出門時，應穿著淺色或鮮豔的衣服(或攜帶反光或發光的物品)，避免暗色系衣服，以增加車輛駕駛人的注意力。

(六)通過路口時駕駛人與行人相互尊重、禮讓，勿因搶快而動氣，一方說「請」、另一方回應「謝謝」，大家共同建立「我 OK，你先過」的路口禮讓文化。




F.學生能向家中高齡者宣導路口安全知識。

(七)【配合祖父母節宣導】行人死亡人口中，65歲高齡者占多數，尤其天色昏暗的時段最容易發生，高齡者身心反應較慢、穿著暗色衣服都是重要原因。教師提供「交通安全叮嚀卡」，包含交通部製作的「阿龍出任務 一日路老師」影片連結 QR code 及「銀髮族路上趴趴走安全祕訣」懶人包，請學生回家向爺爺、奶奶等長輩宣導，說明上述注意事項並提醒綠燈秒數不足時勿搶快通行。

交通安全  
叮嚀卡  
宣導短片  
(教學資源  
-影片 6)  
及 QR  
code



5分鐘

				
<p><b>教學省思</b></p> <p>教學後筆者反思，若有更充足的教學時間，可以在單元最後增加「快問快答」及學生的「心得分享」時間，或以「問卷」的方式實施，檢核每位學生是否學會路口安全知識，以及對學生情意層面的影響。</p> <p>此外，若能引入相關資源，安排學生進行「體驗活動」，例如「車輛 A 柱視線死角實境體驗」、「大型車視野死角實境體驗」，藉由實際車輛的講解，安排學生坐上駕駛座，親自感受駕駛人在駕車時的真實視角，相信更能強化學生的交通安全意識，以期待學生在日常生活中落實單元所學。</p>				

**教學活動照片及說明**

	
<p>從統計數據讓學生了解預防行人發生交通事故的重要性</p>	<p>透過影片讓學生了解任意穿越馬路的危險性</p>



藉由影片向學生說明站在人穿越道上  
停等紅燈可能發生的危險



教師說明駕駛人在轉彎處容易有視線死角，  
會被 A 柱擋住視線



學生們討論影片中的情境發生了什麼問題



利用學習單讓學生思考通過路口時  
要特別注意哪些方向的轉彎車輛



請學生上台發表通過路口時  
要特別注意哪些方向的轉彎車輛



請學生思考大型車的視線死角有哪些  
並進行發表



教師說明大型車的視線死角



教師說明大型車的內輪差

附件:教學相關資料

1.學習單及學生書寫成果

「路口慢看停 行人安全沒問題」-交通安全宣導學習單  
 年 級 班 號 姓名 \_\_\_\_\_

一、精畫出圖中行人在路口可能遇到轉彎車輛的路徑：

【圖一：範例】

【圖二】

【圖三】

【圖四】

二、行人走在行人穿越道通過路口時，要特別注意哪些方向的轉彎車輛呢？(可複選)

(1)同向的左轉車及對面的右轉車     (2)同向的左轉車及對面的左轉車  
 (3)同向的右轉車及對面的左轉車     (4)同向的右轉車及對面的右轉車

想一想更容易記憶的方法？ \_\_\_\_\_

「路口慢看停 行人安全沒問題」-交通安全宣導學習單  
 9 年 7 月 22 號 姓名 吳曉

一、精畫出圖中行人在路口可能遇到轉彎車輛的路徑：

【圖一：範例】

【圖二】

【圖三】

【圖四】

二、行人走在行人穿越道通過路口時，要特別注意哪些方向的轉彎車輛呢？(可複選)

(1)同向的左轉車及對面的右轉車     (2)同向的左轉車及對面的左轉車  
 (3)同向的右轉車及對面的左轉車     (4)同向的右轉車及對面的右轉車

想一想更容易記憶的方法呢？ 同向和對面相反

2.交通安全叮嚀卡





提醒家中高齡者(爺爺奶奶等)路口安全秘訣，可掃描QRcode共同觀賞交通部製作「阿龍出任務 一日路老師」影片，讓我們一起守護高齡者的交通安全。



3.教師教學簡報

1

交通安全宣傳教育

路口慢看停  
行人安全沒問題

2

34.1萬件 17,133人  
60% →路口  
行人死亡40%發生於路口

3

全國路口安全大執法9月1日上路 林佳龍：強化行人優先概念

汽機車行經路口  
過行人必須「停讓」  
也提醒行人勿低頭，  
要加速通過囉！

4

到底怎麼撞的

安全指導  
行人如何守護權

SCM.com

下載三立新聞APP 關注時事脈動，即時直播

5

穿越馬路時，如果沒有「人行穿越道」(斑馬線)，行人如何穿越馬路？

6

1. 有人行道的情况 應於人行道之延伸線內

7

2. 未設人行道，而有劃設停止線者 應於停止線前至路緣以內

8

3. 未設有人行道及劃設停止線者 應於路緣延伸線往路段起算三公以內

9

綠燈走在行人穿越道通過馬路一定安全？

10

行人綠燈過馬路，竟然也感撞!(加註說明字幕版)

阿揚

有了好久不見 @阿揚Sandy

11

12



#### 4.教學資源

##### (1)網站

- ① 交通部道路交通安全督導委員會—交通安全入口網 <https://168.motc.gov.tw/>
- ② 臺北市政府交通局—交通安全 e 網通 <https://www.roadsafety.taipei/>
- ③ 內政部警政署全球資訊網—「交通安全宣導」專區 <https://www.npa.gov.tw/>
- ④ 行政院主計總處—國情統計通報「108年道路交通事故34.1萬件，較107年增6.6%」  
<https://www.dgbas.gov.tw/lp.asp?CtNode=1481&CtUnit=690&BaseDSD=7&nowPage=6&pagesize=25>

##### (2)影片

- ① 行人沒走斑馬線 騎士閃不及撞上【三立新聞台】(1分19秒)  
<https://www.youtube.com/watch?v=PbmAL5yKCcc>
- ② 行人綠燈過馬路，竟然也被撞!?(加註說明字幕版)【交通部】(2分36秒)  
<https://www.youtube.com/watch?v=m-iNiyIS-BE>
- ③ [錄影紀錄] 行人路口等紅燈要特別注意來車(25秒)  
<https://www.youtube.com/watch?v=QohE8HQBP10>
- ④ 大型車視野死角及內輪差宣導(108年)【交通部】  
[完整版(4分45秒)、視野死角宣導(國語版30秒)、內輪差宣導(國語版30秒)]  
<https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1912031021508>
- ⑤ 行人交通安全宣導(3分19秒)  
<https://www.youtube.com/watch?v=joIC1MH0fnE>
- ⑥ 阿龍出任務 一日路老師(109年)【交通部】(3分29秒)  
<https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/2006121456297>

##### (3)手冊

- ① 用路人安全手冊 (108年修正版)【內政部警政署】  
<https://www.npa.gov.tw/NPAGip/wSite/lp?ctNode=12636&CtUnit=2025&BaseDSD=7&mp=1>