

臺北市立民生國民中學 108 學年度第 2 學期 交通安全 議題融入教學教案設計

教學領域	數學 領域	設計人	陳玉雯	
課程名稱	對稱的交通安全標誌	實施對象	八年級 (應為全年級實施)	
教學主題	對稱的交通安全標誌	實施時間	_____ 1 _____ 節	
配合課程單元	康軒 2-2 垂直、平分與線對稱 (請註明版本及章節名稱)	實施時段	109 年 3 月 16 日 至 109 年 3 月 20 日	
教案設計理念				
藉由線對稱圖形，了解並能分辨具線對稱性的交通安全標誌，且能說出此標誌的意義。				
教學內容				
教學實施流程		時間	能力指標	評量方式
1、介紹線對稱圖形及其性質。		10		
2、講解交通安全標誌設置目的。		5		
3、介紹交通安全標誌種類： 警告、禁制、指示和輔助		10		
4、學習單、分組討論		20		

臺北市立民生國民中學 108 學年度第 2 學期 交通安全 議題融入教學

成果報告

教學領域	數學 領域	課程名稱	對稱的交通安全標誌
教學主題	對稱的交通安全標誌	實施對象	八年級 (應為全年級實施)
實施時段	109 年 3 月 16 日 至 109 年 3 月 20 日	實施時間	1 節
配合課程單元	康軒 2-2 垂直、平分與線對稱 (請註明版本及章節名稱)	參與人數	220
<b>課程執行情形簡述</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹線對稱圖形</li> <li>2. 介紹交通安全標誌種類： 警告、禁制、指示和輔助</li> <li>3. 學習單、分組討論</li> <li>4. 作品心得分享</li> </ol>			
<b>各班學生回饋簡述 (請教師自行設計表單、回饋表或運用口頭詢問方式蒐集學生回饋)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生充分討論、分工合作完成學習單</li> <li>2. 學生能運用巧思，創造對稱的交通安全標誌</li> </ol>			
<b>領域教師反思簡述 (課程實施後，請老師們分享彼此心得或交流經驗)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程時間要更精準</li> <li>2. 學生討論時，要控制流程及秩序</li> <li>3. 設計對稱的交通安全標誌除了巧思以外，也要注重實用性</li> </ol>			

※ 以上表格請依實際執行情形填寫，並於課程\結束後十天內召開領域會議討論實施成果。

臺北市立民生國民中學 108 學年度第 2 學期 交通安全 議題融入教學

※ 成果照片



照片說明：



照片說明：