

臺北市立民生國民中學 108 學年度第 1 學期 活動成果

| | | | |
|---|-----------|----------------|----------|
| 活動名稱 | 週會-交通安全宣導 | 活動日期 | 108.10.4 |
| 施實對象 | 八年級師生 | 參與人數 | 222 |
| 活動內容 | | 執行成效 | |
| 1. 邀請松山分局交通分隊楊仁碩分隊長於週會時間進行交通安全宣導。 2. 針對交通安全進行說明、影片觀賞及案例分享。 | | 1. 加強學生交通安全知識。 | |

活動照片



聽取講師活動說明



與學生互動



主任頒授感謝狀給講師

103 臺北市立民生國民中學 108 學年度第 1 學期「交通安全宣導」回饋表

親愛的同學，您好！
 為了配合本學期「交通安全宣導」的實施與內容設計，能符合您的需求，提供實質的建議與回饋，都作為未來宣導之參考，謝謝合作！

華陽區立教師會上

●主題： 108 學年度第 1 學期「交通安全宣導」
 ●地點： 中山分局交通分隊 楊仁碩 分隊長
 ●參加對象： 本校學生
 ●舉辦處所： 華陽區立教師會
 ●實施日期： 108.10.04 (五) 下午 2:10-3:00

一、量化回饋：

| 編號 | 內容 | 同意 | 不同意 | 未填 | 合計 |
|----|-------------------------------|----|-----|----|----|
| 01 | 學校於本次「交通安全校園宣導」內容準備相當充實。 | 50 | 4 | 3 | 57 |
| 02 | 備置於「交通安全校園宣導」內容講解相當清楚與豐富。 | 50 | 4 | 3 | 57 |
| 03 | 備置於「交通安全校園宣導」內容的資料相當適宜。 | 50 | 4 | 3 | 57 |
| 04 | 備置於「交通安全宣導」的資料與資料形式均適合於學生程度。 | 50 | 4 | 3 | 57 |
| 05 | 本次「交通安全宣導」時間的安排相當詳實。 | 5 | 0 | 3 | 8 |
| 06 | 本次「交通安全宣導」環境對於此議題之經驗與瞭解。 | 50 | 4 | 3 | 57 |
| 07 | 本次「交通安全宣導」內容對於相關知識的提升相當幫助。 | 50 | 4 | 3 | 57 |
| 08 | 「交通安全宣導」內容對於日後的安全意識(態度)相當有幫助。 | 50 | 4 | 3 | 57 |
| 09 | 我願意與老師共同參與「交通安全宣導」課程。 | 5 | 0 | 3 | 8 |

二、質性回饋：

- 就此次宣導中，您學習到哪些交通安全的知識與注意事項？(請列舉三項)
 - 騎自行車的安全
 - 開車的安全
 - 走路的安全
- 除備置此次「交通安全宣導」，我們還有何種形式向班上同學宣導？(請列舉三種形式)
 - 同學們可以互相提醒(互相督促)
 - 同學們可以互相提醒(互相督促)
 - 同學們可以互相提醒(互相督促)
- 我們對此次「交通安全宣導」其他建議或回饋？
 - 老師們可以多加宣導，也可以請家長協助，讓我們上下齊心，一起努力。

回饋表

臺北市立民生國民中學 108 學年度第 2 學期 活動成果

| | | | |
|---|-----------|----------------|----------|
| 活動名稱 | 班會-交通安全宣導 | 活動日期 | 109.3.13 |
| 施實對象 | 全校師生 | 參與人數 | 568 |
| 活動內容 | | 執行成效 | |
| 1. 於 108-2 班會時間進行交通安全教育議題討論。 2. 填寫討論單。 | | 1. 加強學生交通安全知識。 | |

活動照片



各班於班會時間討論交通安全教育議題

各班於班會時間討論交通安全教育議題

臺北市立民生國中 108 學年度第 2 學期班會討論
《交通安全教育討論提綱》 班級：701

※同學如不知道什麼是交通安全四大原則以及交通安全五大運動呢？

◎所謂的交通安全四大原則就是：

- 一、我看你見你，你看你見我，交通最安全
- 二、遵守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為
- 三、利用路路權—不作妨礙他人安全與方便之開路行為
- 四、防衛最優之安全開路行為—不作肇事的製造者，也不成為無辜的交通事故受害者

◎五大交通安全運動

- 一、車頭對外停車：不撞行人，迅速逃生，方便充電
- 二、乘客責任：協助駕駛人清醒與專心，全車生命保障
- 三、下車時向公車及計程車司機說「謝謝」；感恩鼓勵
- 四、對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝；感恩與感動
- 五、保護長者及確保安全地穿過路口；公平正義與人性

1. 是否可以用請問舉例說明我們在平常生活中可以做到的交通安全四大原則呢？

- (1) 走路看路、來車
- (2) 不靠後頭座
- (3) 紅綠燈停、綠燈行

2. 是否可以用請問舉例說明我們為何要做到五大交通安全運動呢？

- (1) 因為不會被撞
- (2) 減少事故發生
- (3) 當一位良好國民

4. 同學知道什麼是視覺死角嗎？在生活中的哪些是容易發生視覺死角的地方？

何種視覺死角：容易看不到的地方

生活中易發生地方：

- (1) 轉角
- (2) 大卡車後方
- (3) 車子的 A 柱

※同學如能更進一步瞭解交通安全，可上交通安全單入口網站查詢，填寫完畢請交回原班務老師。

討論單

臺北市立民生國中 108 學年度第 2 學期班會討論
《交通安全教育討論提綱》 班級：808

※同學如不知道什麼是交通安全四大原則以及交通安全五大運動呢？

◎所謂的交通安全四大原則就是：

- 一、我看你見你，你看你見我，交通最安全
- 二、遵守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為
- 三、利用路路權—不作妨礙他人安全與方便之開路行為
- 四、防衛最優之安全開路行為—不作肇事的製造者，也不成為無辜的交通事故受害者

◎五大交通安全運動

- 一、車頭對外停車：不撞行人，迅速逃生，方便充電
- 二、乘客責任：協助駕駛人清醒與專心，全車生命保障
- 三、下車時向公車及計程車司機說「謝謝」；感恩鼓勵
- 四、對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝；感恩與感動
- 五、保護長者及確保安全地穿過路口；公平正義與人性

1. 是否可以用請問舉例說明我們在平常生活中可以做到的交通安全四大原則呢？

- (1) 留意路邊是否有無車
- (2) 穿時靠右行駛
- (3) 不要隨意穿過馬路

2. 是否可以用請問舉例說明我們為何要做到五大交通安全運動呢？

- (1) 不要發生不少車禍意外
- (2) 讓他們長大并努力成為好公民
- (3) 保護其他人的安全

4. 同學知道什麼是視覺死角嗎？在生活中的哪些是容易發生視覺死角的地方？

何種視覺死角：

生活中易發生地方：

- (1) 十字路口
- (2) 長車上的轉角處
- (3) 大貨車轉彎時產生的內輪差

※同學如能更進一步瞭解交通安全，可上交通安全單入口網站查詢，填寫完畢請交回原班務老師。

討論單

臺北市立民生國民中學 108 學年度第 2 學期 活動成果

| | | | |
|---|-----------|----------------|---------|
| 活動名稱 | 班會-交通安全宣導 | 活動日期 | 109.5.1 |
| 施實對象 | 八年級師生 | 參與人數 | 188 |
| 活動內容 | | 執行成效 | |
| 1. 於 108-2 班會時間進行交通安全教育議題討論。 2. 填寫討論單。 | | 1. 加強學生交通安全知識。 | |

活動照片



各班於班會時間詩論交通安全教育議題

各班於班會時間詩論交通安全教育議題

803 臺北市立民生國中 108 學年度第二學期 班會討論題綱

| | |
|------------------|----------------------|
| 日期：109 年 5 月 1 日 | 討論年級：全校 |
| 主題：交通安全教育 | 綜合活動類別：「109 年度交通禮讓月」 |

每年五月是臺北市的交通安全禮讓月，為了讓禮讓精神落實於交通生活中，希望大家能透過體驗學習，發揚互利關懷的同理心，重視交通禮讓美德，今年的主題是「愛在臺北城 與安全同行」，邀請同學一起共襄盛舉囉！

| | |
|--|---|
| 推廣內容 (一) 全國五大交通安全運動 1. 車頭前外停車：不攔行人、迅速逃生、勿塞車 2. 乘客責任：協助駕駛人清障與專心、全車生命保護 3. 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」；感恩鼓勵 4. 對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝；感恩與感動 5. 保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性 | (二) 生活經驗相關主題 1. 汽機車駕駛人禮讓過路口的行人 2. 向導護志工說謝謝 3. 下車時向駕駛人(父母或長輩/公車/計程車)說謝謝 4. 自行車與行人共道時，禮讓行人先行，或下車步行 5. 搭乘大眾交通工具遵守秩序排隊上下車 6. 禮讓座位給需要的乘客 7. 搭乘捷運時，不阻擋於門口玩手机 8. 搭乘捷運時，後背包改為手提 |
|--|---|

(三) 其他：符合交通安全教育禮讓互利精神之作為有哪些?
 1. 騎車時讓出車道
 2. 不開車位

請問同學先前提到以上的事項呢?
 範例：向駕駛人員說謝謝 哪幾位同學：8、12、28

1. 向導護志工說謝謝 (1、5、11、16、25、19、21、21、15、27、30、31、35、10、15)
 2. 騎自行車禮讓行人 (1、12、5、26、25、35、1、28、19、22、23、31、11、15、13)
 3. 下車時向公車司機揮手點頭 (1、15、26、25、1、22、10、31、11、15、25、15、35、22、11、25)
 4. 禮讓座位 (1、1、26、15、15、22、22、15、15、11、25)

討論單

801 臺北市立民生國中 108 學年度第二學期 班會討論題綱

| | |
|------------------|----------------------|
| 日期：109 年 5 月 1 日 | 討論年級：全校 |
| 主題：交通安全教育 | 綜合活動類別：「109 年度交通禮讓月」 |

每年五月是臺北市的交通安全禮讓月，為了讓禮讓精神落實於交通生活中，希望大家能透過體驗學習，發揚互利關懷的同理心，重視交通禮讓美德，今年的主題是「愛在臺北城 與安全同行」，邀請同學一起共襄盛舉囉！

| | |
|--|---|
| 推廣內容 (一) 全國五大交通安全運動 1. 車頭前外停車：不攔行人、迅速逃生、勿塞車 2. 乘客責任：協助駕駛人清障與專心、全車生命保護 3. 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」；感恩鼓勵 4. 對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝；感恩與感動 5. 保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性 | (二) 生活經驗相關主題 1. 汽機車駕駛人禮讓過路口的行人 2. 向導護志工說謝謝 3. 下車時向駕駛人(父母或長輩/公車/計程車)說謝謝 4. 自行車與行人共道時，禮讓行人先行，或下車步行 5. 搭乘大眾交通工具遵守秩序排隊上下車 6. 禮讓座位給需要的乘客 7. 搭乘捷運時，不阻擋於門口玩手机 8. 搭乘捷運時，後背包改為手提 |
|--|---|

(三) 其他：符合交通安全教育禮讓互利精神之作為有哪些?
 1. 汽車禮讓後頭乘客
 2. 開車門時先注意來車

請問同學先前提到以上的事項呢?
 範例：向駕駛人員說謝謝 哪幾位同學：8、12、28

1. 下車時向公車及計程車司機說謝謝=21
 2. 讓出車道給後車=22
 3. 搭乘大眾交通工具遵守秩序排隊上下車=23
 4. 向導護志工說謝謝=28

討論單

臺北市立民生國民中學 109 學年度第 1 學期 活動成果

| | | | |
|---|-----------|--|-----------|
| 活動名稱 | 週會-交通安全宣導 | 活動日期 | 109.10.23 |
| 施實對象 | 全校師生 | 參與人數 | 653 |
| 活動內容 | | 執行成效 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請松山分局交通分隊吳庭有分隊長於週會時間進行交通安全宣導。 2. 針對交通安全進行說明、影片觀賞及案例分享。 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生交通安全知識。 | |
| 活動照片 | | | |
|  | |  | |
| 聽取講師活動說明 | | 聽取講師活動說明 | |
|  | |  | |
| 與學生互動 | | 校長頒授感謝狀給講師 | |

臺北市立民生國民中學 109 學年度第 1 學期 活動成果

| | | | |
|------------------------|-----------|----------------|----------|
| 活動名稱 | 朝會-交通安全宣導 | 活動日期 | 109.11.2 |
| 施實對象 | 全校師生 | 參與人數 | 653 |
| 活動內容 | | 執行成效 | |
| 1. 利用朝會時間宣導交通安全相關政策及認知 | | 1. 加強學生交通安全知識。 | |

活動照片



校長宣導



生教組長宣導



交通安全宣導



交通安全宣導

臺北市立民生國民中學 109 學年度第 2 學期 活動成果

| | | | |
|---|-----------|----------------|---------|
| 活動名稱 | 班會-交通安全宣導 | 活動日期 | 110.3.5 |
| 施實對象 | 全校師生 | 參與人數 | 247 |
| 活動內容 | | 執行成效 | |
| 1. 於 109-2 班會時間進行交通安全教育議題討論。 2. 填寫討論單。 | | 1. 加強學生交通安全知識。 | |

活動照片



各班於班會時間討論交通安全教育議題

各班於班會時間討論交通安全教育議題

706

三、交通安全宣導
何謂交通安全五大守則

(一) 熟悉路標、遵守法規。
 (二) 我看得見您，您看得見我，交通安全。
 (三) 遵守安全空間—不得沒有絕對安全距離之交通行為。
 (四) 對他人路權—不得妨礙他人安全與方便之交通行為。
 (五) 防衛車輛的危險行為—不作為事故的主要受害者。

請問同學你平常做到了哪幾點呢?(請統計人數)

(一) 1 人、(二) 25 人、(三) 1 人、(四) 13 人、(五) 26 人

何謂交通安全五大運動

(一) 車讓行人停車：不讓行人、迅速避讓、方便充電。
 (二) 乘客責任：協助駕駛人選擇與重心、全車生命保障。
 (三) 下車時的公車及好機車司機「謝禮」：或急煞動。
 (四) 對讓讓行人的車輛駕駛者點頭致謝：或點頭致謝。
 (五) 保護長者及將安全地點超路口、公共正義與人性。

請問同學你平常做到了哪幾點呢?(請統計人數)

(一) 27 人、(二) 26 人、(三) 9 人、(四) 16 人、(五) 1 人

四、109-2上課學方式調查

| | 汽車 | 機車 | 走路 | 大眾運輸 | 騎自行車 | 其他 |
|----|----|----|----|------|---------------------|----|
| 上學 | 45 | 4 | 11 | 5 | 人數: 2 車數: 20, 24 | |
| 回家 | 1 | 3 | 14 | 9 | 人數: 5, 2, 24 | |

請家長於班會結束後交回學務處老師

806

三、交通安全宣導
何謂交通安全五大守則

(一) 熟悉路標、遵守法規。
 (二) 我看得見您，您看得見我，交通安全。
 (三) 遵守安全空間—不得沒有絕對安全距離之交通行為。
 (四) 對他人路權—不得妨礙他人安全與方便之交通行為。
 (五) 防衛車輛的危險行為—不作為事故的主要受害者。

請問同學你平常做到了哪幾點呢?(請統計人數)

(一) 20 人、(二) 20 人、(三) 20 人、(四) 20 人、(五) 20 人

何謂交通安全五大運動

(一) 車讓行人停車：不讓行人、迅速避讓、方便充電。
 (二) 乘客責任：協助駕駛人選擇與重心、全車生命保障。
 (三) 下車時的公車及好機車司機「謝禮」：或急煞動。
 (四) 對讓讓行人的車輛駕駛者點頭致謝：或點頭致謝。
 (五) 保護長者及將安全地點超路口、公共正義與人性。

請問同學你平常做到了哪幾點呢?(請統計人數)

(一) 20 人、(二) 20 人、(三) 20 人、(四) 20 人、(五) 20 人

四、109-2上課學方式調查

| | 汽車 | 機車 | 走路 | 大眾運輸 | 騎自行車 | 其他 |
|----|----|----|----|------|-----------------|----|
| 上學 | 0 | 1 | 15 | 3 | 人數: 1 車數: 21 | |
| 回家 | 0 | 2 | 12 | 6 | 人數: 1 車數: 21 | |

請家長於班會結束後交回學務處老師

討論單

討論單

臺北市立民生國民中學 109 學年度第 2 學期 活動成果

| | | | |
|---|-----------|--|----------|
| 活動名稱 | 週會-交通安全宣導 | 活動日期 | 110.3.19 |
| 施實對象 | 七年級學生及教師 | 參與人數 | 238 |
| 活動內容 | | 執行成效 | |
| 1. 針對交通安全進行說明、影片觀賞及案例分享。 | | 1. 提升學生對交通安全相關議題知識。 | |
| 活動照片 | | | |
|  | |  | |
| 聽取講師活動說明 | | 聽取講師活動說明 | |
|  | |  | |
| 影片宣導 | | 影片宣導 | |

臺北市立民生國民中學 109 學年度第 2 學期 活動成果

| | | | |
|---|-----------|----------------|---------|
| 活動名稱 | 班會-交通安全宣導 | 活動日期 | 110.4.9 |
| 施實對象 | 全校師生 | 參與人數 | 662 |
| 活動內容 | | 執行成效 | |
| 3. 於 109-2 班會時間進行交通安全教育議題討論。 4. 填寫討論單。 | | 2. 加強學生交通安全知識。 | |

活動照片



各班於班會時間討論交通安全教育議題

各班於班會時間討論交通安全教育議題

臺北市立民生國中 109 學年度第二學期班會討論
交通安全教育討論提綱 班級: 701

- 同學在上學與放學途中最常發生哪些違反交通規則的情況?該如何預防?
 - 中線超車, 靠邊禁兩走
 - 未走斑馬線, 盡量走提線
 - 禮讓紅綠燈, 加強警覺
- 校園中與學校周邊同學認為哪些是最高危險的區域?

校園內: 1. 樓梯角落 2. 中庭角落 3. 車道的死角

學校周邊: 1. 車道馬路 2. 騎車機汽車的死角
- 針對本學期學校校門口及附近路段的交通安全糾紛, (1)同學有什麼看法?(2)是否會遵守規範?
 - 禮讓增加安全
 - 是
- 同學在學校教師的生涯與學習, 有關交通安全教育是否有需要加強的地方?
 - 是, 這樣可以多增加安全知識
 -
- 109-2 上放學方式調查

| | 汽車 | 機車 | 走路 | 大眾運輸 | 騎自行車 | 其他 |
|----|----|----|----|------|-----------------|----|
| 上學 | 7 | 13 | 6 | 2 | 人數: 5 票數: 31 | |
| 放學 | 5 | 13 | 6 | 4 | 人數: 1 票數: 31 | |

討論單

臺北市立民生國中 109 學年度第二學期班會討論
交通安全教育討論提綱 班級: 806

- 同學在上學與放學途中最常發生哪些違反交通規則的情況?該如何預防?
 - 闖紅燈, 遵守號誌
 - 沒有走斑馬線, 走斑馬線
 - 馬路上追逐, 不要在馬路上嬉戲
- 校園中與學校周邊同學認為哪些是最高危險的區域?

校園內: 1. 樓梯 2. 走廊 3. 教室

學校周邊: 1. 騎機 2. 十字路口 3. 馬路
- 針對本學期學校校門口及附近路段的交通安全糾紛, (1)同學有什麼看法?(2)是否會遵守規範?
 - 更安全的上學
 - 是
- 同學在學校教師的生涯與學習, 有關交通安全教育是否有需要加強的地方?
 - 再多加宣導
 - 以具體方式說明
- 109-2 上放學方式調查

| | 汽車 | 機車 | 走路 | 大眾運輸 | 騎自行車 | 其他 |
|----|----|----|----|------|--------------------|----|
| 上學 | 2 | 1 | 8 | 6 | 人數: 7 票數: 29 22 | |
| 放學 | 0 | 0 | 9 | 8 | 人數: 7 票數: 29 | |

討論單